

## 2. „A békesség Istennél van”

### 90 perces napközis foglalkozási terv

Miről szól ez a tanegység?

A mai világban mindenki boldogságra törekszik. A boldogság, következménye, illetve eredménye a békességnek, békesség nélkül nincs igazi boldogság. Célunk, hogy a gyerekek a maguk szintjén megértsék, az igazi békesség Istentől való, s ez a szívben uralkodik és a Szentlélek gyümölcsei közé tartozik. A békesség Jézus Krisztussal való élő közösség által nyerhető el és tartható meg. Törekednünk kell a békességre. A körülöttünk élők számára is fontos, hogy mi milyen állapotban vagyunk. Hatással vagyunk a környezetünkre.

#### Áttekintő vázlat

|                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| 1. Bevezetés                          | 3 perc         |
| 2. Mozgásos dramatikus játék          | 7 perc         |
| 3. Békesség aprósütivel – beszélgetés | 15 perc        |
| 4. Mit mond Tiszi a békességről?      | 5 perc         |
| 5. Irány a munkafüzet!                | 10 perc        |
| 6. Vendégváró kókuszgolyó             | 20 perc        |
| 7. Teadélután beszélgetéssel          | 30 perc        |
| <b>Összesen:</b>                      | <b>90 perc</b> |

Előkészületek

A sütemény készítéséhez beszerezzük az alapanyagokat. Rendezzük be a termet a süteménykészítéshez! (Legegyszerűbb, ha kicsikkel kókuszgolyót készítünk.)



#### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Internet,  
projektor,  
hangszóró



Lackfi János  
*Jóság néni*  
csokija c.  
könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható  
segédanyagok

Sütemény hozzávalók:  
Az alábbi mennyiséget szorozzuk meg annyival, ahány csoport részt vesz a kókuszgolyó elkészítésében.  
25 dkg háztartási keksz (darált), 5 dkg vaj, 1 dl tej, 2 evőkanál cukor, 1,5 evőkanál kakaópor, 1 csomag vaníliás cukor, 1 teáskanál aroma (tetszés szerinti), kókuszreszelék kb. 10 dkg – a golyók beleforgatásához)

Tálcák, tálak, papírtörő



# FELADATOK LEÍRÁSA

## 1. Bevezetés

3 perc

A délutáni program menetéről tájékoztatjuk a gyerekeket.

Elárulhatjuk, hogy süteményt fogunk készíteni.

## 2. Mozgásos dramatikus játék

7 perc

A gyerekek a teremben sétálgatnak és békétlenül, morcosan néznek egymásra. Tapsra megállnak. Taps után mindenki kedvesen, békésen tekint a másikra. Tapsra újra megállnak.

A gyerekek elmondják a játékkal kapcsolatos érzéseiket. Nehéz vagy könnyű békésen tekinteni a másikra?

## 3. Békesség aprósütivel – beszélgetés



15 perc

3.1 A történetet meghallgatjuk [Lackfi János előadásában](#). A tanulók követik a szöveget a kivetítőn keresztül.

3.2 A tanulók elmondják érzéseiket, gondolataikat a történettel kapcsolatban. A tanító kérdésekkel segíti a beszélgetést. Saját élmények elmesélésére ösztönzi a gyerekeket.

- Miért kezdett nagymama a békességről beszélni a kisfiúnak?
- Mit tapasztal a kisfiú a nagymamák beszélgetését „kihallgatva”?
- Mit jelent az a mondat, hogy „...hopp, ez a könyv most leest...”?

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Ráhangelődünk a történetre.

A gyerekek megtapasztalják, milyen békésen és morcosan nézni egymásra.

