

# 6. tanegység


# Tüsszentés-meghajtású Hapci-rakéta

## FELDOLGOZOTT MŰVEK

Csukás István:  
*Tüsszentés-meghajtású  
Hapci-rakéta* – 1. fejezet  
Részlet a szerző *Hapci-rakéta a Hókuszpókusz-szigetekre* című meseregényéből

## MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

Túrafelszerelés  
Térkép, iránytű

 Szöveggyűjtemény

*Könyvajánló és kedvcsináló feladatsor az önálló szövegfeldolgozáshoz (magyar, vizuális kultúra, kreatív írás, természetismeret, testnevelés)*

*Miről szól ez a tanegység?*

Könyvajánlás kedvcsináló feladatokkal, projekciós alkotó tevékenységeken keresztül.

*Előkészületek*

Feldolgozhatjuk a szöveget műhelymunkaként a könyvtárban, még a vakáció előtti napokban, de olvasótábori vagy ahhoz hasonló helyzetben is. A feladatok alkalmasak arra is, hogy a gyerekek önállóan, otthoni tevékenységként foglalkozzanak velük. Ebben az esetben az olvasónapló feladataihoz hasonlóan adhatjuk ki számukra a feladatokat. (A feladatsor nyomtatható és csatolható formában elérhető a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n a szöveggyűjtemény aloldalán is.)

## MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek kapjanak kedvet Csukás István könyvének elolvasásához.

## MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Kreatív írás  
Rakétamodell készítése – rakétaelv alkalmazása  
Festés, rajz, térképrajz  
Tornagyakorlatok  
Hangutánzás  
Vicceselés

## MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Hapci-rakéta anyagai, eszközei  
Rajzlap (A4-es, íves)  
Rajz- és festőeszközök

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 6.1 Tüsszentés-meghajtású Hapci-rakéta



Ez a tanegység az egyik ajánlott nyári olvasmány, **Csukás István: Hapci-rakéta a Hókuszpókusz-szigetekre** című meseregényének előkészítő órája. Ha a nyár folyamán ezt a könyvet olvassák el a gyerekek, akkor a megszokott, sokrétű intelligenciára alapuló olvasónaplót készítsék el! (A választható feladatokat lásd a júniusi 3. téma 5., könyvtárlátogatással egybekötött tanegységében!) Ezt az előkészítő órát is tarthatjuk a könyvtárban, ha van megfelelő helyiség a sokrétű feladatok megoldásához.

Hogy a gyerekek kedvet kapjanak az olvasáshoz, rendezzünk interaktív klubfoglalkozást a regény első fejezetére alapozva! A feladatok a sokrétű intelligencia típusai alapján készültek. A szöveg elolvasása után bármelyik feladatot elvégezhetik a gyerekek, amelyikhez kedvük van, akár többet is.

 JEGYZETEIM

Olvassuk el a regény *Tüsszentés-meghajtású Hapci-rakéta* című első fejezetét, majd tegyük fel a következő kérdést:

Mit gondoltok, hova utazhattak a gyerekek?

Először hallgassuk meg a tanulók ötleteit!

Majd áruljuk el az író ötleteit! A következő szigeteket látogatták meg: Nát-ha-sziget, Vitamin-sziget, Szemrontó-sziget, Fogfájás-sziget, Dagi-sziget, Reggeli torna-sziget, Civakodó-sziget, Köhögős-sziget, Ózon-sziget, Lustaság-sziget, Hazugság-sziget, Igazmondó-sziget, Bőgő-sziget, Röhögő-sziget, Kábító-sziget, Csend-sziget, Honvágy-sziget.

1. Kreatív írás (*verbális-nyelvi intelligencia*)

Válassz ki egy szigetet, és írd le egy kalandot, ami megtörténhetne ott a főszereplőkkel!

2. Rakéta-modell (*logikai-matematikai + vizuális-térbeli intelligencia*)

Készítsd el a hapci-rakéta modelljét! Persze nem hapcival működik, de valami hasonló módon: a felfújott lufiból kiáramló levegővel.

A Reftantáron elérhető link bemutatja, ahogy lufirakétát készítenek a gyerekek.

3. Szigetrajz (*vizuális-térbeli intelligencia*)

Válaszd ki valamelyik szigetet, és rajzold le, hogyan képzeld el!

4. Szigethangok (*zenei-ritmikus intelligencia*)

A gyerekek elérkeznek a Csend-szigetre, ahol Dani különböző hangokat fog utánozni. Segíts neki, utánozd te is:

- a békabrekegést,
- rigófüttyöt,
- tücsökciripelést,
- macskanyávogást,
- harangzúgást!

5. Reggeli torna (*testi-mozgásos + kapcsolati intelligencia*)

A gyerekek elérkeznek a Reggeli torna-szigetre is, ahol jól megtornáztatják őket. Állítsatok össze egy tízperces reggeli torna gyakorlatsort közösen, és tornázzátok is végig!

6. Viccmesélő verseny (*kapcsolati + verbális-nyelvi intelligencia*)

A gyerekek eljutnak a Röhögő-szigetre is, ahol jó sokat nevetnek. Rendezetek kis csoportban viccmesélő versenyt! Ki tudja a legtöbb viccet? Ki tudja a legjobb viccet? És ki tud a legjobban vicceket mesélni?



### 7. Szigetkép (önismereti + verbális-nyelvi intelligencia)

A gyerekek sok furcsa szigeten jártak. Válaszd ki, a neve alapján te melyik szigeten éreznéd a legjobban magad, és írd le, mutasd be, hogyan képzeled el ezt a szigetet! Milyen a táj, milyenek a lakói, mit csinálnak egész nap, te miért éreznéd itt jól magad?

### 8. Szigettérkép (természeti + kapcsolati intelligencia)

Milyen lehet az a tengervidék, ami tele van ilyen furcsa nevű szigetekkel? Rajzolj egy térképet, amelyen helyezd el az összes szigetet (felülnézetből ábrázolva, íves lapon többen is dolgozhatnak együtt)!

### 9. Honvágy-sziget (egzisztenciális + verbális-nyelvi intelligencia)

A gyerekek eljutnak a Honvágy-szigetre is. Ha te ezen a szigeten járnál, melyek lennének azok a dolgok, amelyek nagyon hiányoznának az otthonodból, a településedről, a hazádból? Fogalmazd meg néhány összefüggő mondatban, miért éreznél honvágyat, ha hosszabb időre el kellene hagynod az otthonodat!

### **Vedd figyelembe!**

A mű irodalmi értékén túl sok olyan ismeretre tehetnek szert a gyerekek, melyeket másként nehezebben sajátítanak el. A tanegység megírása a koronavírus-járvány idején történt, de a szerzővel együtt úgy gondoljuk, azok az egészségügyi és járványtani ismeretek, amelyeket a könyvből elsajátíthatnak a gyerekek, nemcsak vészhelyzet esetén fontosak.

A teljes könyv online is elérhető (lásd a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n a szöveggyűjtemény oldalán).

