



3. „A békesség az belül van”

200 perces témanap

Miről szól ez a tanegység?

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Internet,
projektor,
hangszóró



Lackfi János
*Jóság néni
csokija* c.
könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható
segédanyagok

Aprósütemény, tea,
kávé, víz a vendégfoga-
dáshoz

Lackfi János története a békességről szól. A témanap célja, hogy a gyermekek számára kibontsa, megközelíthetővé, megtapasztalhatóvá tegye a békesség fogalmát. A türelem előfeltétele a békességnek. A türelem léte és gyakorlása nélkül nem létezik igazi és tartós békesség. A boldogság következménye a békességnek, békesség nélkül

nincs igazi boldogság. Az Istentől való békesség a szívben uralkodik és a Szentlélek gyümölcsei közé tartozik. A békesség Jézus Krisztussal való élő közösség által nyerhető el és tartható meg.

Áttekintő vázlat

| | |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1. A témanap megnyitása | 5 perc |
| 2. Mi lehet békességes? | 15 perc |
| 3. Minden elmúlik egyszer | 10 perc |
| 4. Könyvet a fejre! | 15 perc |
| 5. A békesség olyan, mint egy forrás | 5 perc |
| 6. Képeslap a nagyszülőknek | 40 perc |
| 7. Nagymamák beszélgetnek | 10 perc |
| 8. Interaktív változat játékokkal | 10 perc |
| 9. Éneket tanulunk | 10 perc |
| 10. Nagyszüleink mesélték | 10 perc |
| 11. Ki mondta? | 5 perc |
| 12. Süti a tálcáról | 5 perc |
| 13. Szeretetvendégség | 60 perc |
| Összesen | 200 perc |



JEGYZETEIM



Meghívjuk a nagyszülőket a témanap zárására. Megkérjük, hogy saját készítésű vagy régi használati tárgyaikat (kötés, horgolás, csipke, faragás, festmény, régi fényképek, régi könyvek stb.) hozzák magukkal. Készülhetnek verssel, énekekkel is. Előzetesen mérjük fel, hogy ki tud eljönni! Akinek nem tudnak eljönni a nagyszülei, azoknak a szüleit hívjuk meg!

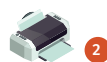
FELADATOK LEÍRÁSA

1. A témanap megnyitása



A tanulókat részletesen tájékoztatjuk a projektnap formai és tartalmi elemeiről.

2. Mi lehet békesség?



2.1. A tanulók körben állnak. Mindenki kap egy szókétyát, amelyen egy tulajdonság szerepel. A földön elhelyeznek két csomagolópapírt, az egyikre a külső, másikkra a belső tulajdonságok szókétyái kerülnek. Megbeszéljük a tulajdonságok jelentését.

2.2. Kiválasztjuk a békés szót. A gyerekek szőláncot hoznak létre, mindenki új szót *kapcsol hozzá*. Pl. *Békés este, békés emberek, békés karácsony* stb.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Ráhangolódunk a témanapra, külső és belső tulajdonságokkal ismerkednek meg a gyerekek, elgondolkodnak a békesség szó jelentésén.





MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek tudatosabban kezeljék érzelmeiket, legyenek tisztában azzal, hogy rajtuk is múlik, hogy békések vagy panaszkodnak.

3. Minden elmúlik egyszer



3.1. A történetet több részletben, szakaszonként dolgozzuk fel. Az első részt a gyerekek a pedagógus előadásában hallgatják meg. („Nagyi azt mondja... – Az lehet, de ma még nagyon is jól emlékszem.”)

3.2. A felolvasás után a gyerekekkel beszéljünk arról, hogy mit gondol nagyi a békességről!

- Milyen tanácsot ad az unokájának?
(Ne mérgeskedj, elmegy vele az idő. Elmúlik, nem is fogsz rá emlékezni.)
- Mit gondolt ezekről a tanácsokról a főszereplő, és mit gondolnak a gyerekek?
- Könnyű betartani a jó tanácsokat?

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek egyensúlyérzékét, önismeretét, problémamegoldó képességét.

4. Könyvet a fejre!



4.1. A történetben elhangzott, milyen nevelést kapott egykor nagyi. A gyerekek kipróbálják, könnyű vagy nehéz a könyvvel egyensúlyozni.

A tanító előkészíti a terepet. Beáll ő is a játékba.

