

# 3. Fagyival a kézben könnyebb örülni a térdfájásnak

## 200 perces témanap

Miről szól ez a tanegység?

A tanulók megismerkednek Lackfi János *A térdfájás öröme* című történetével. Dramatikus játékokban kifejezik gondolataikat, érzéseiket, véleményüket. A foglalkozás során megismert új kifejezéseket (elsősegélynyújtás) a foglalkozás végén használják,

beépül szókincsükbe. A foglalkozás során részesei lesznek annak, hogy egymás fájdalmaira odafigyelhetünk, egymásért imádkozhatunk. Felismerik, hogy minden válhat örömmé. A téma középpontjában a fagyi áll. A gyerekek gombócokat gyűjtenek a nap folyamán. A nap végén közös jutalom lehet egy osztályfagyizás.

### Áttekintő vázlat

1. Fagyigombócok	10 perc
2. Párbeszéd	20 perc
3. Miért kapott fagyit a kisfiú az édesapjától?	10 perc
4. Mit gondolunk a fájdalomról?	5 perc
5. Öröm a fájdalomban	20 perc
6. Milyen lehet két dologra egyszerre figyelni?	5 perc
7. Mozgásos feladat	25 perc
8. Elsősegélynyújtás	25 perc
9. Öröm, üröm, csak egy betűben különböznek	15 perc
10. Zárógondolatok	5 perc
11. A témanap lezárása közös fagyizással	60 perc
<b>Összesen:</b>	<b>200 perc</b>



### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Internet,  
projektor,  
hangszóró



Lackfi János  
*Jóság néni csokija* c. könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható  
segédanyagok

labda  
ragasztó  
cipősdoboz



## Előkészületek

A témnapra szülőket hívunk meg; ha van lehetőségünk, hívjunk meg településünkről orvost, egészségügyben dolgozót!

A gyerekek a tölcsérbe gombócokat gyűjthetnek. A tölcsért mindenki egy színes A/4-es lap aljára ragasztja. Majd erre a lapra gyűjthetik a gombócokat a foglalkozás során.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek emlékezetét és figyelmét. Ráhangelődünk a témnapra.

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

labda

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek kommunikációs képességét.

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

ragasztó

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 1. Fagyigombócok

10 perc

A gyerekek körben ülnek és figyelnek. A pedagógus elindítja a játékot, azt mondja, hogy csokifagyi, majd egy tanulóknak dobja a labdát, aki hozzátesz még egy szót: csoki és vanília fagyi, és továbbdobja a labdát, az utána következő tovább bővíti ezt, és megismétli az előtte elhangzottakat. Addig megy a szólánc, amíg elrontja valaki. Ilyenkor megkérdezhetjük: ki figyelt, ki tudja?

### 2. Párbeszéd



1

10 perc

2.1. Kivetítjük a történethez tartozó **illusztrációt**.



JEGYZETEIM

A gyerekek megpróbálják kitalálni, hogy milyen kapcsolat lehet a képen szereplő felnőtt és a kisfiú között. Válaszolnak arra a kérdésre, hogy mit mondhat a felnőtt a fiúnak. A gyerekek elmondják, hogy szerintük milyen a két személy közötti kapcsolat, előadják a megalakított párbeszédet. Mindenkit meghallgatunk.

2.2. A gyerekek az előadás után elvehetnek egy-egy papírtölcsért az asztalról. A tölcsért mindenki egy A/4-es lap aljára ragasztja. Majd erre a lapra gyűjtik a fehér fagyigombócokat a foglalkozás során. A gombócokat a nap végén ki lehet színezni.

### 3. Miért kapott fagyit a kisfiú az édesapjától?



#### MIT AKARUNK ELÉRNİ?

Motiváljuk a gyerekeket, hogy olvassák végig a történetet, hogy választ kapjanak a pedagógus kérdésére.

10 perc

A pedagógus elolvassa a történet első három mondatát. „Elestem.... de csak vérzik.”



A tanító kivetíti az első diához tartozó képet. Felteszi a kérdést: Most mit gondoltok, miért kapott fagyit a kisfiú az édesapjától? A gyerekek válaszolnak. Nem áruljuk el a választ, hanem arra kérjük a gyerekeket, hogy olvassák el addig a történetet, amíg ez kiderül.



**MIT AKARUNK ELÉRNI?**  
A gyerekek önismeretét fejlesztjük.

## 4. Mit gondolunk a fájdalomról? könyv ikon



5 perc

A tanulók önállóan elolvassák a történetet. Ezután elmondják az első benyomásukat, gondolataikat az olvasottakkal kapcsolatban. A tanító kérdésekkel segíti a beszélgetést:

- Hogyan állunk mi a fájdalommal?
- Hogyan reagálunk a fájdalomra?
- Mit teszünk, ha velünk történik?
- Milyen fájdalmaink voltak már eddigi életünk során?
- Ki és hogyan segített nekünk?
- A beszélgetés végén mindenki vehet egy papír fagyigombócot.

