

2. tanegység

Sportos nagy

2x45 perces komplex szövegfeldolgozó óra (magyar, testnevelés)

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Pinczési Judit:

Nagymama

Dávid Ádám:

A Virág utcai focibajnokság (részlet)

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Szöveggyűjtemény

Tornaszerek

A regény könyv

formátumban



Miről szól ez a tanegység?

A mai világban az élsporton, a versenysporton van a hangsúly, pedig a sport egy életforma. Jó, ha a gyerekek felfedezik, hogy egykor a nagyszüleik is sportoltak, és tiszteletre méltó dolog, ha ma is azt teszik, még ha kisebb intenzitással is. A regényrészlet ráirányítja a figyelmet az idősek sportolói, edzői kompetenciáira, és lehetőséget ad a csapatmunkában való szövegfeldolgozásra, tervezésre.

Áttekintő vázlat

2.1 Sportos nagy	45 perc
2.1a Mit sportolt a nagy?	10 perc
2.1b A nagy sportol	15 perc
2.1c Nagy-tes	20 perc
2.2 Focibajnokság	45 perc
2.2a Vébé Virág utcában	20 perc
2.2b Osztálybajnokság	25 perc
Összesen:	2x45 perc



Előkészületek

A gyerekek előzetesen kérdezzék meg a nagyszüleiket, hogy most sportolnak-e valamit! Ha igen, mit? Tudják meg azt is, hogy fiatalokkorukban mit sportoltak!

Az első óra megtartható az udvaron, a szabadban is. A második órára menjünk fel a terembe, és kis csapatokban folytassuk a munkát, amihez át lehet rendezni a termet!

Ha meg tudjuk szervezni, érdemes a gyerekek legjobb tervét megvalósítani szülők, nagyszülők bevonásával. Remek év végi, nyári szüneti program lehet belőle.

FELADATOK LEÍRÁSA

2.1 Sportos nagy



45 perc

2.1a Mit sportolt a nagy?

A gyerekek számoljanak be arról, hogy mit tudtak meg, mit sportolt a nagy és a nagypapa fiatal korában, illetve sportol-e ma valamit! Hány nagyszülő sportol mind a mai napig? Miért fontos a sport? Miért jó, ha idős korban is sportolnak az emberek?

10 perc

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

A gyerekek értsék meg, hogy az idősek is sportolnak, nekik is szükségük van rendszeres mozgásra.



JEGYZETEIM

2.1 b A nagy sportol

15
perc

A pedagógus olvassa fel a gyerekeknek el **Pinczési Judit: Nagymama** című versét olyan hangon, mintha egy gyerek mondaná!

Majd kérdezzük meg:

- Ki beszélt ebben a versben? Miért gondoltok épp rá (az unokára)?

Olvassátok el ti is a verset, és keressétek meg, hogyan szeretne segíteni az unoka a nagyamának!

- Milyen sportok kerülnek szóba?
- Miért akar az unoka mindben „lassítani” (visszafogottan mozogni, teljesíteni)?
- Mit gondoltok, a nagy mit szolt az unokája ötletéhez?

2.1c Nagy-tesi

20
perc

Végezzetek olyan gyakorlatokat, amelyeket a nagy is el tudna végezni!

Tartsatok futóverseny helyett lassúsági próbát! Hogyan tudtok egy adott távolságot folyamatosan mozogva minél lassabban megtenni?

Ugyanezt kerékpárral is próbáljátok ki úgy, hogy a lábat nem szabad letenni! (A lendület miatt muszáj haladni, különben egyensúlyát veszti a kerékpáros.)

További játékformák:

- Lassú labdavezetés lábbal
- Lábbal kapura gurító verseny
- Helyből távollépés (helyből távolugrás helyett)
- Kislabdadobás alsó dobással (alulról lendítve)
- Szatyorcipelés (fél karral, két karral)
- Lépcsőzés stb.

2.2 Focibajnokság



45
perc

2.2a Vébé Virág utcában

20
perc

Dávid Ádám: A virág utcai focibajnokság című ifjúsági regénye már az alsós korosztálynak is élvezetes olvasmány, ezért nyugodtan ajánlhatjuk az egész könyvet nyári olvasmánynak. (Érdeemes magát a könyvet is beszerezni, megmutatni. A könyv ajánló oldala elérhető a Reftantáron.)

A regény egyik főszereplője Nagy, aki fiatalkorában elnyerte a gólkirálynő címet, és aki kiváló fociedző. De nemcsak ő, hanem egész családja különleges figurákból áll. A 3. osztályos állami olvasókönyvben olvashatunk egy egész fejezetet a könyvből, ami bemutatja a Kovács családot (II/127-131. o.).

Szöveggyűjteményünkben egy újabb fejezet részletét közöljük, amiben kiderül, Nagy hogyan szervezte meg a Virág utcai focibajnokságot.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Beszélgetés
Vers olvasása, értelmezése
Nagy-tesi – „lassító” gyakorlatok

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Tornaszerek

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek éljék át a csapatmunka élményét az olvasmány feldolgozása és önálló tervezés során.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Szöveg olvasása, értelmezése, tervezés csoportmunkában
Csoportbeszámoló
Értékelés, közös terv elfogadása, készítése (Focibajnokság szervezése a tervek alapján)

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

A regény könyv formájában

JEGYZETEIM



Osszuk a gyerekeket csapatokra! Csapatkötelékben olvassák el a történetet, és figyeljék meg Nagyi szervező munkáját, majd számoljanak be róla!

- Milyen rendszere volt a bajnokságnak és az edzéseknek?
- Milyen szabályokat vezetett be Nagyi?
- Mivel jutalmazta a bajnokot?
- Kik vettek részt a bajnokságban?

2.2b Osztálybajnokság

25
perc

Szintén csapatkötelékben dolgozzanak ki a gyerekek tervet egy osztálybajnokság vagy osztályok közötti bajnokság megszervezéséhez! Találják ki, hogy:

- Milyen csapatok indulhatnak?
- Legyenek-e külön fiú és lánycsapatok, vagy lehetnek-e vegyes csapatok?
- Ki lesz a csapatok edzője, esetleg hívjanak meg a feladatra szülőket, nagyszülőket?
- Milyen rendszerben és mikor zajlik a bajnokság?
- Mi lesz a díj?
- Kikből áll majd a közönség, hogyan szervezzék meg a szurkolást? Stb.

A terveket ismertessék a csapatok! Majd válasszuk ki együtt a legéletképesebbet, vagy gyúrjunk a tervek közül egy közös tervet, ami a leginkább megvalósíthatónak tűnik!

Variáció

Már csak hozzá kell fogni a bajnokság szervezéséhez. Az iskolai év záró szakaszának vagy a nyári szünetnek kiváló elfoglaltsága lehet egy focibajnokság.

