

# 2. „A hagymának nem tudom a jó oldalát látni.”

## 60 perces napközis foglalkozás

Miről szól ez a tanegység?

Olyan sok dologra mondjuk, hogy szeretjük vagy éppen nem szeretjük, hogy ez a szó idővel megkopik, jelentését veszti. Lackfi János *Szeretet hagyma nélkül* című történetének megismerése során a tanulók ráébrednek arra, hogy milyen sokféle szeretet létezik. Az órán ezek közül az ételek szeretete kerül a középpontba. Az óra keretét egy éttermes játék adja, próbáljuk végig fenntartani annak az illúzióját, hogy egy étteremben vagyunk.

### Áttekintő vázlat

Megérkezés az étterembe	5 perc
A világon a legjobban...	10 perc
Megismerkedés a történettel	5 perc
Első fogás – Hagymaleves	10 perc
Második fogás – Bolognai spagetti	10 perc
Hozzak neki csokit?	10 perc
Harmadik fogás – Oreo torta	10 perc
<b>Összesen:</b>	<b>60 perc</b>

Előkészületek

Csoportokba osztjuk a gyerekeket. Berendezzük az osztálytermet az éttermes játékhoz. Hagyjunk helyet az utolsó előtti feladathoz is!

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 1. Megérkezés az étterembe

5 perc

Berendezzük a tantermet úgy, mint egy éttermet: terítők, tányérok, poharak, evőeszközök az asztalon. A gyerekek ebbe a térbe lépnek be, és ülnek le oda, ahova névjegykártyájuk szól.



### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Internet,  
projektor,  
hangszóró



Lackfi János  
*Jóság néni*  
csokija című  
könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható  
segédanyagok

tányér, pohár, evőeszköz, szalvéta, névjegykártyák a gyerekek neveivel  
betűtészta tálkákban félbevágott hurkapálcika (a tanulók létszámának háromszorosa, kb. 100 db)  
színes ceruzák

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

tányér, pohár, evőeszköz, szalvéta, névjegykártyák a gyerekek neveivel

JEGYZETEIM



### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Bővítjük a gyerekek szókincsét.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek figyelmesen, koncentrálnak hallgassák meg a történetet.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek szabadon beszéljenek előzetes ismereteikről és a történetről.

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

betűtészta

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A feladattal a mozgáskordinációt, koncentrációt és nyelvi érzéket fejlesztjük.

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

félbevágott hurkapálcika (a tanulók létszámának háromszorososa, kb. 100 db)

## 2. A világon a legjobban...



10 perc

Képzeljük el, hogy ebben az étteremben bármilyen ételt rendelhetünk! Minden asztalon található egy-egy lap, minden asztaltársaság készítse el a maga menüjét: mindenki mondjon/írjon a lapra egy-egy ötletet! Figyeljünk arra, hogy leves és desszert is kerüljön a menülapra! Az elkészült menük maradjanak az asztalon, mert a többi feladat is erre kerül rá!

## 3. Megismerkedés a történettel



5 perc

Amíg várunk az első fogásra, meghallgatjuk a *Szeretet hagyoma nélkül* című történetet. A mesét a tanító olvassa fel.

## 4. Első fogás – Hagymaleves

10 perc

Minden csoport kap egy kis tál betűtésztát. A betűk használatával kell kirakni 5 perc alatt minél több olyan szót, ami szerepelt a történetben, vagy olyat, ami eszükbe jut a történet kapcsán. A szavakat a menü aljára írják le.

## 5. Második fogás – Bolognai spagetti



10 perc

5.1. Minden asztaltársaság kap egy-egy marék félbetört hurkapálcikát (a hurkapálcikák egy kicsit hasonlítanak a spagettire). Ismertetjük a marokkójátékot, majd játszanak is a gyerekek a hurkapálcákkal.

5.2. A játék végén, minden tanulónak annyi szót kell a menülap aljára kiírnia a szövegből, ahány pálcikát gyűjtött. A menülap csoportonként menjen körbe, a gyerekek az ábécé minden betűjéhez keressenek egy-egy szót! Figyeljünk arra, hogy minden asztalon legyen könyv!



JEGYZETEIM

## 6. Hozzak neki csokit?

10 perc

Álljunk fel az asztaloktól, ideje egy kicsit mozogni a sok ülés után! A termet egy képzeletbeli vonallal kettéosztjuk és mindenki eldönti, hogy a vonal melyik felére áll:

Adok Norbinak csokit. // Nem adok Norbinak csokit.

A két csoportnak indokokat kell mondania a másik csapat tagjainak, hogy miért az ő választásuk a helyesebb. A cél az, hogy minél több osztálytársunkat átcsábítsuk a magunk térfelére.

## 7. Harmadik fogás – Oreo torta

10 perc

7.1. Elérkeztünk a desszerthez! Jól tudjuk, hogy az Oreo fekete-fehér, az élet viszont sokkal színesebb ennél! Az érzelmeinket színekkel is ki tudjuk fejezni. A történetben szereplő kisfiú is sokféle tanácsot kapott, és különböző érzései voltak. Készítsenek a gyerekek csoportonként egy-egy érzésszívárványt, beszéljék meg, hogy szerintük milyen színű érzései lehettek a kisfiúnak az alábbiakhoz kapcsolódóan:

- Isten
- Micúr
- Nagyi
- Oreo
- hagyma
- Norbi
- Tiszi
- Hugi

Bármilyen sorrendben felkerülhetnek az ívek, a szívárványt a menü aljára rajzolják, az egyes ívekbe írják bele a szavakat!

7.2. Az órát imádsággal zárjuk: köszönjük meg Istennek mindennapi kenyerünket, kérjük, hogy adjon erőt szeretetben elszenvadni a rosszat is!

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek önismeretét fejlesztjük.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek információt keresnek a szövegben és elmondják a véleményüket.

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

színes ceruzák

