

# Sportnapközi

Napközis foglalkozás, minimum 2x45 perc,  
de inkább egy egész délután  
(magyar, hittan, testnevelés)

Miről szól ez a tanegység?

Tanév vége felé már a napköziben is könnyebb egy-egy sportnapot szervezni, amit a gyerekek is nagyon szeretnek. Ennek a sportnapközis foglalkozásnak egy történet és egy bibliai íge az alapja, célja pedig a kooperációs készség és a mozgásos intelligencia fejlesztése, összekapcsolása.

## Áttekintő vázlat

5.1 Sportnapközi	min. 2x45 perc
5.1a Balu története	20 perc
5.1b Mózes és Áron	10- 20 perc
5.1c Sportnapközi	min. 50-60 perc
<b>Összesen:</b>	<b>min. 2x45 perc</b>

Előkészületek

Válasszuk ki a megfelelő szabadtéri helyszínt, ami lehet az udvar, de lehet a strand is! Készítsük elő a játékhoz szükséges tornaszereket, strandjátékokat!

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 5.1 Sportnapközi



#### 5.1a Balu története

Ezt az alkalmat elejétől végéig a szabadban, az udvaron tartjuk meg! A gyerekek vigyék le magukkal a szöveggyűjteményt, és mindenki maga olvassa el **Miklya Luzsányi Mónika: Sportnapközi** című történetét! Olvasópárok is alakulhatnak, amivel már előkészítjük az olvasmányt is. Majd gyűljünk össze egy körbe a beszélgetéshez!

Ha kimegyünk a strandra, akkor csak a pedagógus vigye a szöveggyűjteményt, és ő olvassa fel az indukciós szöveget!

Majd beszélgessünk:

- Vajon miért nem akart Balu pingpongozni?
- Van-e olyan sport, amit ti nem szerettek?



#### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Kooperációs készség és mozgásos intelligencia együttes fejlesztése.

#### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Szöveg olvasása és értelmezése  
Beszélgetés bibliai indukcióval  
Sporttevékenységek

#### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Tornaszerek, strandjátékok

JEGYZETEIM



- Előfordult-e már, hogy szégyelltétek magatokat sportolás közben? Miért, mikor?
- Mi segíthet ezen? Számít-e, hogy a többiek hogyan állnak hozzá a testalkatodhoz, sportteljesítményedhez? Ha gátlásaid vannak a tested vagy a sport miatt, mit gondolsz ki, hogyan tudna segíteni?

### 5.1b Mózes és Áron

10-20  
perc

Mi mindent tudunk meg Mózesről és Áronról a történetből?

Milyennek képzelitek el Mózeset, és milyennek Áront?

Neked van-e ilyen segítőtársad (aki lehet, hogy nem a testvéred, de olyan, mint-ha az lenne)? Meséljetez arról, mi mindenben segítettetek már egymásnak!

#### Vedd figyelembe!

Ajánlhatjuk a gyerekeknek Miklya Luzsányi Mónika: *Balu a suliban* című könyvét (Parakletos Könyvesház, 2013). A gyermekregény két főszereplője Balu és Panna, a két testvér. Balu első osztályos, Panna pedig már negyedikes. Történeteiken keresztül bepillantunk a gyerekek iskolai és családi hétköznapjaiba. A regény gyerek-áhitatoskönyvként is használható, mivel a történetek etikai témákról szólnak, és ahol lehet, bibliai párhuzam, intertextus is beleépül.

#### Kapcsolódó

Mózes és Áron történetéhez lásd elsősorban Mózes 2. könyve 4. részét (különösen a 14–17. verseket)!

### 5.1c Sportnapközi

min.  
50-60  
perc

A sportfeladatokhoz a gyerekek alkossanak párokat! A mozgások kiválasztásánál fontos, hogy olyan feladatok legyenek, amelyekben a gyerekeknek párosan, egymással kooperálva kell együtt dolgozniuk!

Néhány ötlet a mozgásokhoz:

- Párosfogó (fogó, menekülők is párban)
- Fészekfogó (párok kézfogással fészket alkotnak, fogó és menekülő köztük szabad, fészekbe bújás a ház, akinek hátat fordít, az menekül tovább)
- Talicskázás
- Sótörés
- Pingpong
- Tollaslabda, tenisz (szivacsabdával)
- Focilabda passzolás
- Fejelés egymásnak párban

A Reftantáron további páros gimnasztikai és labdagyakorlatokat találunk.

#### Variáció

Ha strandra megyünk a gyerekekkel, akkor a [Hajnal Anna: Úszólecke](#) című verséhez kapcsolódó feladatokat is megoldhatjuk, illetve vízi játékokat szervezhetünk. (Lásd Egyéb ötletek: 6.1!)