

A messzi tengeren

2x60 perces komplex szövegfeldolgozó foglalkozás,
bibliai kapcsolódással (magyar, vizuális kultúra,
hittan)

Miről szól ez
a tanegység?

Mándy Stefánia álmyszerű meséje igen alkalmas arra, hogy a gyerekek maguk is ilyen álmyszerű képeket alkossanak a szavak és a festészet eszközével. Lehetőséget nyújt a Jónás történetéhez való kapcsolódáshoz is.

Áttekintő vázlat

5.1 A messzi tengeren	60 perc
5.1a Címadás	10 perc
5.1b Versolvasás	15 perc
5.1c Tengeren és tenger alatt	35 perc
5.2 Jónás a tengeren	60 perc
5.2a Jónás története	20 perc
5.2b Képregény készítése	40 perc
Összesen:	2x60 perc

Előkészületek

A vízfestés és temperafestés is olyan lehetőség, ami növeli a kifejezőeszközök értékét, ezért érdemes mindkettőt lehetővé tenni az alkotómunka során.

A csoportmunkát úgy szervezzük meg, hogy egy-egy csoport meg tudja oldani a Jónás-történet képekben való megjelenítését (megfelelő létszám, kreatív vezető egyéniségek arányosan elosztva)!

5. tanegység


FELDOLGOZOTT MŰVEK


Mándy Stefánia:


A messzi tengeren

Csak azért sem! – Jónás története Miklya Luzsányi Mónika elbeszélésében (Jónás 1–4)

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Internet, projektor, hangfal

 Szöveggyűjtemény

 Füzet, íróeszköz

Rajzlap, festés anyagai, eszközei (Biblia), rajzeszközök

FELADATOK LEÍRÁSA

5.1 A messzi tengeren



60
perc

5.1a Címadás

Nézzük meg a gyerekekkel a *Tenger* című tankockát (elérhető a reftantar.hu-n a szöveggyűjtemény aloldalán)! Adjanak minden képnek címet a gyerekek!

(A képek kinagyíthatók, a címek beírhatók a képek alá.)

Kinek melyik tetszik a legjobban? Miért?

10
perc

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A versben megjelenő álmokképek megjelenítése írásban és képben.

JEGYZETEIM



MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Címadó játék
Vers olvasása, képeinek értelmezése
Ritmizálás, ritmikus olvasás
Fantáziajáték
Kreatív írás: mese, vers a képek alapján
Tempera- vagy vízfestés

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap, festés anyagai, eszközei

15
perc

5.1b Versolvasás

A gyerekek helyezkedjenek el úgy, mint amikor mesét olvasunk nekik!

Csukják le a szemüket, és kérjük meg őket, hogy képzeljék el, amit hallanak!

Olvassuk fel hangosan **Mándy Stefánia: A messzi tengeren** című versét, majd beszéljünk arról, milyen képeket láttak lehunytt pilláik alatt a vers hallgatása közben!

- A látott képek közül melyik illik a vershez a legjobban? Miért?
- Miről szól ez a vers? Miből gondolhatjuk, hogy egy álomról van szó benne? Keressük meg, és olvassuk fel azt a versszakot, ami ez bizonyítja!

Fogóddzunk össze, és olvassuk el úgy a verset, hogy ringatózunk hozzá, mintha egy csónakban lennénk!

Vizsgáljuk (mérjük) meg a versritmust szótagról szótagra (időmérték szerint)!

Hány szótagosak a sorok? Mely szótagokat érzitek hosszúnak, mely szótagot rövidnek? Figyeljük meg ezt az első versszaknál!

<i>Hajóm szállt messzi tengeren,</i>	U – – – U – U –	(ti-tá tá-tá ti-tá ti-tá)
<i>hol olvadtréz az ég,</i>	U – – – U –	(ti-tá tá-tá ti-tá)
<i>s végigcsorog az emberen</i>	– – U U U – U –	(tá-tá ti-ti ti-tá ti-tá)
<i>a hullám, tintakék.</i>	U – – – U –	(ti-tá tá-tá ti-tá)

Ha a fenti ritmikával mondjuk a versszöveget, erősen lüktető hatást kelt, megidézve ezzel a tenger hullámozgását, a tengeren ringó hajó mozgását. A többi szakasz is hasonló ritmusú, jambikus versforma (főleg jambusok és spondeusok alkotják), és hasonlóan ritmizálható. Nyugodtan kiadhatjuk ritmuskereső játéknak, és aztán szakasról szakaszra olvashatják a gyerekek.

5.1c Tengeren és tenger alatt

A gyerekek keressék ki a számukra legszebb versszakokat, majd szabadon választhatnak az alábbi alkotótevékenységek közül:

1. Írjanak mesét vagy verset a versszak(ok) alapján!
2. Készítsenek a versszak(ok)hoz tartozó illusztrációt tempera- vagy vízfestéssel!

Ha elkészültek, mutassák be az alkotásaikat! A festményekből rendezzünk kiállítást!

35
perc

5.2 Jónás a tengeren



5.2a Jónás története

A gyerekek válasszák ki *A messzi tengeren* című vers képei közül, melyik az, amelyik egy bibliai történethez kapcsolódhat!

Idézzük fel a bibliai történet első részét a *Jónás története* című tankocka segítségével (elérhető a reftantar.hu-n a szöveggyűjtemény aloldalán)

Majd olvassák el a gyerekek önállóan **Jónás történetét (Jónás 1–4) Miklya Luzsányi Mónika: *Csak azért sem!*** című elbeszélésében!



5.2b Képregény készítése

A gyerekek kis csoportokban, közösen készítsenek képregényt (szövegrészek beépítésével) vagy elbeszélő képeket (szöveg nélkül) Jónás történetéhez! Egy gyerek egy képkockát rajzoljon meg A/4-es méretben, zsírkrétával vagy filctollal! A foglalkozás végén fűzzük össze, illetve erősítsük fel a falra a képregénykockákat, képsorokat!



MIT AKARUNK ELÉRNI?

A bibliai történet megismerése, illetve felidézése és ábrázolása.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Interaktív multimédiás feladat

Szövegolvasás, szövegértés

Képregény rajzolása csoportmunkában

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap, rajzeszköz

JEGYZETEIM

