

1. „A várás az növés”

45 perces, interaktív szövegfeldolgozó és szövegalkotó óra

Miről szól ez a tanegység?

A tanulók megismerkednek Lackfi János *Türelem legót terem* című történetével. A történetben a kisfiú elbeszélésén keresztül a türelemről, türelmetlenségről, a várakozás fontosságáról olvashatunk. A tanulók a szöveg, a dramatikus játékok és a feladatok segítségével közelebb jutnak a türelem lényegéhez, beszélgetnek és gondolkodnak azon, miként tudnak ők türelmesebbek lenni a mindennapokban, miért és mire érdemes várni.

Áttekintő vázlat

1. Óra eleji szervezés	2 perc
2. A türelem rózsát terem	3 perc
3. Új legót akarok	5 perc
4. A fontos dolgok lassan jönnek el	10 perc
5. Minden dolognak van érése	8 perc
6. Régen sokkal jobban tudtak várni	5 perc
7. A várás az növés	10 perc
8. Értékelés	2 perc
Összesen:	45 perc

Előkészületek

Készítsünk annyi kis tasak virágmagot, ahány gyerek van a csoportban!
Készítsünk elő egy zsákban zöldségeket és gyümölcsöket, amelyeket a gyerekeknek fel kell ismerniük!



MIT KÉSZÍTSÉK ELŐ?



Internet,
projektor,
hangszóró



Lackfi János:
Jóság néni
csokija
c. könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható
segédanyagok

Virágmagok, zöldségek,
gyümölcsök

FELADATOK LEÍRÁSA

2 perc

1. Óra eleji szervezés

A pedagógus jelzi, hogy mindenkinek fog az óra végén adni valamit, de nem árulhatja el, hogy mit. Ha türelmesek lesznek és figyelnek az órán, akkor mindenki megkaphatja majd ezt a titkos ajándékot.

2. A türelem rózsát terem

3 perc

Körben állunk, a gyerekek sorban elmondják, hogy mi az, amire nagyon vágnak és tudják, hogy ha türelmesek lesznek, meg is kapják. A pedagógus elindítja a játékot, azt mondja: „Nekem a türelem rózsát terem. Neked mit terem a türelem?” A gyerekek így folytatják: „Nekem a türelem legót terem... Nekem a türelem balatoni nyaralást terem...” stb.

3. Új legót akarok!

5 perc

Meghallgatjuk a történet első részét [Lackfi János előadásában](#). („Új legót akarok... ezzel játszott.” 0:38-ig)

Beszélgessünk az elhangzott részletről:

- Milyen legót szeretne kapni a főszereplő?
- Mikor szeretné megkapni?
- Miért éppen ezt a játékot akarja?
- Mi a különbség a szeretnék és az akarok megfogalmazás között?

Jósolják meg a gyerekek, hogy vajon rögtön megkapja-e a kisfiú azt, amit akar!



JEGYZETEIM

4. A fontos dolgok lassan jönnek el



10 perc

4.1. Meghallgatjuk a következő részt: „Apa azt mondja... Star Warsos legóra.” (0:38-1:04)

4.2. Vetítsük ki a **képet**, és beszéljünk!

- Milyen foglalkozásokat említ apa, amelyekhez kitartás és türelem kell?
- Milyen foglalkozásokat lehetne még megemlíteni, amelyek csak türelemmel érhetők el?



Változat

Játsszunk *Mesterségem címere* játékot, valaki mutasson be egy olyan mesterséget, amelyik sok türelemmel jár!

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek gondolkodjanak el arról, hogy a türelemre nemcsak a hétköznapi életben van szükségünk, hanem hosszú távon is, ha boldogulni akarunk az életben.



MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek gondolkodását: az érett gyümölcs kapcsán gondolkodjanak el azon, hogy mi mindenre mondhatjuk még, hogy érett. A tanulók taktilis érzékelését fejlesztjük.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek gondolkodását: hasonlítsák össze a türelmes és a türelmetlen felnőtteket, bővítjük a szókincsüket.

5. Minden dolognak van érése



Hallgassuk tovább a történetet („A Tiszi szerint... ott van készen a boltban.” 1:04-1:38), majd beszélgessünk!

- Milyen gyümölcsök teremnek meg nálunk, Magyarországon?
- Mikor van az érési idejük?
- Ki, melyik gyümölcsöt szereti, melyik megjelenésére vár a legjobban?
- Milyen dolgokra mondhatjuk még, hogy van érésük (megérett az idő valamire, érett ember, érettségiző ember)?

Variáció

Tegyünk egy zsákba gyümölcsöket és zöldségeket (ami kapható a piacon), és a gyerekek behunyt szemmel, tapintással mondják meg, hogy mit találtak! Addig játsszunk, amíg minden gyümölcsöt vagy zöldséget felismernek!

6. Régen sokkal jobban tudtak várni



Folytassuk a történetet („Nagyi szerint... a rajzolás meg uncsi.” 1:38-2:05), majd beszélgessünk arról, mit mondott nagyi!

- Vajon régen tényleg sokkal jobban tudtak várni a gyerekek?
- Miért mondhatta ezt nagyi?
- Csak a gyerekek türelmetlenek? Milyenek a türelmes és a türelmetlen felnőttek?
- Hogyan mondjuk más szóval, ha valaki türelmetlen? (hisztizik, cirkuszol...)



7. A várás az növés



Hallgassuk meg a történet befejező részét! (2.05-végig)
Utaljunk vissza arra, hogy mit jósoltak a gyerekek, mikor fogja megkapni a főszereplő az ajándékot! Most ebben a részben megtudhatjuk.

7.1 Beszéljük meg, hogy miért mondja apa, hogy a várás alatt nem maradnak ugyanolyanok a dolgok, és mi sem maradunk ugyanolyanok! Hozzanak példát erre a gyerekek saját életükből! Van-e olyan tárgy, amit kisebb korukban szerettek volna megkapni, de ma már nem örülnének neki?

7.2 Nézzük meg az [Interaktív változatot](#), és közösen oldjuk meg a hozzá kapcsolódó játékos feladatokat! Ha nincs lehetőség erre, akkor oldjuk meg a feladatokat a munkafüzetben!

8. Értékelés



A pedagógus értékeli a munkát, és mindenkinek kiosztja az ajándék kis tasak virágmagot. Arra kéri a gyerekeket, hogy a virágmagokat ültessék el, és türelemmel locsolgassák, majd számoljanak be arról, hogy kinek sikerült nagyra növeszteni.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek önértékelését, megfigyelőképességét.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek emlékezzenek a türelemről tanulakra, tapasztalják meg, hogy a növények gondozásához türelemre van szükség.

