

1. „Hopp, ez a könyv most leesett”

45 perces, interaktív szövegfeldolgozó és szövegalkotó óra

Miről szól ez a tanegység?

A tanulók megismerkednek Lackfi János *Békesség aprósütivel* című történetével. A történetben a kisfiú elbeszélésén keresztül a békességről olvashatunk. A gyerekekkel beszélgetünk a nagyszülőkkel való kapcsolatokról, az idős emberek múltjáról, családjuk történetéről.

Áttekintő vázlat

1. Bevezetés	2 perc
2. Régen és ma	5 perc
3. Lackfi János mesél	5 perc
4. Békesség és háborgás	10 perc
5. Sétáljunk babzsákkal	5 perc
6. Mit beszélt nagy a barátnőjével?	5 perc
7. Szövegértési feladatok	8 perc
8. Nagy tanácsa	5 perc
Összesen:	45 perc

Előkészületek

Előkészítjük a tantermet a vetítéshez, a babzsákos sétáshoz. Annyi babzsákra lesz szükségünk, ahány gyerek van az osztályban.

FELADATOK LEÍRÁSA

1. Bevezetés

2 perc

A pedagógus elmondja, hogy ezen az órán a békességről fogunk olvasni, történetet hallgatni. Elmondja, hogy a galamb a békesség jelképe. Mózes 1. könyvében olvassuk,



MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Internet,
projektor,
hangszóró



Lackfi János
Jóság néni
csokija c.
könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható
segédanyagok

Babzsákok a tanulói
létszámnak megfelelően

JEGYZETEIM



hogy amikor véget ért az özönvíz, Noé bárkájához a galamb egy olajággal tért vissza, amely azt jelentette, hogy elmúlt a veszély, újra visszatér a békeség a földre.

A gyerekek munkáját az olajfa levelével (könyvjelző) fogja jutalmazni az óra végén, amelyet egymásnak adhatnak békességet kívánva.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Ráhangelődünk a történetre a képek segítségével. Bővítjük a gyerekek szókincsét, fejlesztjük a megfigyelőképességüket.

2. Régen és ma



5 perc

Kivetítjük az **alábbi két képet**, a gyerekeknek szóban kell elmondani, hogy mi a különbség közöttük. Beszéljünk arról, hogy milyen tárgyak voltak régen, amelyek már nincsenek, és mi az, ami ugyanúgy van most is, mint egykor!

Variáció

A képek kapcsán arról is beszélhetünk, hogy milyen a nagyszülők lakása, miben különbözik a szülők lakásától. Milyen eszközöket használnak a hétköznapiakban a nagyszülők, milyen eszközökkel dolgoznak a szülők.



MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek megismerik Lackfi János történetét.

3. Lackfi János mesél



5 perc

Kivetítjük és meghallgatjuk a történetet **Lackfi János előadásában**. A gyerekek követik a szöveget.

Variáció

A gyerekek a könyvben követik, ahogyan a pedagógus felolvassa a történetet.

4. Békesség és háborgás



10 perc

4.1. A gyerekeket két csoportra osztjuk. Az egyik csoportban a békések, a másikban a háborgók lesznek. Arra kérjük őket, hogy hallgassák meg újra a történetet a pedagógus előadásában, és gyűjtsenek példákat, amelyek a békésekre vagy a háborgókra illenek! A példákat írják fel egy papírra!

Például:

háborgók: szomorkodnak, nyafognak, panaszkodnak, mérgesek

békések: könnyen lebillen, olyan, mint egy forrás, felfrissülünk tőle

4.2. Beszéljük meg:

- miért igaz a békességre az, amit nagyí mondott: hogy könnyen lebillen;
- milyen érzés, amikor béke van, milyen érzés a panaszkodás, a háborgás. A gyerekek elmondhatják, hogyan élték át eddig ezeket az érzéseket.

5. Sétáljunk babzsákkal

5 perc

A gyerekeket megkérjük arra, hogy tegyék a fejükre a babzsákjukat. Miután mindenki a fejére tette, sétálni kezdenek a tanteremben. Vigyáznak arra, hogy ne menjenek egymásnak, ne essen le a babzsák a fejükről. A játék után beszéljük meg, mit éreztek: nehéz vagy könnyű volt a feladat?

6. Mit beszélt nagyí a barátnőjével?

5 perc

Vetítsük ki az **alábbi képet**, és beszélgessünk arról, hogy miért tartotta a kisfiú furcsának nagyí beszélgetését a barátnőjével.

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

A gyerekek értsék meg, hogy a békesség megteremthető, de ha nem törekszünk erre, könnyen háborgás lesz belőle.

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

Fejlesztjük a gyerekek egyensúlyérzékét.

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

Fejlesztjük a gyerekek megfigyelőképességét, kommunikációs képességét.



Variáció

Hallgassunk meg két jelentkező gyereket, aki eljättsza és bemutatja a többieknek, hogy hogyan és miről beszélgettek (pl. próbálják meg a hangsúlyt is utánozni).

Egy harmadik gyerek közben próbálkozhat csendben azzal, hogy könyvvel sétál a fején, és megpróbál úgy menni, hogy ne essen le.



MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a tanulók gondolkodását, szövegértő képességét.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

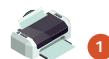
Fejlesztjük a gyerekek érzelmi intelligenciáját.

7. Szövegértési feladatok



A gyerekek a munkafüzetben szövegértési feladatokat oldanak meg.

8. Nagy tanácsa



A pedagógus értékeli a tanórai munkát és kiosztja a gyerekeknek a könyvjelzőként is használható olajfalevelet, a gyerekek a szövegből kiválasztják azt a mondatot, amit szerintük a békességgel kapcsolatban érdemes lenne megfogadni, és ráírják a levélre.

Variáció

A gyerekek maguktól írnak tanácsokat.