**MIT AKARUNK ELÉRNI?**  
A gyerekek elmondják a véleményüket, információkat gyűjtenek az állításaik alátámasztására.

## 5. Öröm a fájdalomban?



20 perc

A gyerekeket két csoportra osztjuk. Az egyik csoportban azok lesznek, akik olyan mondatokat mondanak, amellyel megerősítik, hogy valóban rossz az, ami történt. A másik csoport tagjai ennek az ellenkezőjét állítják. Nem is olyan rossz, nézhetjük a jó oldalát is. A pedagógus vezesse a beszélgetést, legyen lehetősége minél több gyerekek megszólalni! Használhatják a könyvet is a gyerekek.

- Ami rossz:
    1. Sírás
    2. Félelem: anya mit szól a véres zoknihoz
    3. Egyedüllét
  - Ami jó:
    1. A másik térde nem fáj.
    2. Süt a nap.
    3. Cuki kutya, ami ott megy el mellette.
- Eszébe jutnak mások gondolatai. (Tiszi, Nagy, Tesitanár)  
Apa reakciója: segít törölgetni a sebet, férfiasan biztat: leszel te még katoná, meghív fagyira



JEGYZETEIM

## 6. Milyen lehet két dologra egyszerre figyelni?

5 perc

A gyerekek közül vállalkozzon valaki arra, hogy megpróbál egyszerre több dologra figyelni! Négy gyerek pedig arra vállalkozzon, hogy egyszerre felolvas neki! (Négy különböző könyvből olvassanak fel a gyerekek!)

A végén mondja el a tanuló, hogy mit jegyzett meg!

**MIT AKARUNK ELÉRNI?**

A gyerekek koncentrációs képességét fejlesztjük.

## 7. Mozgásos feladat

25 perc

Akadálymentes pályát alakítunk ki a padsorok között. A két padsor végén elhelyezünk gombócokat (fehér kivágott korongok). A gyerekek két csoportba állnak. Feladatuk letérdelve, két tenyérrel a földön letámasztva, két kéz között előre húzni a testet. Fel kell venni egy gombócot és sétálva vizsgamenni a sor végére. A játéknak akkor van vége, amikor mindenki megszerzett egy gombócot.

**MIT AKARUNK ELÉRNI?**

Fejlesztjük a gyerekek mozgáskoordinációját.

JEGYZETEIM



### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek ismereteit bővítjük, a kreativitásukat fejlesztjük.

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

cipősdoboz

## 8. Elsősegélynyújtás

25 perc

5-6 csoportban (4-5 fő/csoport) dolgoznak a gyerekek. Minden csoport kap egy cipősdobozt és egy méretre vágott fehér lapot, amelyet a tetejére fogunk ragasztani.

A csoportok feladata:

1. Megtervezni az elsősegélynyújtó doboz tetejét
2. Kis cédulákra felírni, rajzolni, hogy mi kerüljön bele
3. Megbeszélik, hogy komolyabb baleset esetén mi a teendő, milyen telefonszámot kell hívni.

A csoportok beszámolnak a feladatról. Bemutatják a dobozokat, ellenőrizzük a segélyhívó telefonszámokat.

Mindenki vehet egy gombócot!

Végül mutassunk be egy valódi elsősegélynyújtó dobozt, beszéljük meg, hogy mit mire használhatunk!

### Variáció

Megnézzük a rövidfilmet a sebkötözésről, a horzsolt seb ellátásáról.

<https://www.youtube.com/watch?v=7z6kpVrm3TE>

## 9. Öröm, öröm, csak egy betűben különböznek

15 perc

Írjunk verset közösen! Mindenki egy sort mondjon, és tegye hozzá, hogy ez öröm, vagy ez öröm! Például:  
Lekéstük a buszt – ez öröm.  
Kisütött a nap – ez öröm.  
Stb.



## 10. Záró gondolatok

5 perc

A gyerekektől megkérdezzük, hogy mi volt a legnagyobb örömük a mai foglalkozáson. Körben állva elmond mindenki egyet. A tanító is elmondja, mi volt a legnagyobb öröme.

Megnézzük, kinek mennyi gombócot sikerült összegyűjteni. A fehér gombócokat mindenki olyan színűre festi, amilyenre szeretné.

## 11. A témanap lezárása közös fagyizással



60 perc

Köszöntjük a szülőket, a meghívott (iskola)orvost vagy védőnőt. (Ha van a szülők között orvos, egészségügyben dolgozó, felkérhetjük.)

A gyerekek előadják a témanap során tanultakat:

- Mit tanultak az örömről.
- Meghallgatják közösen a [mesét Lackfi János előadásában](#).
- Bemutatják az egészségügyi dobozt, amit készítettek.
- A felkért orvos tarthat egy rövid „bemutatót” az elsősegélynyújtásról.
- Elfogyasztják közösen a fagyit.
- Imádsággal zárják az alkalmat.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek számára megerősítjük, hangsúlyozzuk, hogy figyeljenek az örömré.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek felidéznek a projektnapon gyűjtött élményeiket.