A gyerekek mozgásos-ügyességi gyakorlatot végeznek a fejükön egy-egy könyvvel.

A tanulók 2-3 csapatba állnak. Egy-egy könyvvel a fejükön végig kell haladniuk a kijelölt „pályán”. Ez nem verseny, hagyjuk a gyerekeket próbálkozni!

Hagyjuk, hogy mindenkinek legyen sikerélménye, legalább 2-3 lépést meg tudjanak tenni!

4.2. A játékot rövid megbeszélés követi. A pedagógus kérdéseket tesz fel, irányítja a beszélgetést.

A gyerekek válaszolnak a kérdésekre:

- Ki az, akit bosszantott, hogy lecsúszott a fejről a könyv?
- Kit ért a játék során valamilyen bosszúság?
- Könnyen el tudjuk engedni a bosszúságainkat?



- Mi bosszant a legjobban? Mikor válunk békétlenné? Mi a megoldás? Hol van a megoldás?

A tanító bekapcsolódik a beszélgetésbe. Elmondja személyes bizonyoságtételét. (Például: Otthon békétlen leszek, amikor a fiam nem dobja a szennyesbe a koszos zokniját. Mit teszek ilyenkor?)

5. A békesség olyan, mint egy forrás



10 perc

A pedagógus tovább folytatja a történet következő részének a felolvasását:

„A Tiszi szerint a békesség Istennél van. (...) És ő még imádkozott a gyilkosokért a kereszten.”

Beszélgetünk arról, hogy

- mihez hasonlítja Tiszi a békességet,
- mi a véleménye erről a főszereplőnek,
- mit gondolnak a gyerekek Jézus viselkedéséről.

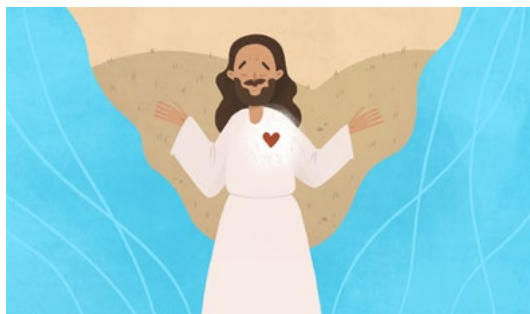
6. Képeslap a nagyszülőknek



40 perc

Tiszi gondolata alapján képeslapot készítünk a nagyszülőknek, melyre a gyerekek ráírják: A békesség Istennél van.

Kivetítjük az **alábbi képet** inspirációként, de a gyerekek szabadon alkotnak.



MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek gondolkodását fejlesztjük. Véleményt alkotnak a történetről.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek kezűgyességét, empátiáját.



A tanító ötleteket ad a képeslapkészítéshez. Vegyes technikát alkalmazhatunk: színes papír, színes ceruza.
A hátlapra írhatunk idézetet vagy gondolatot a békességről.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek kommunikációs készségét, figyelmét, bátorítjuk őket, hogy mondják el véleményüket.

7. Nagymamák beszélgetnek



10 perc

7.1. Felolvassuk az utolsó részt, amelyben a nagymamák beszélgetnek. Megkérjük a gyerekeket, hogy különösen figyeljenek arra, hogy melyek azok a dolgok, amelyek a nagymamáknak nem tetszenek.

7.2. A tanító vezeti a beszélgetést és kérdéseket tesz fel. Közösen a szöveg alapján összegyűjtik a nagymamák problémáit.

- Miről beszélgetnek?
- Miért mondta a kislány, hogy „hopp, ez a könyv most leestem”?

7.3. A munkafüzetben található feladatot megoldják a tanulók. (Tegyetek X jelet azokhoz a mondatokhoz, amelyekről a nagymamák beszélgetnek, említést tesznek!)

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek problémamegoldó képességét.

8. Interaktív változat játékokkal



10 perc

Megismerkedünk a történettel [Lackfi János előadásában](#) is, közösen megoldjuk az interaktív játékokat.



9. Éneket tanulunk



15 perc

A gyerekek megismerkednek a történethez kapcsolódó énekkel. <https://www.youtube.com/watch?v=xrD70oZlxw4>
Az ének szövegét kivetítjük vagy sokszorosítjuk. Közös megbeszéljük, hogyan kapcsolódik a történethez az ének. A tanító megtanítja az éneket.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek a zene által mélyebben átélik a békességről tanultakat.

