

3. „...Isten mindig hűséges az emberhez”

210 perces témanap

Miről szól ez a tanegység?

„Isten hűsége nem függ attól, hogy mi mennyire vagyunk hűségesek hozzá. Ő akkor is hűséges, ha mi nem. Ő akkor is betartja az ígéreteit, ha mi nem. Hű az Isten, nem hitszegő, igaz és egyenes ő.” (5 Móz 32,4)

Célunk, hogy a kisdíákok fedezzék fel, hogy a hűség gyönyörű „lelki gyümölcs”. Akkor is fontos kitartani Isten és ügye mellett, ahogy a barátunk mellett is, amikor ez nehézségbe ütközik. Ez a lelkiállapot tanúskodik arról, hogy a Szentlélek munkálkodott a szívünkben. A tanulók a feladatok megoldása során együttműködnek társaikkal, figyelnek egymásra, segítik egymást, a témanap végére megértik, hogy önmagunktól nem könnyű hűségesnek lenni, de ha Istenre figyelünk, akkor az Ő segítségével lehetséges.

Áttekintő vázlat

1. A témanap megnyitása	5 perc
2. Asszociációs feladat a hűségről	5 perc
3. Sziámi ikrek – mozgásos játék	15 perc
4. Milyen lehet a hűségkapcsoló?	20 perc
5. A tékozló fiú – Szoborállítás	30 perc
6. Játékos feladatok	20 perc
7. Mécsestartót készítünk	45 perc
8. Egy szóra figyelj	10 perc
9. Szülők az iskolában	60 perc
Összesen:	210 perc



MIT KÉSZÍTÜNK ELŐ?



Internet,
projektor,
hangszóró



Lackfi János
Jóság néni csokija c. könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható
segédanyagok

Biblia
befőttesüveg, alkoholos filc, mécses, ragasztó, díszítéshez különböző anyagok, csipke, átlátszó papír, tortapapír, üvegfesték



Előkészületek

A mécses készítéséhez előkészítjük az anyagokat. Meghívjuk a szülőket a programra. Kérjük, hogy hozzanak magukkal olyan tárgyakat, amelyekről a hűség jut eszükbe. Esetleg előre felkérhetünk olyan szülőket, akik szívesen tesznek bizonyosságot hitük-ről, családjukról.

A téma kényes. Fontos tudnunk, hogy sok tanítványunk átélhetett már a történethez hasonló helyzetet. A felnőttek sem tökéletesek. Figyeljünk arra, hogy az elvált szülők és gyerekeik ne érezzék kellemetlenül magukat!

FELADATOK LEÍRÁSA

1. A témanap megnyitása

5 perc

A tanulókat tájékoztatjuk a projektnap formai és tartalmi elemeiről. Fontos, hogy a gyerekek tudják, mivel fognak megismerkedni. Arról is beszéljünk velük, hogy mit fognak készíteni, miért van átrendezve a tanterem.

2. Asszociációs feladat a hűségről

5 perc

Rendeződjünk egy körbe, és a tanító mondja ki a *hűség* szót! A mellette álló mondja el, mi jut eszébe erről! Haladjunk sorban egymás után, kerüljön sor mindenkire!

3. Sziámi ikrek – mozgásos játék

15 perc

A párok valamilyen testrészükkel (vállukkal, karjukkal, homlokukkal) „össze vannak növe”, és így kell mozogniuk, valamilyen feladatot elvégezniük.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek beszédkészségét, asszociációs képességét. Újra lehetőségünk nyílik az érzékenyítésre is.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek mozgáskoordinációját, empátiáját.



JEGYZETEIM

Instrukciók:

Minden pár érintse össze a vállát, és mozogjatok így a zenére anélkül, hogy szétválnátok! <https://www.youtube.com/watch?v=QSQga5UVklo>

- Most ugyanígy menjetek a padhoz, és üljete le!
- Most hozzátok ide egy babzsákot!
- Menjete ki az ajtón!
- Most a könyökötöket/térdeteket/hátatokat stb. érintsétek össze, de előtte beszéljétek meg, melyiket szeretnétek!
- Most együtt próbáljátok megcsinálni, amit mondani fogok nektek!

Az a pár csinálja jól, akik közben nem válnak el. A feladat elvégzése után megbeszéljük, hogy milyen érzés volt összenőni.

4. Milyen lehet a hűségkapcsoló?



MIT AKARUNK ELÉRNI?

A tanulók alkossanak egyéni véleményt, fogalmazzák meg a tapasztalataikat. Teremtsük meg a lehetőségét, hogy a gyerekek őszintén meg tudjanak nyilvánulni intim vagy kényes témában. Arról képesek legyenek beszélni, a témát befogadni és értelmezni, megoldást találni, feloldani.

20 perc

4.1. A történetet kivetítjük és Lackfi János előadásában meghallgatják a gyerekek.

4.2. Körben foglaljunk helyet a földön, párnákon ülve és beszélgetünk a történetről!

- Miért okoz problémát a történetben szereplő gyerekeknek a szülei válása?
- Mit tud ilyenkor tenni egy gyermek?
- Miért fontos a hűség?
- Te kihez/mihez vagy hűséges?
- Hozzád kik hűségesek? Honnan tudod? Milyen jelei vannak ennek?
- Mi kell ahhoz, hogy hűségesek tudjunk maradni, emberekhez, csoportokhoz vagy fogadalomhoz?
- Mit tehetünk, ha ez mégsem sikerül?

