

1. „Ha ezt így át lehetne kapcsolni”

45 perces, interaktív szövegfeldolgozó és szövegalkotó óra

Miről szól ez a tanegység?

A tanulók megismerkednek Lackfi János *Hűségkapcsoló* című történetével. A történetben a gyerekek az általuk átélt vagy átélhető élethelyzetekről olvasnak: a barátságról, a szerelemről, a válásról, a hűtlenségről vagy éppenséggel a hűségről. Olyan új fogalmak és

nehezebben befogadható kifejezések is megjelennek, mint a „hűség” és szinonimái, a „hárem”, a „gubbaszt, mint madár a fán” vagy az „örökség”. A gyerekek megtapasztalják, hogy a metakommunikációs eszközök segítségével kapcsolatot építhetnek másokkal. A játékokkal bővítjük a szókincsüket, fejlesztjük a memóriájukat, a koncentrációs képességüket. A tanulók elgondolkodnak azon, hogy a tárgyakat át lehet kapcsolni, az érzelmek esetében viszont bonyolultabb az átkapcsolás.

Áttekintő vázlat

1. Óra eleji szervezés	2 perc
2. „Ásó, kapa s a nagyharang”	5 perc
3. Miért bánatos a kisfű?	5 perc
4. Lackfi János mesél	5 perc
5. Kapcsolgató	10 perc
6. Interaktív feladat játékokkal	5 perc
7. Keresem a párom! - dramatikus játék	5 perc
8. Értékelés	8 perc
Összesen:	45 perc

Előkészületek

Változatos tevékenységben vesznek részt a tanulók: beszélgetnek, videót néznek, dramatikus játékban, csoportmunkában vesznek részt, feladatokat oldanak meg. Ezekhez a tevékenységekhez készítjük elő a tantermet.



MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Internet,
projektor,
hangszóró



Lackfi János
Jóság néni csokija c. könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható
segédanyagok

FELADATOK LEÍRÁSA

1. Óra eleji szervezés

2 perc

Csoportokra osztjuk az osztály tanulóit, megbeszéljük az értékelési szempontokat. Értékeljük, ha a tanulók részt vesznek a beszélgetésben, a feleladatok megoldásában, fegyelmezetten viselkednek. A pedagógus piros szívecskékkel jutalmazza a munkát.

2. „Ásó, kapa s a nagyharang”



5 perc

Spontán beszélgetést indítunk a képekről, amelyeket kivetítünk. Meghallgatjuk az elsőként felötlő gondolatokat. Népmesei fordulatokat keresünk, a szerelmesek örök hűségét esküsznek: „te az enyém, én a tied, ásó, kapa s a nagyharang válasszon el minket.” Az öregasszonyt hűségesen kell szolgálni, testvéri hűség stb.



Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a gyerekek saját élményeikről is meséljenek. Például:

- Kihez, mihez hűségesek?
- Kitől várnak hűséget?
- Az állatok lehetnek-e hűségesek?
- Hogyan vesszük ezt észre?

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek hívják elő az emlékezetükből a hűséggel kapcsolatos tudást.

3. Miért bánatos a kisfiú?



5 perc

Kivetítjük a **képet**, és arra kérjük a gyereket, hogy próbálják kitalálni, miért lehet bánatos a kisfiú.

- Miért szoktunk szomorkodni?
- Vajon miért rajzolt szívet a homokba?
- Mit mondhat neki a kislány?
- A felnőttek is lehetnek bánatosak? Miért?



MIT AKARUNK ELÉRNI?

Ráhangolódunk a történetre, a beszélgetéssel felkeltjük a gyerekek érdeklődését a történet iránt.

4. Lackfi János mesél



5 perc

Hallgassunk meg egy történetet arról, hogy mit gondolnak a szereplők a hűségről, és mi is az a hűségkapcsoló! A történetet meghallgatjuk **Lackfi János előadásában**, miközben a kivetítőről a gyerekek is követik a szöveget.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a befogadói képességüket, segítjük az irodalmi élmény befogadását.

5. Kapcsolgató



10 perc

A gyerekek körben ülnek. Mindenki mondjon valamit, amit ki-be-le-fel-át lehet kapcsolni. Az első gyerek mondja: „Lekapcsoltam a villanyt, mert aludni szeretnék.” A második gyerek mondja: „Bekapcsoltam a televíziót, mert szeretem nézni a focit.” A harmadik gyerek szintén mond valamit, amit lehet ki-be-le-fel kapcsolni. Addig játszunk, amíg mindenki sorra kerül!

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek szókincsét, gondolkodását, a következtetés levonását.



A játék után beszélgetünk arról, hogy vajon az érzelmeinket, vágyainkat, viselkedésünket egy kapcsolással meg tudjuk-e változtatni. Olvassuk el újra az utolsó bekezdést, és értelmezzük közösen a kisfiú gondolatát!

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek kreativitását, absztrahálóképességüket.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek testbeszédének, metakommunikációjának fejlesztése.

6. Interaktív feladat játékokkal



A Református Tananyagtár oldalán indítsuk el az [Interaktív feladat játékokkal](#) című lejátsszást! Ismételjük át ennek segítségével a történetet és oldjuk meg a feladatokat!

Variáció

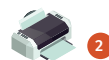
A munkafüzet feladatai közül az első feladatot oldják meg a gyerekek!

7. Keresem a párom! – dramatikus játék



A gyerekek szabadon járkálnak a teremben. Mindenki némán sétál, közben figyeli a többiek mozgását, tekintetét. Az a feladat, hogy szavak nélkül, szemkontaktussal mindenki keressen párt magának. Akik már megtalálták a párjukat, fogják meg egymás kezét és álljanak félre! Így őket már a többiek nem választhatják. A játék addig tart, amíg mindenki megtalálja a párját.

8. Értékelés



A pedagógus értékeli a tanulók munkáját, és mindenkinek kioszt egy piros szívecskét. Arra kéri a gyerekeket, hogy írják a szív hátuljára, hogy ők kihez hűségesek.