



## 2. „...ne csak a feleslegből adjunk...”

45+10 perces napközis foglalkozási terv

### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Internet,  
projektor,  
hangszóró



Lackfi János  
*Jóság néni csokija* c. könyv



Munkafüzet

Ajándékok (képeslap,  
matrica, cukorka)  
Csoki mindenki  
számára

Miről szól ez a tanegység?

A Biblia sok helyen beszél arról, hogy az ember is adhat, visszaadhat valamit Istennek. Az adakozás mindig a hála megnyilvánulása. Az önkéntesen adakozó Isten előtt és emberi viszonyok között is átéli azt a törvényszerűséget, amit Pál szerint maga Jézus fogalmazott meg: *nagyobb boldogság adni,*

*mint kapni* (ApCsel 20,35). A másik jól ismert igében ezt olvassuk: *a jókedvű adakozót szereti az Isten* (2Kor 9,7).

A foglalkozás eredményeként a tanulók közelebb kerülnek az adakozás lényegéhez, könnyebben észreveszik, kinek mire van szüksége, elgondolkodnak azon, hogy a problémák egyedül nem megoldhatók, ezért fontos cél az odafigyelés egymásra, az egymás iránti szeretet kialakítása, és annak felismerése, hogy öröm adni.

### Áttekintő vázlat

- |                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| 1. Adni vagy kapni?                | 10 perc |
| 2. Jóság néni és a csoki           | 15 perc |
| 3. Csak az kaphat, akinek adtak is | 15 perc |
| 4. Ezt Isten súgta vagy egy angyal | 10 perc |
| 5. Csokikör                        | 5 perc  |

Előkészületek

Kis ajándéktárgyakat teszünk egy dobozba (matrica, képeslap, cukorka).

Előkészítjük a tantermet a vetítéshez.

Berendezzük az osztálytermet a körbeüléshez és a csoportmunkához.

**Figyeljünk arra, ha van csokira allergiás gyermek, jusson neki is olyan finomság, amit megehet.**



JEGYZETEIM

# FELADATOK LEÍRÁSA

## 1. Adni vagy kapni?

10 perc

Két egyforma létszámú csoportra osztjuk a gyerekeket. Az egyik csoportba azok kerülnek, akik adnak, a másikba, akik kapnak. Fontos, hogy egyenlő létszámban legyenek a gyerekek, hogy mindenki adhasson vagy kaphasson. Adhatunk képeslapot, matricát, cukorkát stb. A gyerekek az asztalon elhelyezett ajándékhoz mennek, kiválasztanak egyet, és átadják valakinek a másik csoportból. Addig tart a játék, amíg elfogy az ajándék és mindenki kapott valamit a másik csoportból. A játék végén először azokat hallgassuk meg, akik adtak, mondják el, hogy ezt milyen érzéssel tették! Beszélgetünk az egész osztállyal arról, hogy mi volt jobb: adni vagy kapni!

### Variáció 1. – Add tovább!

Körben ülnek a részt vevő gyerekek, a pedagógus indítja a játékot. Megsimogatja a mellette ülő gyermek hátát, és azt mondja: *Add tovább!* A gyerek a mellette ülőnek továbbadja a simogatást, majd ő is azt mondja: *Add tovább!* Addig tart a játék, amíg vissza nem ér a simogatás a pedagógushoz.

### Variáció 2. (Az Add tovább! játék változata)

A simogatás helyett különböző kedves gesztusokat is tovább lehet adni: egy kézszorítást, egy ölelést, egy mosolyt, egy összekacsintást, ezt mindenki maga találja ki.

Mindkét játék végén a pedagógus megkérdezi: mi volt jobb érzés? Adni vagy kapni? A gyerekek röviden elmondják a tapasztalataikat, érvelhetnek a véleményük mellett.

## 2. Jóság néni és a csoki



15 perc

- 2.1. Hallgassuk meg a történetet [Lackfi János előadásában!](#)
- 2.2. A gyerekek próbálják meg egy-két mondatban megfogalmazni a történet mondanivalóját!

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A témára hangolódunk és a feladatok elvégzése során a gyerekek kölcsönösen átérzik, milyen érzés kedvesnek lenni a másikhoz. A gyerekek azt is megtapasztalják, milyen adni vagy kapni, el tudják mondani az érzéseiket, tapasztalataikat.

