



2. „Szépen kivárni a dolgokat”

65 perces napközis foglalkozásterv

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Internet,
projektor,
hangszóró



Lackfi János:
*Jóság néni
csokija*
c. könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható
segédanyagok

Csokik az osztálylét-
szám alapján dupla
mennyiségben.

Miről szól ez
a tanegység?

A türelem ott kezdődik, hogy megváltoztatjuk azt, ahogyan valamire nézünk. Amikor türelmetlenek vagyunk, korlátozott a nézőpontunk: csak magamat látom, az én szükségeim, az én céljaim, az én időbeosztásomat, az én játékidőmet, az én vágyaimat. A gyerekek megtapasztalják, hogy ha türelmesek, eredményhez jutnak. A közmondások segítségével ezt a tapasztalatot megerősítjük.

Áttekintő vázlat

1. Farkasszem	5 perc
2. A türelemút végén ott vár az arany	5 perc
3. Lackfi János mesél – Te mit tanácsolnál?	10 perc
4. Irány a munkafüzet!	15 perc
5. Könyvjelzőt készítünk	25 perc
6. Értékelés	5 perc
Összesen:	65 perc

Előkészületek

A pedagógus minden gyerek asztalára letesz egy kis csokit, majd hozzáteszi, hogy aki úgy gondolja, elfogyaszthatja. Aki viszont megtartja az óra végéig, annak egy újabb csokit fog adni. Óra végén nézzük meg, hogy kik voltak a legtürelmesebbek, őket jutalmazzuk!
Nyomtassuk ki a papírcsíkokat a könyvjelző-készítéshez!



JEGYZETEIM

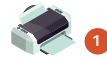
FELADATOK LEÍRÁSA

1. Farkasszem

5 perc

Ehhez a játékhoz szükség lesz türelemre, koncentrációra. A gyerekek párban kipróbálják, kinek sikerül hosszabb ideig szemrebbenés nélkül a másik szemébe nézni. A játékot megismételhetjük, hogy újabb esélyt kapjanak azok, akiknek nem sikerült először a játék.

2. A türelemút végén ott vár az arany



5 perc

A gyerekek húznak egy türelemről szóló közmondást a tanító dobozából. A tanító megkérdezi: „Neked mit tanított a türelem, Jancsika?” A tanuló válaszol: „A türelemút végén ott vár az arany.”, majd továbbadja a kérdést egy társának, és így megyünk végig, amíg mindenkire sor kerül.

Variáció

A gyerekek páros munka keretében egymásnak felolvassák a közmondásokat, és elmagyarázzák azok jelentését. Cserélhetnek is, ha nehéznek bizonyul a kapott közmondás.

3. Lackfi János mesél – Te mit tanácsolnál?



10 perc

3.1 Kivetítjük a *Türelem legót terem* című történetet Lackfi János előadásában.

3.2 Beszélgessünk a történetről! **Vetítsük ki az alábbi képet!**

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

A gyermekek néhány percig próbára teszik a türelmüket.

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

A gyerekek minél változatosabb mondatokon keresztül ismerkedjenek meg a türelem pozitív hatásával. Fejlesztjük olvasástechnikájukat is.

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

A gyerekek ismerjék meg Lackfi János történetét. Fejlesztjük humorérzéküket, bővítjük szókincsüket. A gyerekek helyezkedjenek bele a kislfi helyzetébe, ezáltal fejlesztjük empatikus képességeiket, önismeretüket.





- Ki ismer magára a történetben?
- Milyen érzés a türelmetlenség?
- Milyen látni más türelmetlenségét?
- Mit tanácsolnál a kislúnak?

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek gondolkodási képességét, ellenőrizzük szövegértő képességüket.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek kreativitását. Ismerjük fel, hogy rövid idő alatt nem lehet olyan jó munkát végezni, mint amikor van rá elegendő idő.

4. Irány a munkafüzet!

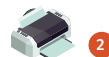


15 perc

A munkafüzetben feladatokat oldanak meg a tanulók, amelyek kapcsolódnak a megismert történethez.

Az osztály képességei szerint válogassunk a feladatok közül!

5. Könyvjelzőt készítünk



25 perc

A pedagógus könyvjelző csíkokat oszt ki a gyerekeknek és azt kéri, hogy 3 perc alatt készítsék el a könyvjelzőt a kapott közmondás alapján. (A könyvjelzőkön olyan minták találhatóak, amelyeknek kiszínezéséhez idő, türelem kell.)

A pedagógus begyűjti a könyvjelzőket, majd arra kéri a gyerekeket, hogy most az új papírcsíkra újból készítsenek egy könyvjelzőt, de erre most 20 percet kapnak. A könyvjelzőre írják rá a kapott közmondást is!

A végén összehasonlítjuk a munkákat, és megfigyeljük, hogy milyen különbséget veszünk észre. Levonjuk a tanulságot, hogy a türelmes munka meghozza gyümölcsét.

6. Értékelés

5 perc

A pedagógus arra kéri a gyerekeket, hogy ajándékozzák meg egymást a könyvjelzővel, és kiosztja a második csokikat azoknak a gyerekeknek, akik türelmesek voltak és nem fogyasztották el az elsőket a foglalkozás közben.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek önismeretét. A türelmet jutalmazzuk.

