

Isten fényei

Tábori esti és reggeli áhítat

Miről szól ez a tanegység?

A gyülekezeti, egyházi iskolai táborok fontos része az esti és reggeli áhítat. Ezen a két alkalmon a szentjánosbogarak és a felkelő Nap fényében töltünk el hálaadásnyi időt.

Áttekintő vázlat

| | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 5.1 Isten lámpásai | min. 30 perc |
| 5.1a Élő lámpások | min. 5 perc |
| 5.1b Égi vezető | 15 perc |
| 5.1c Útaid, Uram, mutasd meg | 10 perc |
| 5.2 Ajándékos Isten | min. 15+30 perc |
| 5.2a Hajnali séta | min. 15 perc |
| 5.2b Csendélet | 20 perc |
| 5.2c Felvirradt az Isten napja | 10 perc |
| Összesen: | min. 15 + 2x30 perc |

Előkészületek

Ha lehetőség van rá, az esti áhítat előtt vagy elején menjünk ki valahova szentjánosbogár-rajzást nézni! Ez hosszabb időt is igénybe vehet, de érdemes vállalkozni rá.

Hasonlóan érdemes a reggeli áhítat előtt egyszer korán kelni és közösen megnézni a napfelkeltét valahol a közelben.

5. tanegység

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Vidor Miklós: *Jánosbogár Mécses* – Zsoltárok könyve 119,105

Kántor Péter: *Csendélet*

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Szöveggyűjtemény



Internet, projektor, hangfal

Biblia

FELADATOK LEÍRÁSA

5.1 Isten lámpásai



5.1a Élő lámpások

Ha tehetjük, menjünk ki egy olyan helyre, ahol szentjánosbogár-rajzást láthatunk!

Ha nincs rá mód, nézzük meg az *Égő lámpások* című tankocka videofilmjét (elérhető a reftantar.hu-n a szöveggyűjtemény aloldalán), majd beszéljük meg, hogy miket is láttunk! Hogy hívják ezeket a bogarakat? Mihez hasonlítanak?

Vedd figyelembe!

A szentjánosbogár elnevezése egy népi hiedelemből fakad, mely szerint ha Szent Iván napján (június 24-én) Szent Jánoshoz imádkozunk, akkor ő megmutatja a földben elásott kincseket úgy, hogy a kincs rejtekhelye fölött apró fényeket gyújt.



MIT AKARUNK ELÉRNI?

Az esti fényjelenség és a lelki út képének összekapcsolása.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Szentjánosbogarak megfigyelése

Vers- és igeolvasás

Beszélgetés a versről és ígéről

Verstranzformáció

Éneklés

JEGYZETEIM



Régen az emberek azt hitték, hogy a szentjánosbogarak Szent János kincseket jelző fényei.

Ezt a hiedelmet nem kell feltétlenül megosztanunk a gyerekekkel, de ha rákérdeznek, meg tudjuk magyarázni a bogarak nevének eredetét.

5.1b Égi vezető

15
perc

Olvassuk fel a gyerekeknek **Vidor Miklós: Jánosbogár** című versét, és beszéljük meg, miről szól, milyen helyzetet elevenít meg!

Majd olvassuk fel a 119. zsoltár 115. igeverst: „Lábam előtt mécses a te igéd, ösvényem világossága.” (**Mécses – Zsoltárok könyve 119,105**)

Vegyék elő a gyerekek a szöveggyűjteményt, olvassák el a verset és igét! Gondolkozzanak el rajta, miről szólna a vers, ha szentjánosbogarak helyett Isten igéje vezetné az embert?

- Hova, milyen útra vezet Isten az ő híveit?
- Miért nevezhetjük Isten igéjét lámpásnak? Mit világít meg?

Próbáljuk közösen átalakítani a verset úgy, hogy a tábori élményeinkről szóljon, amelynek Isten volt a vezetője!

Vedd figyelembe!

