



3. „...minden dolognak van érése...”

200 perces témanap

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Internet,
projektor,
hangszóró



Lackfi János:
*Jóság néni
csokija*
c. könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható
segédanyagok

Kartonlapok
Türelem-játékok

Miről szól ez
a tanegység?

A témanap során megtapasztalják a tanulók, hogy az élet elválaszthatatlan része a változás, ám a változás nem mindig történik meg egyik pillanatról a másikra. Vannak olyan dolgok, amelyeket nem lehet növekedésre kényszeríteni, csak kitartó, türelmes, gondos munkával és várakozással juthatunk

el odáig, hogy meglássuk munkánk gyümölcsét. Ehhez kapcsolódó dramatikus játékokban és kreatív feladatokban kifejezik gondolataikat, érzéseiket, véleményüket. Megfogalmazzák, hogy miért kell bizonyos dolgokra várni, türelmesnek lenni.

Áttekintő vázlat

1. Kicsi lett a ruha	10 perc
2. Türelmesből türelmetlen	5 perc
3. Ami a szemnek láthatatlan	20 perc
4. Türelemjáték	15 perc
5. Szeretném, de türelmesen várok	10 perc
6. Lackfi János mesél	5 perc
7. Játsszuk el a történetet!	20 perc
8. Irány a munkafüzet!	15 perc
9. Tábornok-miniszter-énekes	5 perc
10. Interaktív változat játékokkal	10 perc
11. Puzzle	30 perc
12. Varázsbolt	10 perc
13. Útravaló	35 perc
Összesen:	200 perc



JEGYZETEIM



A pedagógus előkészíti a tantermet a vetítéshez, a drámajátékokhoz, a kézműves foglalkozásokhoz. Gondoskodjon, hogy legyen elegendő kartonlap a könyvjelzők elkészítéséhez! Megkérjük a gyerekeket, hogy hozzanak türelemjátékokat (ördöglakat, Rubik-kocka) az iskolába. A pedagógus is gyűjtsön össze minél több ilyen játékot! A puzzle-hoz készítsük elő a képkockákat!

FELADATOK LEÍRÁSA



1. Kicsi lett a ruha

A pedagógus olvassa fel Ellen Niit *Kicsi lett a ruha* című versét!

http://mesemorzsa.blogspot.com/2009_08_11_archive.html

A gyerekek találjanak ki hasonló sorokat: „kicsi lett a ruha, visszament ruhaországba”! Beszélgessünk arról, hogy egy év alatt ki mennyit változott!

2. Türelmesből türelmetlen



Nemcsak a dolgok változnak, hanem az érzéseink is megtudnak változni. Kérjük meg a gyerekeket, hogy játsszák el, hogyan lesz a szomorúból vidám, a kedvesből morcos, a félénkből határozott, a türelmesből türelmetlen... és fordítva!

Mutassanak be ők is hasonló átváltozásokat, amit a többieknek kell kitalálni!

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Ráhangelődünk a történetre, a tanulók törekedjenek a tapasztalataik, érzéseik pontos megfogalmazására.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Mozgásos játékkal fejlesztjük a gyerekek érzelmi intelligenciáját, metakommunikációját



MIT AKARUNK ELÉRNI?

Felkeltjük a gyermekek érdeklődését, kíváncsiságát a természet világa iránt.



3. Ami a szemnek láthatatlan

20 perc

3.1 Amikor türelmesek vagyunk, sokkal lassabban telik az idő, szeretnénk felgyorsítani.

Nézzünk körül, milyen mozgást látunk szabad szemmel!

Ugyanilyen lenne holnap minden, ha semmit nem változtatnánk? (Virágok elhervadnak, poros lesz a pad, megjelennek a pókhálók, rothadásnak indul az alma... stb.)

Ha gyorsító géppel rendelkezniénk, mit gyorsítanánk fel? Mit lassítanánk le?

3.2 Nézzük meg gyorsított felvételen, hogyan lesz a magból növény!

<https://www.youtube.com/watch?v=w77zPATVTuI>

Beszélgünk a megnézett videóról!

- Ha szabad szemmel figyelniénk a változást, vajon mennyi időnek kellene eltelnie?
- Mit tudunk a növényekről?
- Mennyi idő kell a fejlődésükhöz?
- Mikor ültetjük, mikor takarítjuk be a terményeket?

Variáció

Mi történik a növényekkel nappal és éjszaka, esőben, napsütésben?

https://www.youtube.com/embed/vDpFyHmt0AE?fbclid=IwAR20KFg-vOE3q72pb65_Wo5Q6HbJTnSbcG1gqVKmSmEplaHYRxoJgNrx1ds

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A türelem és kudarc elviselését fejlesztjük.

4. Türelemjáték

15 perc

Előzetesen megkértük a gyerekeket, hogy hozzanak türelemjátékokat az iskolába, amivel játszani fogunk.

A gyerekek kiválasztanak egyet ezek közül és csendben megpróbálják megoldani a játékot (ördöglakat, bűvös kocka, labirintus, puzzle stb).