Fejlesztjük metakommunikációs képességeiket.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek a történet segítségével gondolkodjanak el azon, hogy mi a különbség a békesség és a békétlenség között. Fejlesztjük a gyerekek beszédképességét, gondolkodását



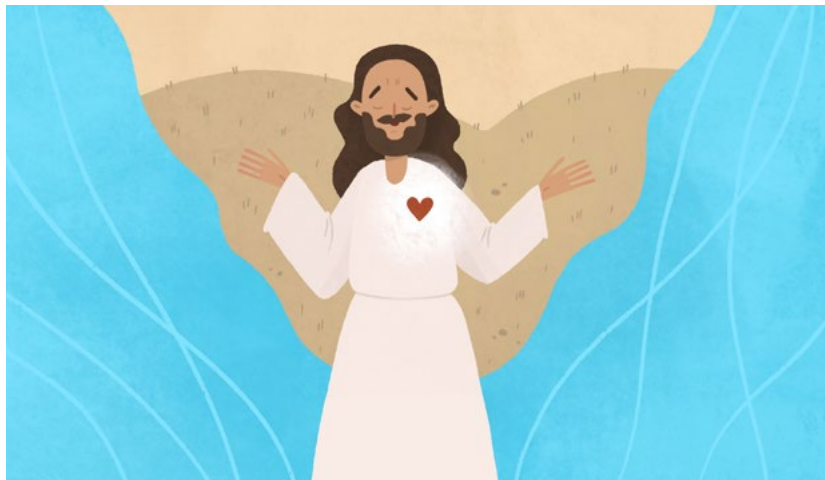
JEGYZETEIM

## 4. Mit mond Tiszi a békességről?



5 perc

Vetítsük ki a képet! Beszéljessünk arról, hogy mit mondott Tiszi a békességről! Ha nem emlékeznek rá, keressék ki a könyvből!



Mihez hasonlította a békességet?

- A kislány mit gondolt erről?
- Miért nehéz a dühös embernek békessé válni?
- Mondjanak példákat a saját életükből a gyerekek!

## 5. Irány a munkafüzet!



10 perc

A tanulók megoldják a 4, 5., 9. feladatokat a munkafüzetben.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek beszédképességét, megfigyelőképességét.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek gondolkodását fejlesztjük.

JEGYZETEIM



## MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek tapasztalatot szereznek arról, hogyan készül a sütemény.

## 6. Vendégváró kókuszgolyó



A tanító elmondja, hogyan készíthető el a kókuszgolyó. Készítés közben hallgathatunk zenét. Például: Bach kantátája [https://www.youtube.com/watch?v=UeDD5Lpa\\_DM](https://www.youtube.com/watch?v=UeDD5Lpa_DM)

BWV 158 „Der Friede sei mit dir”

Béke legyen véled,  
Te aggódó lélek!

A gyerekek csoportokban dolgoznak.

- A kekszmorzsába vaját teszünk és kézzel jól elmorzsoljuk.
- A felmelegített tejbe beletesszük a kakaót és a cukrot, elkeverjük és a kekszmorzsához öntjük.
- Vaníliás cukrot és egy teáskanál aromát (pl. vaníliaaroma) adunk hozzá.
- A masszát összegyúrjuk egy nagy gombóccá.
- Az összeállt masszából kisebb golyókat formázunk.
- A golyókat kókuszreszelékbe forgatjuk.

Az elkészült süteményt tálcára helyezzük.



## 7. Teadélután beszélgetéssel



7.1. A gyerekek uzsonnáznak, majd elfogyasztják a sütitet, teát isznak.

7.2. A pedagógus felolvassa Reményik Sándor *Békesség Istentől* című versét

<http://mek.niif.hu/01000/01052/html/vers1005.htm>

7.3. Beszélgessünk a versről!

- Kít melyik gondolat érintett meg a legjobban?
- Mi lehet a különbség a hétköznapi béke és Isten békessége között?
- A vers címe az erdélyi reformátusok hagyományos köszönése. A magyarországi reformátusok köszöntésben is benne van a békesség (Áldás, békesség!). Beszélgessünk arról, hogy mennyiben jelent többet ez a köszönés, mint a Jó napot kívánok!

7.4. A beszélgetés után mindenki sétáljon körbe és álljon meg egy társa előtt, kézfogással köszöntsék egymást: Békesség Istentől! Áldás, békesség!

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek éljék át, hogy fontos a békesség és ez rajtuk is múlik.

