

Hej, halászok...

Komplex halas témanap választhatóan halászlé-főzéssel, grillezéssel (magyar, természetismeret, ének-zene, vizuális kultúra, technika, kreatív írás)

Miről szól ez a tanegység?

Ez a tanegység normál iskolai vagy táborigazs keretek között is megtartható, de alkalmas arra is, hogy halászléfőzéssel vagy grillezéssel kössük egybe. Amíg sülnek a halak (vagy egyéb húsok, zöldségek), rotyog a halászlé, addig mi énekelhetünk, verset olvashatunk, játszhatunk a gyerekekkel. A tanegység egyes feladatai tantermi keretek között is elvégezhetőek.

Áttekintő vázlat

5.1 Hej, halászok!	120 perc
5.1a Milyenek a halak?	min. 15 perc
5.1b Vörösszárnyú keszeg	35 perc
5.1c Halászok	35 perc
5.1d Mozgó halacska	20 perc
5.1e A nagy halfogás	15 perc
Összesen:	120 perc

Előkészületek

Családi nap esetén halászléfőzés vagy grillezés megszervezése a szülőkkel.
Az alkalomra érdemes a szöveggyűjteményt a papíryananyagokkal együtt, összegyűjtve kivinni.


5. tanegység

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Hej, halászok, halászok – magyar népdal (Szegevár, Csongrád megye)
Kiss Benedek: Halászok (Tóth Ágnes: Csali csemege)
Jézus megjelenik a Tiberiás-tengernél: a nagy halfogás – János 21,1–14

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Szöveggyűjtemény

 Internet, projektor, hangfal vagy telefon

Színes papírok
Ollók, ragasztók
A sütés, főzés anyagai, eszközei

FELADATOK LEÍRÁSA

5.1 Hej, halászok!

5.1a Milyenek a halak?

Ha a halászléfőzést vagy grillezést is vállaljuk, és valóban lesznek halak is az étlapon, akkor mutassuk meg a gyerekeknek, milyen a hal felépítése (úszóhólyag, szálkák, kopoltyú, uszonyok, pikkelyek)!

5.1b Vörösszárnyú keszeg

A **Hej, halászok** kezdetű népdalt (Szegevár, Csongrád megye) valószínűleg már ismerik a gyerekek.



120 perc

min. 15 perc

35 perc

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A halászlé, halászdal és halászvers váljon közös örömforrássá, közösségi élménnyé

JEGYZETEIM



MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Megfigyelés: haltest felépítése
Népdal meghallgatása, éneklése
Képzletjáték: karakterformálás, történetalkotás láncmeséléssel
magyarországi halfajták megfigyelése
Vers olvasása, értelmezése, összehasonlítás a népdallal
Párbeszéd (énekelt) olvasás
Kreatív írás: a vadászok dala
halmakett készítése
kirigami technikával
Bibliai párhuzam – áhítat formában

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

A sütés, főzés anyagai, eszközei
vagy telefon
Learning apps:
Magyarországi halak
Színes papír
Olló, ragasztó
Írólap, íróeszköz

Ha nem, akkor énekeljük el nekik, vagy hallgassuk meg (telefonról is meghallgatható, elérhető a Reftantáron)!

Üljünk körbe úgy, hogy összeérjen a vállunk, és dülöngéljünk a dal ritmusára, mint a csónakban ülnénk! Aki ismeri a dalt, énekelheti is.

Kérdezzük meg a gyerekeket,

- Ki látott már vörös szárnyú keszeget? Mit jelent, hogy a keszegnek vörös a szárnya? Mi a hal „szárnya”?

Ha nem tudnánk, hogy egy halfajról van szó,

- Hogyan képzelnénk el a vörös szárnyú keszeget? Azon kívül, hogy vörös a szárnya, hogy nézhet ki?
- És mit szokott csinálni?
- Kedves, jó szándékú vagy inkább félelmetes, ellenséges lény a Vörösszárnyú Keszeg?

A gyerekek jobbnál jobb ötleteket fognak mondani. Válasszunk ki egy Vörösszárnyú Keszeg karaktert, és a gyerekekkel közösen, láncmeséléssel mondjunk el róla egy mesét, történetet!