A vers ütemhangsúlyos, szabályos dalforma, sorképlete (szótagszám, rímelés szerint): 6x-5a-6x-5a

5.1c Útaid, Uram, mutasd meg

10
perc

Énekekkel is dicsérjük Istent, és kérjük az Ő vezetését utainkon, ösvényeinken. Énekeljük el a 25. zsoltár 2. szakaszát a Református énekeskönyvből:

Útaid, Uram, mutasd meg,
Hogy el ne tévelyedjem;
Te ösvényidre taníts meg,
Miken intézd menésem.
És vezérelj engemet
A te szent igaz Igédben;
Oltalmazd életemet,
Mert benned bízom, Úr Isten.

5.1 Ajándékos Isten



5.1a Hajnali séta

Ha van rá lehetőségünk, hajnalban menjünk ki a korán kelőkkel egy olyan helyre, ahonnan jól láthatjuk a napfelkeltét! Reggeli áhítatunk később majd erre az élményre is épül.

Figyeljük meg:

- Mihez hasonlít most a Nap?
- Milyenek a növények, levelek, fűszálak, ahol már éri őket a napfény?
- Milyen apró lényeket, madarakat, rovarokat fedezünk még fel?



5.1b Csendélet

Olvassuk fel a gyerekeknek **Kántor Péter: Csendélet** című versét, miközben hunyják be a szemüket, és képzeljék el, amit hallanak!

- Majd nyissák ki a szemüket, és mondják el, mi mindent láttak ebben a csendéletben!
- Melyik kép tetszett a legjobban? Vegyék elő a szöveggyűjteményt, és keressék meg! Fel is lehet olvasni.
- Hasonlítsuk össze a *Csendéletet* Vidor Miklós: *Jánosbogár* című versével! Miben hasonlít, miben különbözik a két vers?

(Egyik az éjszakai, másik a nappali fényekkel foglalkozik, ahogy azt parányi lények közvetítik a számunkra.)

- Milyen jeleit fedezhetjük fel az útnak, Isten jelenlétének a *Csendéletben*?



A vers kissé szabálytalannak tűnik. Pedig ha jobban figyelünk, kiderül, hogy szabályos dalforma. Fedezzük fel, mely sorok tartoznak jobban össze! Ha kiegyenlítjük a verssorokat, ezt kapjuk (egy szakasz sorképlete így: 9x-8a-9x-8a):

Ágrólszakadt bokrok az úton,
göndör hajukban zöld szemek,
a fákra nyúlnak ujjairól
halk, moha-puha énekek.

Madárijesztő búzaföldön
magányában madárra vár,
legszebb ruhája rajta éppen,
koronája a láthatár.

Szekérnyomban esőcsepptenger,
pók billeg át setesután,
megbámulja egy szitakötő,
fény szalutál a bajuszán.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Csodálkozunk rá a napfelkeltére és a teremtményekre!

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Napfelkelte megfigyelése
Versolvasás, beszélgetés a versről
Versek összehasonlítása
Dalforma felismerése
Istendicséret dallal

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Biblia



Kapcsolódó

Az áhítat bibliai alapja Pál Rómaiakhoz írott levelének egy igeverse: „[Isten] Lát-hatatlan valóját, azaz örök hatalmát és istenségét meglátja alkotásain az értelem a világ teremtésétől fogva.” (Róma 1,20)

5.1c Felvirradt az Isten napja

Isten jelen van a világban lényein keresztül is. Dicsérjük Őt ezért dallal!
Énekeljük el a *Felvirradt az Isten napja* kezdetű gyermekének első két versszakát (kottával elérhető a reftantar.hu-n a szöveggyűjtemény aloldalán)!

10
perc

Felvirradt az Isten napja,
Arany égen úszó labda.
Készülj, lelkem, az új napra,
Ajándékos Isten adta!

Annak neve legyen áldott,
Aki minket így megáldott:
Földjeinkbe beleszántott
Szépségéből egy szilánkot.

