

Sóvilág

Minimum 2x60 perces komplex napközis vagy táborig foglalkozás bibliai tartalommal (magyar, természetismeret, hittan, kreatív írás, vizuális kultúra, technika)

Miről szól ez a tanegység?

A sólisztgyurma ismerős anyag a gyerekeknek. Balázs Imre József versén keresztül azonban megismerkedhetnek a Sóvilággal, a Holt-tengeri sóképződmények és az erdélyi Sóvidék sószikláit pedig a bibliai kapcsolaton túl a képi fantáziájukat is erősen fejleszthetik.

Áttekintő vázlat

1.1 A Holt-tengernél	60 perc
1.1a Mit látunk?	15 perc
1.1b Sóbálványkodás	20 perc
1.1c A sósziklánál	25 perc
1.2 Sóvilág	min. 60 perc
1.2a Sóvilági mesék	min. 30 perc
1.2b Sófigurák	min. 30 perc
Összesen:	min. 2x60 perc

Előkészületek

Sok vetítéssel, virtuális kirándulással egybekötött készségfejlesztő foglalkozás következik, ezért kulcsfontosságú a megfelelő digitális eszközök előkészítése (esetleg több gép több csoport számára). A sólisztgyurma anyagait, illetve a sólisztgyurmát is készítsük elő, kellő mennyiségben!

1. tanegység

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Balázs Imre József:
Felmászunk a sósziklához

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

- Internet, projektor, hangfal
- Szöveggyűjtemény
- Füzet, íróeszköz

Sólisztgyurma anyagai:
Só, liszt, víz, olaj Keverőtálak, eszközök, alátétlap a gyurmázáshoz

FELADATOK LEÍRÁSA

1.1 A Holt-tengernél

1.1a Mit látunk?

Először nézzük meg a gyerekekkel a *Mi lehet ez?* című tankockán a Holt-tengeri sóképződményekről készült képet! Tegyük fel a kérdést, hogy biztos valós dolgot látunk-e! Ha nem, akkor milyen képzeletbeli tájat ábrázolhat ez a kép? Ne mondjuk meg egyelőre, hogy mit látunk, hanem találgassanak!



60 perc

15 perc

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Képzlet fejlesztése a természeti formák, sóképződmények megismerésén keresztül.

JEGYZETEIM



MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Interaktív multimédiás feladatok
Bibliai párhuzam megismerése
Mímes-mozgásos játék
Vers olvasása, értelmezése
Virtuális sósziكلاتúra
Szógyűjtés, játék a sós szavakkal, mondatokkal
Játékos beszédfejlesztés: nyelvgyötrők

Majd olvassák el a gyerekek *A Holt-tenger* című tankocka szövegét, és jegyzetel-
jék ki a számukra fontos információkat, amelyeket azután beszéljük is meg!
A tankockák elérhetők a reftantar.hu-n a szöveggyűjtemény aloldalán.

Kapcsolódó

A bibliai történet az 1Mózes 18,16 – 19,29 összefoglalása. Ha a gyerekek ismerik a történetet, saját szavaikkal elmesélhetik. Ha nem ismerik, a Biblia alapján válaszolhatunk a történetre vonatkozó kérdéseikre.



1.1b Sóbálványkodás

Kérdezzük meg a gyerekeket, ismerik-e a szólást, hogy valaki sóbálvánnyá vált! Mit jelent? Játsszuk el, mutassuk meg, milyen arcot vág, mit (nem) csinál az, aki sóbálvánnyá válik!

Nézzük meg közösen a *Sóbálványok* című tankockát (elérhető a reftantar.hu-n a szöveggyűjtemény aloldalán), és adjanak nevet a gyerekek a sóból készült „szobrok-nak”!

A gyerekek csoportban vagy egyénileg alkossanak!

1.1c A sósziكلاتánál

Olvassák el a gyerekek **Balázs Imre József: *Felmásznak a sósziكلاتához*** című versét, és figyeljék meg, hogy mi minden sós a versben!

- Mi lehet az a sósziكلات?
- Volt-e már valaki a sósziكلاتánál Parajdon?

Most tegyünk egy virtuális kirándulást! „Másszuk meg” a *Sósziكلات Erdélyben* című tankocka hegyeit, és adjunk neveket az itt látható szíكلاتnak!

- A vers szerint mi minden jó a sós dolgokban?
- És szerintetek? Milyen sós dolgokat szerettek, és miért?

Keressük meg a kifejezéseket a versben, amelyekben benne van a só! Válogassuk szét két csoportra: összetett szavak és jelzős főnevek! Keressünk a két csoportba további szavakat, kifejezéseket:

- sósziكلات, sósperec → sóbánya, sótartó, sóskifli, sósrúd...
- sós víz, sós vidék → sós leves, sós hús, sós hering...

Alkossunk az új szavakkal is mondatokat, a vers logikája szerint! Például:

- A sótartóban az a jó, hogy...
- A sósrúdban az a jó, hogy...
- A sós húsban az a jó, hogy...



JEGYZETEIM

Hogy lesz belőlük vers? Tudnánk a mondatokból verset is faragni? Például:

A sótartóban az a jó, hogy lehet vele szórni.

De ha túl sok már a só, apa rád fog szólni.

Ismeritek a sós nyelvgyötrőt?

Mit sütsz kis szűcs, tán sós húst sütsz kis szűcs?

Túl sok benne a s és sz hang, ezért nehéz kimondani.

Rendezzünk sós nyelvgyötrő bajnokságot:

- Ki mondja el folyamatosan legalább háromszor a nyelvgyötrőt hiba nélkül és a leggyorsabban?
- Ki mondja el hibátlanul és fejből a vers egyik (választott) versszakát a leggyorsabban?

1.2 Sóvilág



1.2a Sóvilági mesék

A holt-tengeri képződmények és a sósziklák alapján képzeljünk el egy világot, ahol minden sóból van! Alkossunk közösen mesét szóban, vagy írjanak a gyerekek egyénileg mesét a sóvilági királykisasszonyról, a sóvilági lovagról vagy akár egy sóbányász törpe kalandjairól!



Vedd figyelembe!

Ha kevés időnk van, akkor érdemesebb a szóbeli szövegalkotást választani. De ha ráérünk, és rá tudunk szánni akár egy teljes órát is, akkor jobb, ha a gyerekek egyénileg, írásban dolgoznak, és az arra vállalkozók fel is olvassák a műveiket.

1.2b Sófigurák

A gyerekek készítsék el Sóvilág figuráit, alakzatait sólisztgyurmából!

Ha van rá időnk és lehetőségünk, a gyerekek maguk gyúrhatják be a sólisztgyurmát is, melynek összetevői:

- 20 dkg liszt
- 20 dkg finom só
- 125 ml víz
- 1-2 evőkanál olaj



Vedd figyelembe!

A sólisztgyurma nem ehető! Egy-két csipet nem árt meg, de a sok só akár hányást, rosszulletet is okozhat.

A gyurmázásra, Sóvilág elkészítésére szintén rászánhatunk akár egy teljes órát is.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Képzelőerő fejlesztése,
Sóvilág megteremtése
nyelvi és vizuális alkotó-
munkával.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Szóbeli mesealkotás
vagy kreatív írás
Sólisztgyurma készítése
Térformák kialakítása
sólisztgyurmából

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Sólisztgyurma anyagai:
só, liszt, víz, olaj Keverő-
tálak, eszközök, alátétlap
a gyurmázáshoz