Nézzük meg, milyen valójában a vörösszárnyú keszeg! Ha a szabadban vagyunk, keressék meg a gyerekek Pintér Károly: *Magyarország halai* című könyvében (Akadémiai Kiadó, Budapest, 2002); ha teremben vagyunk, akkor a *Halfajták* című tankocka képei közül válasszák ki a vörösszárnyú keszeget (elérhető a Reftantáron)!

5.1c Halászok

Olvassuk fel a gyerekeknek **Kiss Benedek: Halászok** című versét!

Keressük meg Pintér Károly könyvében a versben említett halakat, vagy párosítsuk a *Halfajták* című tankocka képeit, neveit!

- Miben hasonlít, miben emlékeztet a vers a népdalra? Találunk-e azonos vagy hasonló kifejezéseket?

- Miben más a vers, mint a népdal? Miért gondoljuk azt, hogy vidámabb?

A vers párbeszéd. Ki beszél többet: a halászok vagy a vadászok?

A gyerekek készüljenek fel párban a vers párbeszéd felolvasására, és adják is elő olyan évődő, játékos stílusban, mintha a piacon az eladó vagy a vevő alkudozna, vagy két jóbarát kötözködne, viccelődne egymással!

Hasonlítsuk össze a népdal és a vers versformáját is! Mindkettő 7 szótagos sorokból áll, páros rímekkel, és ugyanarra a dallamra énekelhető. Próbáljuk is ki: énekeljük a verset a népdal dallamára! Meddig sikerül énekelni? Hol van lényeges változás?

Az utolsó két versszak 3-3 soros, itt megváltozik a párbeszéd rendje.

35
perc



JEGYZETEIM

Ha vannak rá vállalkozók, meg lehet próbálni a *Halászok* című vers énekelt párbeszédese előadását is. Az utolsó két versszak dallamváltozatát az énekesek találhatják ki.

A gyerekek párban megalkothatják (szóban vagy írásban, esetleg énekelve is) a vers mintájára a *Vadászok* dalát, és elő is adhatják.

Variáció

Olvassuk el **Tóth Ágnes: Csali csemege** című versét is, ami egy gyerek horgász szemszögéből közelíti meg a témát! A vidám hangulatú vers csak úgy csobog, mert tele van cs-hangú szavakkal (alliteráció, hangfestés). Fedezzük fel ezt a gyerekekkel, akik elő is adhatják a verset szavalókórus, hangjáték formájában!

5.1d Mozgó halacska

20
perc

Ha szabadban vagyunk, nehezebb olyan ábrázoló technikát választani, ami könnyen elvégezhető. A térben mozgatható papírhal modellje azonban pár perc alatt elkészül, és minimális az eszköz- és munkaigénye. Videofilmen követhetjük az elkészítés módját (elérhető a Reftantáron).

Néhány dologra ügyelni kell, hogy a hal jól mozogjon:

- Géppapírnál vastagabb papírt ne válasszunk alapanyagként!
- A „szálkákat” egészen a hajtogatásig vágjuk be, így mozog igazán jól a hal!
- A szemeket a test összeragasztása előtt ragasszuk a hal fejére!

5.1e A nagy halfogás

15
perc

A nagy halfogás története (**Jézus megjelenik a Tibériás-tengernél: a nagy halfogás – János 21,1–14**) jól kapcsolható a halász-témához. Ebben a történetben a tanítványok Jézus halála után térnek vissza eredeti mesterségükhöz, a halászat-hoz. Ekkor még nincsenek tisztában a feltámadás tényével és következményeivel. Hogy ők ezen túl „embereket fognak halászni”, Isten országa számára „kifogni”. Ami nem azonos a „fejvadászattal”, de még a vadászattal sem. A halászat csendes és türelmes foglalatosság, a halak könnyen elriadnak, és üresen maradnak a hálók. Jézus viszont segít, az ő jelenlétével lesz teljessé a halászok munkája is. A tanítványok megtapasztalhatják ezt, amikor 153, nagy hallal teli hálót húznak a partra. És felismerik Jézust, amikor kenyeret és halat kínál nekik a parázs mellett. A történetet áhítat formájában is elmondhatjuk, mielőtt megtörnénk a kenyeret, és hozzáfognánk a halétel elfogyasztásához.

