

# Egyéb ötletek

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 6.1 Házak és házak

#### 6.1a Miből építkezünk?

Beszélgessünk a gyerekekkel arról, hogy milyen építési anyagokat ismernek, tudják-e, miből épült a ház, amiben laknak!

Párosítsuk össze a házak képét az építési anyagokkal a *Házak és alapanyagok* című tankocka segítségével (elérhető a Reftantáron)!



2x45  
perc

10  
perc

#### 6.1b Házak

Olvassuk el **László Noémi: Házak** című versét a Reftantáron, majd beszéljük meg, milyen házakat és építési anyagokat említ a szerző, és melyiket milyenek tartja!

- Vajon miért?
- A tankocka képei közül melyik illik az utolsó versszakhoz? Miért?
- Vajon hogyan épül egy ilyen épület? Mi „rajzolja” az égre?

A következő versben is benne van a válasz.

10  
perc

#### 6.1c Toronydaru

Olvassák el a gyerekek némán **Bartos Erika: Toronydaru** című versét a Reftantáron, és keressék meg az építésnél használt anyagok, eszközök és az épület részeinek a nevét!

Majd beszéljük meg:

- Milyen szavakat találtak? Hol fordulnak elő ezek a szavak? (1-2. versszak)
- A 3-4. versszak miről szól?
- Mihez hasonlítja a költő a toronydarut?
- Milyen képpel mutatja be a nagyságát?

10  
perc

#### 6.1d Az okos és a bolond házépítő

Ismételjük át (vagy ismerjük meg most) az okos és a bolond házépítő történetét (Máté 7,24–27; Lukács 6,46–49)!

- Milyen feltételei voltak az ókorban a házépítésnek?
- Változtak-e ezek a feltételek a toronydaruk világában?
- Miért kell mélyen és elég szilárdan megalapozni egy épületet?

15  
perc

#### 6.1e Házmodell építése

Építsenek a gyerekek házmodellt kis papírdobozokból (gyufás, gyógyszeres dobozok), illetve agyagból, kövekből, homokból!

45  
perc

## 6. tanegység

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Kapjanak képet a gyerekek a különböző korszakok építőanyagairól, építési technikáiról, fedezzék fel a különbséget és az állandóságot is.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Interaktív multimédiás feladat

Versek olvasása, értelmezése

Bibliai példázat képi párhuzamának felfedezése  
Házmodell készítése

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Anyagok, eszközök a házmodellhez

JEGYZETEIM



### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek ismerjék meg naprendszerünk fő égitesteit, a Napot, a bolygókat és a Holdat is.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Szöveg olvasása, értelmezése  
Naprendszermodell készítése lufikból

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Lufik, zsineg  
Esetleg a papírmasé anyagai, eszközei

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Az egészséges fény-árnyék egyensúly, az ellentétes hatások, tulajdonságok egyensúlyozó szerepének felismerése.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Szöveg olvasása és értelmezése  
Közmondás és bibliai párhuzam alkalmazása  
Fordított találmányok tervezése rajzzal, leírással

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap/írólap, rajzeszköz

## 6.2 Űrhajó



Olvassuk el **Balázs Ágnes: Űrhajó** című szövegét (Neveletlen ABC – részlet) a Reftantáron, majd beszélgessünk az égitestekről, a naprendszerünkről!  
A vers elolvasása után készítsük el naprendszerünk modelljét lufik segítségével (modelladó kép elérhető a Reftantáron)!

A lufikat papírmaséval be is boríthatják a gyerekek, így tartósabb bolygókat kapunk. A forrásoldalon képeket és angol nyelvű leírást találunk a papírmasé bolygók elkészítési módjáról (elérhető a Reftantáron).

## 6.3 Fordított találmányok



Olvassuk el **Dániel András: Lámpa** című történetét a Reftantáron!

- Miért volt szüksége Kicsibácsinak sötétítésre?
- Milyen „találmány” segített neki ebben?
- „Normálisan” mi mindent használunk sötétítésre, árnyékolásra? (Napszemüveg, napernyő, függöny, redőny, sátor stb.)

„Jóból is megárt a sok” – tartja a közmondás.

- Miből volt túl sok a történetben?
- Tudtok-e még ilyen „jóból is megárt a sok” helyzetet, amikor szükség lenne egy hasonló találmányra?

Találjatok ki, és tervezetek rajzzal, leírással hasonló „egyszerű” (fordított) találmányokat!

### Kapcsolódó

A „sötétlés”, a túlzó fényt enyhítő árnyék a bibliai képköltésben is pozitívan jelenik meg sokszor. Tehát nemcsak a világosság-sötétség etikai ellentétére (János 3,19–21) vagy a „halál árnyéka völgyére” (Zsoltárok 23,4) lehet gondolni. A Közel-Keleten élő ember gyakran találkozik a tűző nap pusztító erejével, és enyhülésként éli meg, ha árnyékba húzódhat. Ézsaiás próféta szerint az igazságos uralkodó „olyan lesz, mint menedék a szél ellen és fedett hely a zivatar idején, mint patak a száraz tájon, mint hatalmas kőszál árnyéka a kiszikkadt földön.” (Ézsaiás 32,2) Isten oltalma is az árnyékként jelenik meg a zsoltár képében: „Aki a Felséges rejtekében lakik, a Mindenható árnyékában pihen, az ezt mondhatja az Úrnak: Oltalmam és váram, Istenem, akiben bízom!” (Zsoltárok 91,1–2)  
Nyugodtan elmondhatjuk tehát, hogy időnként szükség van ilyen „egyszerű”, szemléletfordító találmányokra. Mondjuk egy Kicsibácsi-mesére.