Variáció

Bibliai témát is említhetünk: Isten nem tökéletes embernek teremtett minket. Példaként említhetjük a következő bibliai személyeket: *a tékozló fiú*, *Mózes – bujdosó gyilkos* (az ígéret földjére vezet be Isten népét), *Gedeon – egy gyáva kukac* (Isten népének ellenségeit győzte le).



MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a tanulók testképéhez illeszkedő mozdulatát, annak üzenetét.

A húséget testmozdulattal / történetmondással / némajátékkal fejezik ki.

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Biblia

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a tanulók gondolkodását, kreativitását, szövegértését.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek kreativitását, segítjük őket abban, hogy átéljék, mit jelent Isten hűsége.

5. A tékozló fiú – Szoborállítás

30 perc

5.1 Olvassuk el a Bibliából a tékozló fiú történetét!

5.2. Négy-öt fős csoportokba rendeződnek a gyerekek. A csoportok feladata, hogy szobrot alkossanak történet alapján.

- Beszéljék meg, kinek mi legyen a mozdulata, amelyet állóképbe helyezne!
- Ne csak az apára és a fiúra, hanem a mellékszereplőkre is gondoljanak!

5.3. A csoportok egyesével bemutatják a szobraikat. A többiek megnézik, értelmezik, elmondják, hogy ők mit látnak meg benne, számukra mi derül ki a megállított mozdulatokból.

6. Játékos feladatok

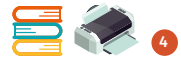


20 perc

A gyerekek megoldják a munkafüzetben található feladatokat. Hagyunk időt az ellenőrzésre is.

Az osztály képességei szerint válogassunk a feladatok közül!

7. Mécsestartót készítünk



45 perc

7.1. Éneket tanulunk:
Mindörökké hű az Úr

Mindörökké hű az Úr!
Mindörökké hű az Úr!
Mindig áldom én az Ő nevét,
Mindörökké hű az Úr!

A kotta megtalálható a kinyomtatható segédanyagok között.

7.2. Beszéljünk arról, hogy Isten többször bebizonyította magáról, hogy hűséges Atya! Az apa az, aki megvéd és gondoskodik rólad. Ha a földi szülők olykor meg is feledkeznek erről, tudd, hogy Isten soha! Vegyük sorra, mit is tett érted!

- Minden szükségleted betöltötte (Mt 6,25-34)
- Minden bajtól megóvott (Zsolt 139,5)
- Fiává fogadott (Ef 1,5)
- Saját gyermekének nevezett (Jn 3,1)

Most rajtunk a sor, hogy benne bízó, hűséges gyermekei legyünk. Erről nem feledkezünk meg, ezért készítünk egy gyertya- vagy mécesstartót, melyre ráírjuk: Hű az Isten!

Eredeti igeverv: Hű az Isten, nem hitszegő, igaz és egyenes ő. (5 Móz 32,4)

7.3. A kézműves foglalkozás menete: a szükséges eszközöket kiosztjuk. Egy-két mintát bemutatunk. A gyerekek a munka során egymásnak is segíthetnek. A tanító biztatja, segíti és dicséri a diákok munkáját.



MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHÉZ A FELADATHOZ?

befőttesüvegek, színes szalagok, díszítőeszközök, filcek, színes papírok, színes ceruzák, csipkék, mécesek vagy gyertyák.



7.4. Ha elkészült a mécses, meggyújtjuk, és a pedagógus felolvassa Géczi János versét:

Ha nem ég a mécses

hol a lángja
ha elhervadt
hol a kert
tulipánja
hol a ceruzából
a sötétben a piros
hol a fenyőfában
a papiros
hol a kékben
a tinta
hol a repülés
ha nem leng a hinta
hol a kenyérben
a búza
s ha meggyújtom
több-e a lánggal a mécses
s mitől lett az ékes
tulipántól a kert beszédes

8. Egy szóra figyelj!



MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek figyelemkoncentrációját.

10 perc

Előkészület:

A gyerekek két sorban egymásnak háttal fordított székeket helyeznek el. Majd meghallgatják a játék menetét.

A játék menete:

A játékban részt vevő gyerekek sétálnak a terem közepén elhelyezett székek körül. A székekből eggyel kevesebb van, mint ahányan a játékban részt vesznek. A tanító a *Hűségkapcsoló* című történetet kezdi mesélni. Amikor a gyerekek meghallanak egy olyan szót, amelyik „hű”-vel kezdődik, mindenkinek le kell ülnie egy székre. Az nyer, akinek a legtöbb alkalommal sikerül leülnie.

Variáció

A fenti figyelemfejlesztő játékot nemcsak leüléssel, hanem tapssal vagy a székről való felállással is játszhatjuk, ekkor nem szakadozik nagyon szét a történet. Ebben az esetben minden „hű”-vel kezdődő szó elhangzása után értékeljük a gyorsabban reagáló gyerekeket.

9. Szülők az iskolában



MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek közösségi érzését, erősítjük a szülő-gyerekek kapcsolatát.

60 perc

9.1. A tanító köszönti a meghívott szülőket.

9.2. Bemutatják a tárgyakat, melyeket a hűséghez kapcsolódóan hoztak. Szót kapnak azok, akik szívesen tesznek bizonyosságot hitükről, családjukról.

9.3. A gyerekek előadják a témában tanultakat:

- Elmondják, mit tanultak a hűségről.
- Bemutatják a mécsesstartókat.
- Meghallgatjuk közösen a [mesét Lackfi János előadásában](#).
- Közösen elénekeljük a tanult éneket. A szülők számára legyen elérhető a szöveg és a kotta (sokszorosítás vagy kivetítés)

