

## 2. A világ minden zoknija sem elég nekem?!

45 + 25 perces napközis foglalkozási terv

Miről szól ez a tanegység?

Mindenkor örüljetek, szüntelenül imádkozzatok, mindenért hálát adjatok, mert ez az Isten akarata Jézus Krisztus által a ti javatokra. (1Thessz 5, 16-18)

Lássuk meg, mi az öröm a nehéz helyzetekben!

Érezzük, tanuljuk meg, hogyan kell hozzáállni a fájdalomhoz, problémákhoz! Ha meglátjuk, érzékeljük, hálát tudunk adni. A fájdalomnak ne az okait keressük, hanem a célját! Erre tanít Lackfi János története.

A tevékenységek középpontjában a zokni van. Micsoda bosszúság, ha eltűnik, milyen öröm, ha megkerül! Az élet egyik apró öröme a páros zokni. A történetbeli anyának is ez az egyik legfontosabb. Készítsünk hát neki ajándékot használt zokniból!

### Áttekintő vázlat

1. Apró dolgok öröme	5 perc
2. Zoknipárosítás	10 perc
3. Célbazokni	10 perc
4. Lackfi János mesél	10 perc
5. Elestem az utcán...	20 perc
6. Zokninyuszi	10 perc
7. Az ajándékozás öröme	5 perc
<b>Összesen:</b>	<b>70 perc</b>



### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Internet, projektor, hangszóró



Lackfi János *Jóság néni csokija* c. könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható segédanyagok

### Eszközök

több zokni, rizs vagy köles, cérna, fonal, masni, alkoholos filcek, vödör



### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek vegyék észre, hogy számos olyan dolog veszi körül őket, aminek lehet örülni.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyermekek mozgáskoordinációját, megfigyelőképességét.

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

annyi zokni, ahány gyerek vesz részt a játékban

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyermekek mozgáskoordinációját, megfigyelőképességét.

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

zoknik, vödör

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 1. Apró dolgok öröme

5 perc

Üljünk körbe és adjunk hálát olyan dolgokért, melyeket minden nap megtapasztalunk, de észre se vesszük, hogy milyen fontosak (süt a nap, friss a levegő, van ivóvizünk, ruhában járunk).

A pedagógus is szóljon hozzá: például milyen jó, hogy ha fázik a lábunk, zoknit tudunk húzni rá.

### 2. Zoknipárosítás

10 perc

Egy adott területen (az udvaron egy kijelölt helyen vagy a teremben) annyi különböző színű zoknit rejtünk el, ahány gyerek vesz részt a játékban. Ha páratlan a csoportlétszám, akkor a tanító is beáll a játékba. Ezután kezdődik a játék.

Mindenki csak egy darab zoknit foghat meg. Ha talált egy zoknit, mutogatja és keresi azt a gyereket, akinél a zokni párja van. Az a páros győz, aki először társítja össze a két darab zoknit.

#### Variáció

Játék közben énekelhetünk is (például az Elvesztettem zsebken-dőm-et átalakítva: elvesztettem két pár zoknim...).

### 3. Célbazokni

10 perc

Az előző feladatban összegyűjtött zoknikat használjuk. Két csoportra osztjuk a tanulókat. Az lesz a feladat, hogy a „zoknilabdákat” a megadott távolságból bedobják a vödörbe. Az a csapat győz, akinek a legtöbb zoknit sikerül a vödörbe dobni.



## 4. Lackfi János mesél



10 perc

Kivetítjük és meghallgatjuk **Lackfi János A térdfájás öröme című történetét**, a gyerekek közben követik a szöveget.

Beszélgünk a történetről

- A foglalkozás elején játszott játék hogyan kapcsolódik a történethez?
- Kinek milyen gondolat jutott eszébe arról, hogy mindenben találhatunk örömet, még a fájdalmas helyzetekben is?
- A kislány milyen öröm és milyen szomorúság érte ebben a helyzetben?

## 5. Elestem az utcán...

20 perc

A gyerekek három csoportot alkotnak, minden csoportnak két szerepjátékot kell bemutatnia. A jelenetekben ne csak a kislány beszéljen, hanem azok is, akik még szereplői a történetnek! A gyerekek saját szituációt is kitalálhatnak, nem szükséges követni az eredeti történetet.

- Az első csoport bemutatja, hogyan meséli el a kislány a vele történeteket anyjának és Tiszinek.
- A második csoport a balesetről nagynak és a tesitanárnak mesél.
- A harmadik csoport apának és a kislány tesójának mondja el, mi történt vele.

### Variáció

Több csoportban (akár hatban is) előadhatjuk, ekkor mindenkinek egy szituáció jut.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek alkossanak véleményt a történetről.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek empátiáját fejlesztjük.



### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek kézügyességét, kreativitását.

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

zokni, rizs vagy köles, cérna

## 6. Zokninyuszi

10 perc

Egy fél pár zoknit megtöltünk rizzsel vagy kölessel. A hasánál megkötjük, majd a feje tetején is. A felső részt félbevágjuk, ebből lesz a füle. Orrot, szemet, bajszot rajzolunk vagy ragasztunk neki.

Az alábbi videó segít az elkészítésben.

<https://www.youtube.com/watch?v=giqTWcq6nFk>



### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek érzékenységét.

## 7. Az ajándékozás öröme

5 perc

Mindenki kezébe veszi a nyulat és elmondja, kinek ajánlódékozza, kinek fog örömet okozni vele. Természetesen az is lehet öröm, hogy sikerült elkészíteni és úgy dönt a gyermek, hogy megtartja magának.

