

# Egyéb ötletek

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 7.1 Vízibolt



Képzeljétek el, hogy nyílik egy vízibolt! Ki is van rá írva csupa nagybetűvel: VÍZIBOLT. Mit gondoltok, mit lehet ott kapni?

Van a boltnak egy különleges részlege is: itt csupa olyan dolgot lehet kapni, aminek a nevében benne van a vízi- szó. Gyűjtsünk árukat ebbe a részlegbe is!

Olvassák el a gyerekek önállóan **Bertók László: Vízibolt** című versét a Reftantáron, és hasonlítsák össze „árukészletét” a gyűjtött áruinkkal! Miben azonos, miben különbözik a két árukészlet?

Mindenki vásároljon a víziboltban 3-3 árut, és írjon egy történetet (mesét), amiben ez a három tárgy vagy élőlény szerepel! A történet szólhat egy mesebeli kalandról vagy egy izgalmas vízi játékról is.

Végül az arra vállalkozók olvassák fel az írásaikat!

### 7.2 Labda a vízben



Olvassuk el **Markó Béla: Labda** című versét, majd beszéljük meg,

- Miért lehet a tengert kutyához hasonlítani? Mit csinál ez a tengerkutya?
- Fürödtél már vízparton (folyó, tó vagy tenger partján)? Nyalogatta a víz a lábadat? Lopta el labdádat vagy más játékodat a víz?
- Mit játszottatok a vízparton?

Ha vízparton fürdötök, próbáljátok ki sekély vízben a fejelést, kiütőt vagy röplabdát! Vízben mozogni, labda után vetődni különösen jó érzés.

További két vízi játékötlet labdával:

#### **Labdahalászat**

Több kisebb labdát (esetleg felfújható játékot) dobjunk a vízbe, majd a gyerekek jelre rohanjanak be értük, és hordják ki a játékokat! (Lehet egyesével, de egyszerre többet is, megegyezés kérdése.) Aki a legtöbbet gyűjtötte, az a győztes.

#### **Labdaadogatás lábak közt**

Sorba állunk a vízben egymás háta mögé, terpeszállásban. Egy labdát kell egymás lába közt előre vagy hátra adogatni. Sorversenyként is játszhatjuk.

## 7. tanegység

#### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Képzlet és nyelvi kreativitás fejlesztése.

#### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Szógyűjtés  
Vers olvasása és értelmezése, összehasonlító vizsgálata  
Kreatív írás: szavak beépítése egy történetbe

#### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A tenger játékos képével vízi játékokra inspiráljuk a gyerekeket.

#### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Vers olvasása, kép értelmezése  
Vízi élmények mesélése  
Vízi játékok ajánlása vagy kipróbálása

#### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Labdák



#### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fedezzék fel a gyerekek, hogy a homok rétegei a lélek rétegeihez hasonlíthatók, és hogy a homokban hagyott nyom mulandó, mint az emberi élet.

#### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Verseket olvasása, értelmezése, beszélgetés  
Homokfestés  
Homokrétégzés  
Lábnympróba homokban, járdán

#### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Anyagok, eszközök a színes homoküveg elkészítéséhez:  
homok, szita, ételfesték, tálak, tepsik, gumikesztyűk vagy fakanalak, jól záródó üvegek, esetleg gyertya  
Homok- vagy járdafelület

## 7.3 Tenger homok



min.  
2x30  
perc

### 7.3a Homokrétégek

**Kollár Árpád: Homoktengeri** című verse a homokba süppedésről, homokba fúrásról, fúródásról szól. Olvassuk el a verset a Reftantáron! Beszélgessünk róla, kinek mit jelent a homokkal való játék! Ki fúrt már mélyre a homokban? Mit érzett ekkor?



min.  
30  
perc

A homokrétégek felfoghatók úgy is, hogy a lélek rétegeit képviselik. Beszélgessünk a gyerekekkel arról, hogy mi minden lakik a lelkünkben, és mit milyen színnel jelképeznénk! A beszélgetéshez jól illik egy olyan üvegcsé, amibe színes homokot rétegeznek a gyerekek. Az üvegcsé elkészítése nem túl bonyolult: úgy kell beletölteni a színes homokot egy tölcséren keresztül, hogy az ne keveredjen össze. Az üveget színültig kell tölteni, de még biztosabb, ha az üveg szájába belül viaszt csepegtetünk a homokra, és csak azután zárjuk le az üveget. A „mintákat” úgy kaphatjuk, hogy a homok töltése közben az üveget megdöntjük, forgatjuk. (Kép forrása elérhető a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n a szöveggyűjtemény aloldalán.)

#### Vedd figyelembe!

A színes homok elég drága mulatság. Ám egy kis idő ráfordításával fillérekből készíthetünk a gyerekeknek (vagy a gyerekekkel) igen nagy mennyiséget. Finomszemcsés homokra lesz szükségünk, amit szitáljunk át! Osszuk annyi részre, ahány színt szeretnénk keverni, majd a homokot öntsük keverőtálakba, és ételfestékkel színezzük meg! A festéket öntsük a homokra, majd fakanállal vagy gumikesztyűs kézzel addig kevergessük, amíg minden szemcse színes nem lesz! Ha száraznak tűnik a homok, kézi permetezővel egy kicsit megnedvesíthetjük, így könnyebben eloszlik a festék. Színenként tegyük tálcára vagy tepsire, és a napon vagy sütőben szárítsuk meg a homokot! Száradás után újra szitáljuk át, mert előfordulhat, hogy festék és a víz hatására összeáll a homok.

### 7.3b Homoknyomok

Olvassuk el **Eörsi István: A homok és a szél** című versét is a Reftantáron, majd beszéljük meg versszakról versszakra, mi történik a versben!



30  
perc

1. szakasz: lábnyomok a parti homokban
2. szakasz: szél támad, fújja a homokot
3. szakasz: eltűntek a nyomok, de a homok emlékszik a talpadra

Ki az, aki átélt már hasonlót? Ki hagyta ott lábnyomát vízparti homokban? Hol volt az a part? Folyóparton? Tóparton? Tengerparton? Ki élt át a vízparton hirtelen jött vihart, nagy szelet? A ti talpatok vajon emlékszik még a homokra, a homokba mélyedt nyomra? Milyen érzés vizes homokban lépkedni?



JEGYZETEIM

Ha tehetjük, lépjenek a gyerekek mezítláb vizes homokfelületre!  
Milyen nyomot hagy a talpuk? Milyen nyomot hagy a kezünk a vizes homokban?  
Ha nincs megfelelő homokfelület, járkáljanak a gyerekek vizes talppal a betonjár-  
dán vagy térkövön! Nyomaik egy darabig látszódnak, de gyorsan „felissza” a Nap  
vagy a szél. Hasonló jelenségről van szó, mint amiről a vers szól.

### **Kapcsolódó**

Hasonló képpel érzékelteti a Biblia is az emberi élet mulandóságát: „Minden test csak fű, és minden szépsége, mint a mezei virágé. Elszárad a fű, elhervad a virág, ha ráfúj az Úr szele.” (Ézsaiás 40,6-7)

