

# 2.

## tanegység

# A mi autónk

Minimum 4x60 perces komplex témanap sétával  
(magyar, kreatív írás, vizuális kultúra)

### FELDOLGOZOTT MŰVEK

Máté Angi:

Volt egyszer egy autó

Mosonyi Aliz:

Autós mesék (részlet)

Lackfi János:

A nagy autóbambulás

### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Internet, projektor,  
hangfal



Szöveggyűjtemény



Füzet, íróeszköz

Rajzlap, rajz- és  
festőeszközök



Ma már majdnem minden családban van autó, amihez a gyerekek személyesen is kötődnek. Ha nincs, akkor is valószínű, hogy mindenkinek van egy elképzelése arról, milyen autót szeretne nagykorában. Ez lehetőséget nyújt arra, hogy a versek, projekciós játékok, kreatív feladatok segítségével egy kicsit bepillantassunk a gyerekek világába, ők pedig kibeszélhessék, kijátszhassák a vágyaikat.

### Áttekintő vázlat

2.1 Jajjte autó	60 perc
2.1a Autók és márkák	10 perc
2.1b Autók és márkák	25 perc
2.1c Jajjte autó	25 perc
2.2 Te meg én	60 perc
2.2a Milyen nevet adnál az autóknak?	15 perc
2.2b Te és én	15 perc
2.2c A kisasszony autója	min. 30 perc
2.3 A nagy autóbambulás	min. 120 perc
2.3a A nagy autóbambulás	15 perc
2.3b Az én autóm	25 perc
2.2c Autóbámulás	min. 80 perc
<b>Összesen:</b>	<b>min. 4x60 perc</b>



A témanap szervezése leginkább a séta útvonalától, helyszínétől, a megfigyelőpont helyzetétől függ. Érdemes ezzel kezdeni a tervezést és előkészítést. Szükség esetén meg kell szerveznünk az autókereskedő telephelyének látogatását is, amennyiben az szabadtéren van.



### JEGYZETEIM

# FELADATOK LEÍRÁSA

## 2.1 Jajjte autó



### 2.1a Autók és márkák

Beszélgessünk a gyerekekkel arról, hogy nekik milyen autójuk van! Miért szeretik, miért nem? Ha nincs a családban autó, akkor melyet szeretnének, és miért?



### 2.1b Autók és márkák

A gyerekek párosítsák az *Autómárkák* című tankocoka képeit és márkáit (elérhető a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n a szöveggyűjtemény aloldalán)!



Majd beszéljünk arról, hogy a gyerekek melyik autót választanák, és miért! A gyerekek alkossanak kis csoportokat, és válasszanak egy márkát, illetve azon belül egy típust! Néhány mondatban írják le a jellemzőit, az előnyeit és a hátrányait, hogy kiknek ajánlanák, és miért! Aki nagyon szeretne, egyedül is dolgozhat.

### Vedd figyelembe!

Az autóválasztásnál ügyeljünk arra, hogy a lányok is szóhoz jussanak, és a fiúk ne nevéssék ki őket, ha az indok nem szakszerű! („Mert olyan cuki!”)

### 2.1c Jajjte autó

Játsszunk egy kicsit a „Jajjte autó” kifejezéssel! A gyerekek képzeljenek el, és adjanak elő olyan helyzeteket, amikor meglátnak az utcán egy autót, és így kiáltanak fel: „Jaj, te!”



Majd olvassák el a gyerekek **Máté Angi: Volt egyszer egy autó** című szövegét!

- Mit tudunk meg, milyen is a „Jajjte autó”? Keressük ki a szövegből a tulajdonságait!
- Mit érzett, aki meglátta?
- Milyen állapotban van most a Jajjte autó? Miért állt a lámpa alá?

Ha ti lennétek a Jajjte autó gazdái, milyen hirdetést írnátok róla? A hirdetésben próbáljatok kedvet csinálni az autóhoz, beszéljete a különleges tulajdonságairól is! (A hirdetést meg lehet írni egyéni, páros vagy csoportmunkában.)

Végül olvassunk fel a hirdetéseik közül néhányat!

