

A fagyi, a fagyi...

Tanérvzáró fagyizás: 45 perc + fagyiidő
(magyar, kreatív írás, ének-zene)

Miről szól ez a tanegység?

Az év végi fagyizás sok helyütt hagyomány. Most egy kicsit rendhagyóan csináljuk a dolgot, a fagyi mellé irodalmi finomságokat is tálalunk. Sőt! Még egy fagyis éneket is megtanulhatunk a gyerekekkel közösen, vagy mondókázhatunk egy jóízűt.

Áttekintő vázlat

2.1 Jön június...	45 perc
2.1a Jön június	10 perc
2.1b Jön július, augusztus is	20 perc
2.1c A fagyi	15 perc
2.1d Fagyizás	

Összesen: 45 perc + fagyiidő

Előkészületek

A kreatívírási feladatok és a csoport-, páros vagy egyéni munka között választhatnak a gyerekek, amire adjunk lehetőséget a teremben való szabad helyválasztással is! Szervezzük meg a fagyizást, a költségeket beszéljük meg a szülői munkaközösséggel!


2. tanegység


FELDOLGOZOTT MŰVEK

Szabó T. Anna: *Június*
Csík Mónika: *A fagyi*

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Szöveggyűjtemény

 Füzet, íróeszköz

 Internet, projektor, hangfal

PéNZ a fagyizáshoz

FELADATOK LEÍRÁSA

2.1 Jön június...



2.1a Jön június

A gyerekek olvassák el Szabó T. Anna: *Június* című versét!

Milyennek mutatja be a költő a júniust? Ti milyennek ismeritek? Keressünk még tulajdonságokat együtt!

10 perc

2.1b Jön július, augusztus is

A gyerekekkel gyűjtsünk közösen olyan dolgokat, amelyek a másik két hónapra jellemzőek!

20 perc

Ezek után a gyerekek kis csoportban, párosan vagy egyénileg írjanak

- egy-egy verset a másik két nyári hónap közeledtéről is („Jön július” és „Jön augusztus” címmel)! Lehet szabadverset is írni, nem fontos, hogy rímeljen.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Teremtünk jó hangulatot az év végi fagyizáshoz.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Versolvasás
Tulajdonságok gyűjtése
Kreatív írás: nyári hónapvers vagy -mese
Daltanulás, felolvasó-színház, mondókázás
Fagyizás

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

PéNZ a fagyizáshoz

JEGYZETEIM



- egy rövid mesét, amelyben Július és Augusztus két vándorlegény, akik hamarosan megérkeznek! Miért várjuk őket, mit hoznak magukkal?

15
perc

2.1c A fagyi

Kérdezzük meg a gyerekeket, hogy melyik fagyi a kedvencük! Az elhangzott fagyineveket írjuk fel a táblára, majd hallgassuk meg **Csík Mónika: A fagyi** című versét Bertóti Johanna előadásában (a dalfelvétel elérhető a Reftantáron)! A gyerekek figyeljék meg, hogy mely fagyinevek NEM szerepeltek a dalban!

Tanuljuk meg a dalt énekelni!

Ha túl nehéz falatnak tűnik az ének, olvashatjuk a verset szóló-kórus formában, „A fagyi” kóruszólammal.

Az utolsó versszak mondókaként önállóan is megtanulható és mondogatható.

Ritmusa (ütemhangsúly és időmérték szerint):

<u>K</u> rémes az <u>á</u> llam, <u>r</u> agacsos	- U U - - U U U
a <u>l</u> ábam, <u>v</u> adonatúj	U - - U U U -
<u>k</u> isnadrágom <u>c</u> supa maszat,	- - - - U U U -
<u>m</u> égsem bánom, <u>h</u> ogy is ne!	- - - - U U U

2.1d Fagyizás

Végezetül menjünk el a gyerekekkel közösen fagyizni! Mi is meghívhatjuk őket, de tehetjük ezt osztálypénzből is, amit természetesen meg kell beszélni a szülőkkal.



JEGYZETEIM