10. Nagyszüleink mesélték

10 perc

Elrendezzük a tantermet, körben ülnek le a gyerekek.. A pedagógus irányítja a beszélgetést. Saját élményeiről mesélnek a gyerekek. Elmondják, mit tanultak a nagyszüleiktől.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek kommunikációját, önismeretét.

A beszélgetés után a gyerekek a mellettük ülőnek már csak 1-2 szóval mondják el, hogy ki mit tanult a nagyszüleitől. Ismételjék át a gyerekek azokat a mondatokat, amelyeket az előttük megszólaló gyerekek mondtak, és tegyenek hozzá egy új mondatot! Pl.: Béla betonozni tanult a nagyapjától. Én horgolni tanultam a nagymamámtól. Zsuzsi horgolni tanult a nagymamájától. Én énekelni tanultam a nagymamámtól...

11. Ki mondta?



5 perc

11.1 Párosítsuk össze a személyeket, azzal, amit mondtak!
<https://learningapps.org/display?v=phr6qmavn19>

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a tanulók problémamegoldó képességét.

11.2 A tanulók sorba rendezik a képeket. <https://learningapps.org/display?v=p2g1ta0kc19>

Változat

A feladatot elvégezhetik a gyerekek a munkafüzetben is.



MIT AKARUNK ELÉRNİ?

Fejlesztjük a gyerekek önismeretét.

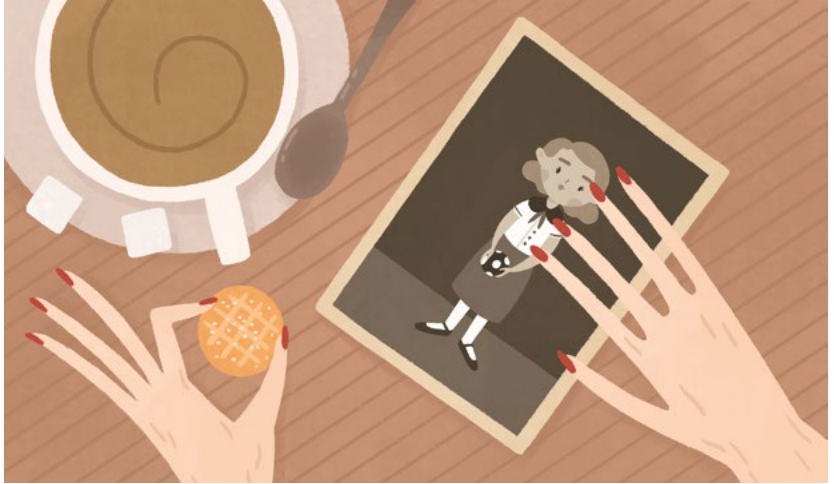
12. Süti a tálcáról

5 perc

A gyerekek körben állnak. A kör közepére egy asztalt teszünk, rá egy tálcat aprósüttikkel. Egyesével odalépnek a tálcához a gyerekek, és mielőtt elvinnék a sütit, befejezik a megkezdett mondatot:

Töreksem arra, hogy többet ne mérgeződjek, amikor...

A tanító is részt vesz a játékban.



JEGYZETEIM

13. Szeretetvendégység



MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek megtapasztalják a felnőttek segítségével, hogy a békesség fontos és szükséges. A nagyszülők élettörténete alapján segítjük, hogy a gyerekek fogadják el az idősebb generáció tapasztalatait, tanácsait.

60 perc

13.1. A tanító köszönti a vendégeket. Süteménnyel, kávéval kínálja őket.

13.2. Megnézzük és meghallgatjuk közösen a történetet [Lackfi János előadásában](#).

13.3. A gyerekek előadják a tanult éneket.

13.4. Nagyszülő és unoka bemutatkozása: 3 dolog az unokáról, 3 dolog a nagymamáról, amit fontosnak tartanak. Ezt előzetesen a párok (nagyszülő és unoka) megbeszélik.

13.5. A nagyszülők bemutatják a magukkal hozott emléktárgyakat, és elmesélnék egy hozzá kapcsolódó történetet.

13.6. A tanító jellemző tulajdonságokat mond név nélkül a gyerekekről. A nagyszülőnek fel kell ismerni, ha az ő unokájáról van szó.

13.7. A gyerekek átadják a képeslapot a nagyszülőknek.

