

Virágbécé, birka-iskola

Alkotóműhely (magyar, kreatív írás, ének-zene)

Miről szól ez a tanegység?

Az iskola, a tanulás akkor jó, ha tele van játékkal. Költőink nyelv-játékai is igyekeznek erről gondoskodni. Nemcsak megfejtésre, felfedezésre inspirálnak, hanem hasonlóan játékos, kreatív szövegalkotásra is. Erre épül „szabad” műhelygyakorlatunk.

Áttekintő vázlat

3.1 Szövegréten	45 perc
3.1a Virágbécé, meggyszeregy	10 perc
3.1b Birka-iskola	10 perc
3.1c Birka-szabadiskola	25 perc
Összesen:	45 perc

Előkészületek



Fontos az oldott, kötetlen műhelyhangulat megteremtése, ezért érdemes az iskolai kereteket átalakítani kicsit: asztalok, padok megszokottól eltérő, ligetes elrendezésével.

3. tanegység

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Bella István: *Június*
Weöres Sándor: *A birka-iskola*

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

-  Szöveggyűjtemény
-  Füzet, íróeszköz

FELADATOK LEÍRÁSA

3.1 Szövegréten



3.1a Virágbécé, meggyszeregy

A pedagógus olvassa fel **Bella István: Június** című versét, a gyerekek csak hallgassák!

- Milyen furcsa szavak ütötték meg a fületeket? – A gyerekek sorolják, amire emlékeznek!
- Melyik mit jelent? Keressétek meg a furcsa szavakat a versben, és pontosítsuk vagy közelítsük a jelentésüket!
- Mi lehet az a virágbécé, meggyszeregy, katicasugár? Milyen szavakból keletkeztek? (virág + ábécé, meggy + egyszeregy, katicabogár + napsugár) Mi jut az eszetekbe a furán összetett szavakról?
- És miért kéne a rétet elrekeszteni? Mi történik a fű-tóval, gizgaz-patakkal? Meddig ér a rét? Mire szoktuk ezt mondani?
- A vers végén a sugárnak mondott mondókát hogyan értitek? Hogy lehetne más-képp mondani: „Ersze már! Szállj el, katicasugár!”

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Az év végi „iskolakerülő” játékkedvet tereljük a nyelvi játékok irányába.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Verseket olvasása, értelmezése
Szómagyarázat, szójáték megfejtése
Kreatív írás: mese, történet, vers, dal alkotása
Felolvasás, bemutatás

JEGYZETEIM



10
perc

3.1b Birka-iskola

Folytatjuk a furcsaságokat. Mi a fura **Weöres Sándor: A birka-iskola** című versében? – Olvassák el a gyerekek önállóan a verset, majd mondják el a véleményüket!

- Egyáltalán, miért volt szükség birka-iskolára? Mit gondoltok, hova mentek helyette a birka-diákok?
- Mit tanultak a mezőn, a réten? Mit mond nekik a virágbécé? Mit számol a meggy-szeregy? Mit üzen a katicasugár?

25
perc

3.1c Birka-szabadiskola

Írjatok egy rövid történetet, mesét vagy verset, dalt arról, mit csináltak a birkadiákok, a bárányok a réten! Hogy telt a napjuk ebben a „szabad” iskolában? Aki dallamot is kitalál, az a birkadalt el is bégetheti.

Végül az arra vállalkozók olvassák fel egymásnak az írásaikat, mutassák be dalaikat!



JEGYZETEIM