

# 1. „Ott van minden lélegzetvételben és szívdobbanásban.”

45 perces szövegfeldolgozó óra

Miről szól ez a tanegység?

Szeretni sokféle dolgot sokféleképpen lehet, Lackfi János története arra világít rá, hogy milyen nehéz szeretni azt, ami nem jó nekünk.

„A szeretet türelmes, jóságos; a szeretet nem irigykedik, a szeretet nem kérkedik, nem fuvalkodik fel. Nem viselkedik bántóan, nem keresi a maga hasznát, nem gerjed haragra, nem rója fel a rosszat. Nem örül a hamisságnak, de együtt örül az igazsággal. Mindent elfedez, mindent hisz, mindent remél, mindent eltűr. A szeretet soha el nem múlik.” (1 Kor 13:4-8a)

Segítsünk abban, hogy a gyerekek közelebb kerüljenek a fenti igé jelentésének megértéséhez a történeten keresztül!

## Áttekintő vázlat

|  |                |
|--|----------------|
| Látható és láthatatlan köldökzsinór                | 10 perc        |
| Megismerkedünk a történettel                       | 10 perc        |
| Mielőtt a világ meglett                            | 5 perc         |
| Hogyan legyek jóban azzal, aki rosszban van velem? | 8 perc         |
| Meghívót tervezünk Norbinak                        | 10 perc        |
| Szívdobbanás                                       | 2 perc         |
| <b>Összesen:</b>                                   | <b>45 perc</b> |

Előkészületek

A kézműves foglalkozáshoz készítsük elő az eszközöket! Vágjunk ki kör alakú (Oreo) meghívókat, készítsük elő a színes ceruzákat!



## MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Internet, projektor, hangszóró



Lackfi János *Jóság néni csokija* című könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható segédanyagok

# FELADATOK LEÍRÁSA



## MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyermekek gondolkodását, empátiáját.

## 1. Látható és láthatatlan köldökzsinór

10 perc

1.1. Játsszunk úrhajósat! Egy tanuló lesz az úrhajó, egy másik tanuló az úrhajós, a többi gyerek fogja egymás kezét – ők lesznek a biztosító kábel. Az úrhajós kilép az úrbe, és eltávolodik az úrhajótól. Meddig tud elmenni? Miért fontos a zsinór? Mi történik, ha elszakad?



1.2. Vetítsük ki a [köldökzsinóros képet](#)! Beszéljünk arról, hogy mi a különbség aközött, ha az úrhajós zsinórja szakad el, és aközött, ha a köldökzsinór!

Hogyan lehet a kapcsolatot fenntartani zsinór nélkül édesanyánkkal? És azokkal, akit szeretünk?

## MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek alkossanak véleményt a történetről.

## 2. Megismerkedünk a történettel



10 perc

A történetet meghallgatjuk [Lackfi János előadásában](#). A gyerekek a szöveget szemmel követik. A történet meghallgatása után elmondják a benyomásait, véleményüket.

- Milyen ételt szeret és melyet nem a kisfiú a történetben?
- Miért szereti Micúrt és miért nem szereti Norbit?
- Mit mondott Tiszi Isten szeretetéről?
- Miért ne imádjuk az Oreót?



### 3. Mielőtt a világ meglett...



#### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Énektanulással fejlesztjük a gyerekek érzékenységét.

5 perc

3.1. „Mielőtt a világ meglett, Ő már téged eltervezett...”  
A tanító megtanítja a *Mielőtt a világ meglett* című ének első versszakát. <http://felso.metodista.hu/files/dicsifi/1-079.pdf>

3.2. Megbeszéljük, hogyan kapcsolódik az ének a Tiszi által mondottakhoz.

### 4. Hogyan legyek jóban azzal, aki rosszban van velem?

8 perc

A történet hőse nagyon haragszik Norbira. Adjunk tanácsot neki, hogyan békülhetnének ki! Helyezzünk a kör közepére egy széket, ahol a kisfiú ül és gondolkodik!

A gyerekek próbáljanak segíteni neki azzal, hogy tanácsot adnak, mit tegyen!

A végén beszéljünk arról, hogy kinek a tanácsa volt a legjobb! Beszéljünk arról, hogy fontos megvédeni magunkat a bántalmazótól, de megbocsátani is tudni kell!

- Kivel fordult elő már hasonló eset?
- Jó-e haragot tartani?
- Melyik rosszabb érzés: ha mi haragszunk másokra, vagy ha ránk haragszanak?

A pedagógus tanácsa legyen az, hogy készítsenek születésnap megívót Norbinak!

#### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A mozgásos játék segítségével a gyerekek egymásra hangozódnak, fejlesztjük metakommunikációs képességüket, mozgáskoordinációjukat.



### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek kreativitását, kezűgyességét, empátiáját.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek érzékenységét fejlesztjük.

## 5. Meghívót tervezünk Norbinak



10 perc

Készítünk Oreó formájú születésnapi meghívót!  
A lap egyik oldalára írjuk le, hogy miért haragudtunk meg rá, a másik felén az legyen, hogy mégis miért hívjuk meg a születésnapunkra!

## 6. Szívdobbanás

2 perc

Csukjuk be a szemünket, tegyük a kezünket a szívünkre és hallgassuk a dobbanásokat! Képzeld el, hogy Isten minden szívdobbanásunkban benne van! Gondoljunk minden egyes szívdobbanásban egy-egy olyan dologra, akit vagy amit szeretünk!



JEGYZETEIM