

Egyéb ötletek

FELADATOK LEÍRÁSA

7.1 Hangjáték, nyelvi játék, játék



Papp-Für János – Mészöly Ágnes: *Akik gyerekek maradnak* című könyvének részeit: **Megérkezett a nyár** olvassuk fel hangjátékként (elérhető a Reftantáron)! A szöveget osszuk bekezdésekre és versekre, s az így kapott 8 részt adjuk oda kis csoportoknak!

A csoportok olvassák el a szövegeiket, és készüljenek fel a hangos, kifejező olvasásra! Maguk döntenek el, hogy ki fog majd olvasni, egyéni vagy közös olvasás lesz-e, illetve ki melyik részét olvassa a szövegnek.

Majd hallgassuk meg egymás után a 8 részt a csoportok felolvasásában!

1. Megérkezett a nyár
2. Nyári szünet (vers)
3. Nyári programok
4. Az évváró
5. A bizonyítványosztás
6. Játék a strandon
7. Domoska új játéka
8. Mit visz az Audi?

Játsszunk „Mit visz az Audi?”-t!

A versben szereplő autómárkákval kezdjük, majd a gyerekek folytassák a sort olyan autómárkákval, amelyek kezdőbetűje még nem szerepelt az ábécéből! Meddig bírjuk?

Találjunk ki mi is új játékot Domoska és Patti számára!



7.2 Lusták dala

Mit tennétek a vakáció első szabad napján, ha egyedül rajtatok múlna? Mindenki írjon fel legalább három dolgot!

Majd körben haladva mindenki olvasson fel vagy mondjon el egyet a leírtak közül! Ami már elhangzott, vagy lényegében ugyanazt jelenti, az ne szerepeljen újra! Több kört is tehetünk, amíg van új gondolat, ötlet.

7. tanegység

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Tanulni játszva a legjobb, de mi van, ha az a dolgunk, hogy játszani kell?

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Szövegolvasás csoportban, hangjáték
Nyelvi játék, szógyűjtés
Játékkitaláló

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Szövegek nyomtatva,
csoportonként egy-egy rész

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Képzeld el a vakációnk első napját, és hasonlítsuk össze a „Lusták napja” vágykivetítő képével.

JEGYZETEIM



MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Képzletjáték
Vershallgatás, véleményalkotás
Beszélgetés, vita
Kreatív írás, képalkotás

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap/írólap, rajz- és festőeszközök

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Éljük át az évszakváltást egymásra hangolódva, többféleképpen

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Váltóolvasás
Hangkompozíció
Mozgásos sorváltók
Futóváltó rövid távon

Szerepelt-e olyasmi a felsoroltak között, hogy később kelne, aludnék délig, fel se kelne az ágyból stb.? Ha igen, ha nem, kérdezzünk rá: ki mikor kelne az első vakációnapon?

Minek neveznétek el legszívesebben ezt a napot?

Tóth Krisztina: *Lusták dala* című versében lusták napjáról beszél (elérhető a Reftantáron), ami akár a vakáció első napja is lehetne. A pedagógus olvassa fel a verset a gyerekeknek!

Mi a véleményetek? Jó lenne bevezetni az évben a lusták napját? Beszéljünk róla, vagy rendezünk vitát!

A gyerekek szabad választás alapján írhatnak fogalmazást, naplóbejegyzést, vagy rajzolhatnak, festhetnek képet

- a lusták napjáról
- vagy a frissek napjáról.



7.3 Évszakváltó

Olvassuk el **László Noémi: *Ajánlás*** című versét váltóolvasással!

Az osztályt négy csoportra (oszlopra) osztjuk, a csoportok egymásnak adják át a sorok olvasását (2x4 sor). Mivel rövid versről van szó, ez most gyorsváltó. A váltás eredményességét az mutatja, mennyire tudunk folyamatosan, zökkenőmentesen olvasni. Érdekes előbb lassabb, majd gyorsabb tempóban próbálkozni.

A verset olvashatja az osztály a multimédiás tábláról, majd megmutathatjuk és ajánlhatjuk nekik magát a *Labdarózsa* című könyvet, amiben a vers megjelent (Bookart, Csíkszereda, 2010 – ajánlója elérhető a Reftantáron).

Ki melyik évszakban született? Rendeződjünk négy nagy csoportba, majd alkossunk a gyerekekből négyfős vegyes csoportokat: lehetőleg minden csoportba kerüljön egy-egy gyerek minden évszaktól!

Évszakváltó következik, különböző „sportágakban”. A négyfős csapatok versenyeznek, csapatonként egymásnak adják át a stafétát az évszakok:

- olvasóverseny hosszabb szövegben – cél: akadálymentes olvasás
- esőzene – eső kopogásának utánzása, zenei kompozíció készítése
- sorverseny a teremben – különböző utánzó mozgásokkal (például nyusziugrás, krumpliszedés hajlongva, gyümölcsszedés pipiskedve, létrajárás merev lábakkal stb.)
- futóverseny az udvaron – rövid táv, szabályos futóváltó, kieső rendszerben



JEGYZETEIM



7.4 Bodzanap

A bodza is az évszakváltást jelképezi: főleg tavasszal virágzik, de tavasz végén, nyár elején még találunk bodzavirágot.

Sétáljunk ki a gyerekekkel egy olyan helyre, ahol sok bodzabokor található, és ahol szabadon gyűjthető a bodza! A kirándulóhely ne forgalmas útszélen legyen, mert a benzingőz beivódik a növényekbe! Telepedjünk le a fűre, és olvassuk fel nekik először Nemes Nagy Ágnes: *Tavaszi felhők*, majd **Fecske Csaba: Bodza** című versét! A *Tavaszi felhők* a *Gólyahír* című tavaszi szöveggyűjtemény záró verse. A Bodza pedig elérhető a Reftantáron.

Mihez hasonlítja a bodzavirágot a két költő?

Mindenki vegyen le egy bodzatányért, és nézzük meg, hogyan hullik a sárga virágpör! Fordítsuk a fehér bodzatányért az ég felé, és képzeljük el, ahogy a Hold szappanozza!

Mihez hasonlíthatnánk még a bodzavirágot? És a bodzabokrot? – A gyerekek mondjanak, illetve keressünk együtt további bodzához hasonló, bodzára emlékeztető képeket!

Gyűjtsünk a gyerekekkel egy kosárnyi bodzát, és az iskolába érve készítsünk közösen friss bodzaszörpöt!

Vedd figyelembe!

Ha van virágpóralergiás gyerek, akkor ne tartsuk meg ezt a foglalkozást! Esetleg megoldható úgy, hogy az allergiás gyerek nem jön a kirándulásra, és ha elkészül a bodzaszörp, abból sem iszik. (Csak akkor, ha ezt nem érzi kirekesztésnek.) A bodzaszörpnek minimum egy napig hűvös helyen kell állnia, azután átszűrve fogyasztható.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek ismerkedjenek meg közelről is a bodzával.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Séta, kirándulás
Versolvasás, képvizsgálat
Bodzagűjtés
Bodzaszörp készítése

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHÉZ A FELADATHOZ?

Kosár a bodzaszedéshez
A bodzaszörpöz szükséges hozzávalók, eszközök