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Ajándékok (képeslap, matrica, cukorka) fele annyi mennyiségben, mint ahány tanuló van a csoportban

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek hallás utáni szövegértését, lényegkiemelő képességét. A képek segítségével fejlesztjük szóbeli szövegalkotó képességüket.

JEGYZETEIM



2.3. Ezt követően vetítsük ki a **történet képeit**, és beszélgessünk róluk a meghallgatott történet alapján!

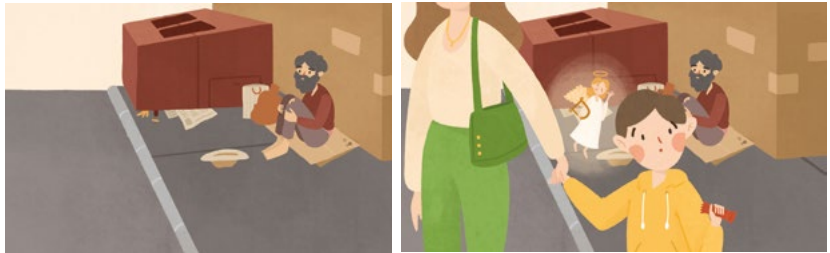
#### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fejlesztjük a gyerekek szociális érzékenységét, empátiáját. Fókuszban a jelentésteremtés, rávilágítunk az *adni* és a *kapni* hasonlóságára és megkülönböztetésére, valódi értékére és tartalmára.

### 3. Csak az kaphat, akinek adtak is



Vetítsük ki a **két, koldusos képet**! A tanulók néma értő olvasással elolvassák a könyvből a képhez kapcsolódó részt, a történet utolsó bekezdését: „*Egyszer épp nálam volt a Jóság-csoki...*”



Bátorítsuk a gyerekeket, hogy fogalmazzák meg egyéni véleményüket! A tanító vezesse a beszélgetést!

Beszélgessünk arról, hogy

- mit tett a kislány, miért tette;
- mondják el a gyerekek, hogy segítettek-e már másokon;
- milyen érzés fogta el őket az odafigyelést, a segítségnyújtást követően.

Fontos, hogy mindenki el tudja mondani a saját véleményét, gondolatát.

#### Variáció 1.

Beszélgessünk arról, hogy történt-e már olyan, hogy kedvenc tárgyukról mondtak le valakinek a javára!



JEGYZETEIM

Mondják el,

- mit éreztek elsősre, mikor meg kellett válni a kedvencüktől;
- miért volt nehéz lemondani erről;
- milyen érzés töltötte el őket az átadást követően.

### Variáció 2.

Beszélgethetünk velük arról is, melyik cselekedet (adás és kapás) után mit éreztek, és hasonlítsák össze, melyik érzés meddig tartott!

- Felidézhetik a születésnapjukra vagy karácsonyra kapott ajándékaik feletti örömezésüket is kiindulásnak.
- Visszagondolhatnak arra is, amikor ők adtak ajándékot valamelyik szerettüknek, hozzátartozójuknak vagy barátjuknak.
- Vajon miért nagyobb öröm adni, mint kapni?

## 4. Ezt Isten súgta vagy egy angyal



16



10 perc

A megbeszélésekhez kapcsolódva a munkafüzetben a 16. feladattal foglalkoznak a gyerekek.

Utasítás:

Tudom, hogy ezt Isten súgta vagy egy angyal, én nem akartam ilyet csinálni. Neked volt már ilyen élményed? Rajzold le!

## 5. Csokikör



5 perc

A gyerekek körben leülnek. A pedagógus mindenkinek kioszt egy kocka csokit. A tanító is leül a körbe a gyerekek közé. A jobbra mellette ülő kezébe adja a csokit, és mond valami kedveset a társának. *(Jó étvágyat kívánok!*

*Fogadd szeretettel!, Örülök, hogy Neked adhatom! stb.)*

Zárás: mondjunk el egy közös imádságot azokért, akiknek nincs fedél a fejük felett!

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek rajzban fejezzék ki érzéseiket, tapasztalataikat.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Az adakozás meg tapasztalása az osztályközösségben.

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHÉZ A FELADATHOZ?

Annyi kocka csoki, ahány gyerek részt vesz a foglalkozáson

