

2. „Nekem akkor is hűségesnek kell lennem”

45 + 25 perces napközis foglalkozási terv

Miről szól ez a tanegység?

A tanulók megismerkednek Lackfi János *Hűségkapcsoló* című történetével. A történetben a gyerekek az általuk átélt vagy átélhető élethelyzetekről olvasnak: a barátságról, a szerelemről, a válásról, a hűtlenségről vagy éppenséggel a hűségről. Azzal, hogy a válás, a félttestvérség fogalma is szóba kerül, a tanulók érzelmileg is felkészülnek arra, hogy befogadják: senki nem tökéletes, sokszor még a felnőttek sem lehetnek azok.

Áttekintő vázlat

1. Neked mit mesél a kép?	20 perc
2. Én akkor is hű leszek	10 perc
3. Milyen lehet a hűségkapcsoló?	15 perc
4. Játékos feladatok	10 perc
5. Egy szóra figyelj!	10 perc
6. Fogadalom	5 perc
Összesen:	70 perc

Előkészületek

Berendezzük a termet a csoportmunkához. A számítógépet és a vetítőt bekapcsoljuk. (Képeket fogunk vetíteni, éneket hallgatunk meg videóról.)



MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Internet,
projektor,
hangszóró



Lackfi János
Jóság néni csokija c. könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható
segédanyagok



MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyermekek érzelmi intelligenciáját. Az érzelmek, érzések szóban történő kifejezését segítjük.

FELADATOK LEÍRÁSA



1. Neked mit mesél a kép?

20 perc

1.1. Ötfős, heterogén csoportokat alkotunk. Minden csoport kap egy képet. Az a feladatuk, hogy leírjanak egy papírra 5 olyan szót, ami szerintük kapcsolódik az adott képhez.



1.2. A csoportok felolvassák a gyűjtött szavakat, a pedagógus ezeket felírja a táblára. Figyeljük meg közösen, hogy melyek azok a szavak, amelyek egy vagy több csoportnál szerepeltek!

1.3 Kiemeljük a táblára írt szavak közül a *hűség* szót, és beszélgetést kezdeményezünk erről a gyerekekkel. Meghallgatjuk az elsőként felötlő gondolatokat.

Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a gyerekek saját élményeikről meséljenek. Például:

- Kihez, mihez hűségesek?
- Kitől várnak hűséget?

Az állatok lehetnek-e hűségesek? Hogyan vesszük ezt észre?

Variáció 1.

A pedagógus is részt vehet a játékban, és javasolja a *hűség* szót.

Variáció 2.

Vetítsük ki a képeket, és adjunk címet közösen a képeknek! A gyerekek válasszák ki, szerintük melyik nem illik a többi közé, indokolják is meg, hogy miért!

2. Én akkor is hű leszek!

20 perc

A gyerekek megtörtént vagy kitalált esemény alapján mondanak történeteket: kihez, mihez volt hű egyikük vagy másuk, rokonuk, ismerősük (állat is lehet közöttük).

Segítő kérdések még:

- Kihez vagy mihez volt hű?
- Mit jelent az ellentéte, a hűtlenség?
- Miért volt hű, miért ragaszkodott hozzá?
- Mi lett ennek az eredménye, következménye?
- Hogyan élte meg, milyen érzései támadtak annak, akihez hűek voltak, és annak, aki hű volt?

3. Milyen lehet a hűségkapcsoló?



15 perc

2.1 A gyerekek meghallgatják a történetet [Lackfi János előadásában](#).

Előtte megkérjük őket arra, hogy figyeljék meg, hogyan kapcsolódik a történet az eddig megbeszéltekhez.

2.2 A történettel kapcsolatos véleményeket meghallgatjuk, az átélt élményekről beszélgetünk. A tanító kérdéseket tehet fel, amelyek beindítják a beszélgetést.

- Hogy hívják a lányt, akibe szerelmes a főszereplő?
- Miért mondja magáról, hogy hűséges?
- Kinek mi a véleménye a hűségről a történetben?
- Hol máshol találkozhatunk a szóval: *hű, hűség, hűséges?*

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a belső kép-alkotást a történetmondáson keresztül.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek legyenek képesek egy adott szempont szerint a történetet végighallgatni.



MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek gondolkodását fejlesztjük.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek figyelmen, koncentrálna hallgassák a történetet. Megfigyelési szempont: hol és hogyan jelenik meg a történetben a *hű* szó.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek gondolkodását, beszédképességét. Megfigyeljük, az új fogalom hogyan épült be a szókincsükbe.

4. Játékos feladatok



A gyerekek a munkafüzet feladatait oldják meg. Az osztály képességei szerint válogassunk a feladatok közül!

5. Egy szóra figyelj!



Előkészület:

A gyerekek két sorban egymásnak háttal fordított székeket helyeznek el. Majd meghallgatják a játék menetét.

A játék menete:

A játékban részt vevő gyerekek sétálnak a terem közepén elhelyezett székek körül. A székekből eggyel kevesebb van, mint ahányan a játékban részt vesznek. A tanító a *Hűségkapcsoló* című történetet kezdi mesélni. Amikor a gyerekek meghallanak egy olyan szót, amelyik „hű”-vel kezdődik, mindenkinek le kell ülnie egy székre. Az nyer, akinek a legtöbb alkalommal sikerül leülnie.

Variáció

A fenti figyelemfejlesztő játékot nemcsak leüléssel, hanem tapssal vagy a székről való felállással is játszhatjuk, ekkor nem szakadozik nagyon szét a történet. Ebben az esetben minden „hű”-vel kezdődő szó elhangzása után értékeljük a gyorsabban reagáló gyerekeket.

6. Fogadalom



Körben állva mindenki befejezi a megkezdett mondatot: *Hűséges leszek...*

Variáció

Adjunk tanácsot a történetben szereplő kisfiúnak!