A játék végén mondják el, milyen tapasztalatokat szereztek! Türelmesek vagy türelmetlenek voltak?



5. Szeretném, de türelmesen várok



10 perc

A gyerekek a munkafüzetben megoldják az első feladatot: rajzold be az ajándékdobozba, amire nagyon vágysz, de még nem kaptad meg!

6. Lackfi János mesél



5 perc

Kivetítjük [Lackfi János történetét](#), és meghallgatjuk a szerző előadásában.

7. Játsszuk el a történetet!



5 perc

A szerepekre a gyerekek jelentkeznek; válasszunk kisfiút, apát, Tiszit, nagyit, osztálytársakat! A gyerekek improvizálnak, a meghallgatott történet alapján játsszák el a jeleneteket!

Nézzük meg újra a történetet, ha kérik, de a könyvet is használhatják a felkészüléshez.

8. Irány a munkafüzet!



15 perc

A gyerekek megoldják a munkafüzet feladatait. Az osztály képességei szerint válogassunk a feladatok közül!

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

A gyerekek kreativitását fejlesztjük. Rajzban fejezzék ki, mire vágnak.

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

A gyerekek irodalmi érzékenységét fejlesztjük.

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

A gyerekek empátiáját fejlesztjük a szerepjáték segítségével.

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

A gyerekek problémamegoldó készségét fejlesztjük.



MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek megfigyelőképességét, mozgáskoordinációját fejlesztjük.

9. Tábournok-miniszter-énekes



5 perc

Kivetítjük ezt a képet:



Mozogjunk! A gyerekek körben állnak és a tanítóra figyelnek. A tanító bemutatja, hogy milyen mozdulatot kell végezni az adott foglalkozás nevének elhangzása után.

1. miniszter: szívére tett kéz
2. tábornok: egyenesen kihúzza magát
3. énekes: mintha mikrofont tartana

A tanár váltakozva mondja a foglalkozásokat. Mondhatja egyre gyorsabban. Aki eltéveszti, kiesik. (A játék a tűz-víz-repülő mintájára játszható.)



JEGYZETEIM

10. Interaktív változat játékokkal



10 perc

A gyerekekkel nézzük meg a **történet interaktív változatát** és oldjuk meg közösen az interaktív feladatokat!

11. Puzzle



30 perc

A gyerekek 4 csoportot alkotnak és kirakják a pedagógus által összekevert képkockák alapján a képeket. Miután elkészültek, kérjük meg őket, hogy rendezzék abba a sorrendbe, ahogy a történetben előfordultak!

A sorba rakott képkockák alapján meséljék újra a történetet!



MIT AKARUNK ELÉRNI?

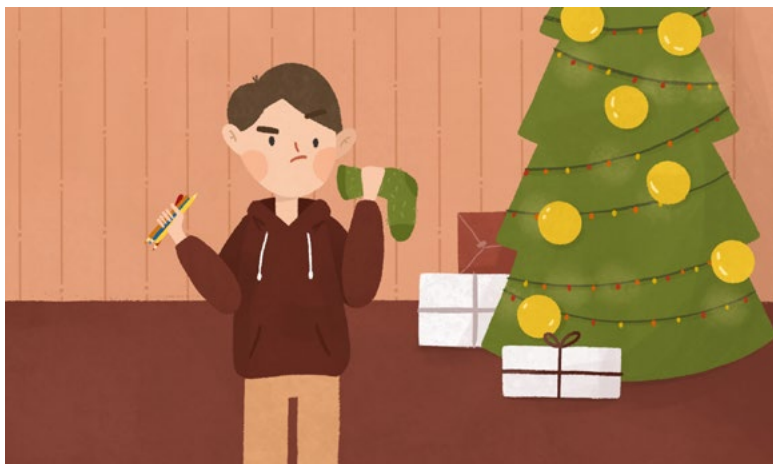
A gyerekek problémamegoldó készségét fejlesztjük.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek szeriális-
tás-érzékét fejlesztjük.

JEGYZETEIM





12. Varázsbolt

10 perc

A gyerekek körbe állnak, és a varázsboltban türelmet vásárolnak. Valamilyen jó tulajdonságukkal fizethetnek. Körben haladva mindenki elmondja: „Szeretnék magamnak türelmet, a szorgalmammal fizetnék érte. Én szeretnék magamnak türelmet, a szép énekhangommal fizetnék érte...” stb.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek kreativitását, szókincsét fejlesztjük.

13. Útravaló



1

35 perc

A gyerekek a témanap lezárásaképpen egymásnak könyvjelzőt ajándékoznak, amelyen szerepel egy türelemmel kapcsolatos közmondás, vers vagy ige, amit a pedagógus egy dobozba helyez. Ebből választanak a gyerekek tetszés szerint.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek kreativitását fejlesztjük.

A pedagógus kartonlapokat oszt ki a gyerekeknek, erre fognak rajzolni. Az elkészült könyvjelzőket kitesszük az asztalra és mindenki választ magának egyet.