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek nyilatkoznak meg saját autós élményeiken, vágyaikon keresztül.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Beszélgetés  
Képpárosító játék  
Kreatív írás: márkajel-  
lemzők, hirdetés  
Projekciós játékok  
Mese olvasása, értelme-  
zése



### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek ismerjék fel, hogy az autóknak is lehet karaktere.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Interaktív névadó játék  
Meseolvasás  
Beszélgetés  
Rajzolás vagy festés

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap, rajz- vagy festő-eszközök

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Autókarakterek és jellemzőik megismerése, felfedezése.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Mese olvasása és értelmezése  
Rajzolás, autó-jellemzők keresése  
Séta, megfigyelő-játék

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap, rajzeszközök, íróeszköz

## 2.2 Te meg én



### 2.2a Milyen nevet adnál az autóknak?



A gyerekekkel beszéljünk arról, hogy

- Van-e neve a családi autónak?
- Ahol szokás nevet adni az autónak, vajon miért teszik?
- Mit fejez ki az, hogy valaminek nevet adunk?
- És ha egy autónak adunk nevet?

Nézzük meg a *Vicces Autók* című tankocka képeit (elérhető a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n a szöveggyűjtemény aloldalán), és a gyerekek adjanak nevet az ott látható autóknak! Névadásukat indokolják is!

### 2.2b Te és én



Olvassuk fel a gyerekeknek **Mosonyi Aliz: Autósmeséjének** első felét!

A gyerekek figyeljék meg, milyen a viszony az autó és gazdája között!

Miből tudjuk, hogy bensőséges, szeretetteljes ez a viszony? Keressünk erre utaló kifejezéseket a szövegből!

Találtak-e az előbbi tankockán bemutatott autók között olyat, amelyik szerintetek az öreg kisasszony autója lehetne?

### 2.2c A kisasszony autója



A gyerekek olvassák el a mese második részét! Mit gondoltok, miért ismer-te fel az öreg kisasszony az autóját, annak ellenére, hogy át volt festve? Mi miről ismernénk fel a szeretteinket, ha „álruhában” lennének?

Végezetül rajzolják le vagy fessék le a gyerekek a csíkos vagy a kék autót!

## 2.3 A nagy autóbambulás



### 2.3a A nagy autóbambulás



A gyerekek olvassák el **Lackfi János: A nagy autóbambulás** című meséjét, majd válogassák szét az azonos című tankocka autósképeit aszerint, hogy melyik szerepelt a mesében, melyik nem! (A tankocka elérhető a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n a szöveggyűjtemény aloldalán.)

### 2.3b Az én autóm



A gyerekek válasszanak maguknak egy autómárkát a mesében szereplők

közü! Egy rajzlap közepére rajzolják le filctollal vagy zsírkrétával a választott autót! A jobb felső sarokba írják le azokat a tulajdonságokat, melyeket a mese szereplője mond az autóról! A tulajdonság mellett jelölik, hogy ez a dolog valós vagy nem valós (V és N betűjellel)!



### JEGYZETEIM

A bal felső sarokba írják le, mit mond Janka az autóról, és egy mondatban válaszoljanak a kérdésére!

A bal alsó sarokba írják le, hogy milyen tulajdonságokkal rendelkezik valóban az autó, a jobb alsóba pedig azt, hogy milyen mesebeli tulajdonságokkal ruháznák fel!

### 2.3c Autóbámulás

Ha van a környéken a mesében leírthoz hasonló domboldal vagy más hely, ahol biztonságosan letelepedhetnek a gyerekek, akkor sétáljunk el oda! Ha nincs, akkor beszéljük meg egy autókereskedővel, hogy ellátogatnánk a (szabadtéri) telephelyre a gyerekekkel!

Indulás előtt beszéljük meg, hogy útközben és az autók nézegetése közben is játszanak stípi-stop játékot! Mielőtt elindulnak a párok, beszéljék meg, hogy milyen autókat stípi-stopolnak (például csak az Opeleket, vagy csak a pirosakat, vagy csak azokat, aminek egyes van a rendszámában stb.), és lássuk, a séta végére kinek lesz több stoppolt autója!

