

1. Szegény kisfiú vagyok, aki beütötte a lábát...

45 perces, interaktív szövegfeldolgozó és szövegalkotó óra

Miről szól ez a tanegység?

A tanulók megismerkednek Lackfi János *A térdfájás öröme* című történetével. A gyerekek könnyen tudnak azonosulni a főszereplővel, velük is történt már hasonló, estek el és ütötték meg magukat, ami fájdalommal járt. A történet azonban jóval

több ennél, ugyanis gondolkodásra hívja a gyerekeket. Mit tehetünk ilyenkor? Sajnáljuk vagy szégyelljük magunkat, örülünk, hogy nem történt nagyobb baj? Mi enyhíti a fájdalmat? A történet segítségével a tanulók megtapasztalják, hogy a részvétel és az empátia a nehéz helyzetekben enyhíti a fájdalmat.

Áttekintő vázlat

1. Elestem az utcán	5 perc
2. Szegény Micus! – játék	5 perc
3. A felnőttek mindent jobban tudnak	10 perc
4. Feladatok	15 perc
5. Te hogyan vigasztalsz?	10 perc
Összesen	45 perc

Előkészületek

Berendezzük az osztálytermet a csoportmunkához, körben álláshoz, játékhoz. A vetítéshez előkészítjük a tantermet.



MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Internet,
projektor,
hangszóró



Lackfi János
Jóság néni csokija c. könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható
segédanyagok
karton, Biblia

ragtapaszok



FELADATOK LEÍRÁSA



MIT AKARUNK ELÉRNI?

A történetre hangoljuk a gyerekeket a kivetített kép segítségével. Fejlesztjük a beszéd-készségüket.

1. Elestem az utcán...

5 perc

Kivetítjük a képet és beszélgetést kezdeményezünk. A gyerekeket biztatjuk, hogy

- mondják el, mi jut eszükbe a képről,
- meséljék el saját élményeiket is,
- mit teszünk, amikor ilyen helyzetbe kerülünk?



MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek gyakorolják a becézgetést, vigasztalást játékos, humoros formában.

2. Szegény Micus! – játék

5 perc

A gyerekek körben ülnek, egy kivétellel. Ő lesz a szegény Micus. Micus az egyik gyerek elé térdel és nyávog. A játékos Micus fejét megcirógatja, és mosoly nélkül ezt mondja: Szegény Micus! Szegény Micus! Szegény Micus! Amelyik játszó elneveti magát, az lesz a Micus. A Micus úgy nyivákoljon, hogy nevetésre bírja a játékosokat!

3. A felnőttek mindent jobban tudnak!



10 perc

A történetet a tanító olvassa fel több részletben! A szöveg felolvasását megszakítjuk a szereplők reakciója előtt. Kérdezzük meg a gyerekeket arról, hogy szerintük mit

fognak mondani a felnőttek! Lépésenként próbálják kitalálni a történetet!

Miután megismerkednek a válaszokkal, beszéljünk arról, hogy mennyire sikerült eltalálni! Könnyű volt vagy nehéz kitalálni?

1. megállás: „...de csak vérzik.” Mit gondoltok, anya hogy reagál erre?
2. megállás: „...A világ minden zoknija nem elég nekem?” Vajon Tiszi mit gondol az örömről?
3. megállás: „...A bénaság miatt nem csak sajnálom, de szégyellem is magam.” Mit mond nagyj szerintetek?
4. megállás: „...amikor én beütöttem és fájt.” Mit gondolhat a tesitánár egy ilyen balesetről?
5. megállás: „...Attól nekem nem lesz jobb.” Apa hogyan reagálhat a történetekre?

4. Feladatok



1 – 10

15 perc

A tanulók szövegértést ellenőrző feladatokat oldanak meg egyéni munkában a munkafüzetben, majd közösen ellenőrizzük a megoldásokat.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Azzal, hogy a gyerekek megpróbálják kitalálni, mi fog történni, fejlesztjük a képzeleterejüket, beleélő képességüket.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek problémamegoldó képességét.



5. Te hogyan vigasztalsz?

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek empátiáját, kreativitását.

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Ragtapaszok a gyerekek létszámának megfelelően, karton, Biblia

10 perc

Kivetítjük a képet!



Kit szeretnél megvigasztalni, mert történt vele valami rossz? Készíts vigasztaló képeslapot számára! Írj fel egy ragtapaszra valamilyen vigasztaló gondolatot, mondatot, majd a tapaszt ragaszd fel egy képeslapméretű kartonra! A lapot díszítsd rajzokkal! Írhatasz rá vigasztaló Bibliai igeverset is.



JEGYZETEIM