

# Strandoljunk!

Komplex strandfoglalkozás minimum 3x60 perc  
(magyar, testnevelés, vizuális nevelés)

Miről szól ez a tanegység?

Ha lehetőségünk van rá, szervezzük a gyerekekkel strandlátogatást, akár a szülőkkel együtt! A strandon természetesen a legfontosabb az úszás és a lubickolás, de egy kiadós spontán játék után magunk köré gyűjthetjük a gyerekeket, felolvashatjuk nekik a verseket, és megszervezhetjük a hozzájuk kapcsolódó játékokat is.

## Áttekintő vázlat

2.1 Strandolás	min. 3x60 perc
2.1a Ki jön velünk?	15 perc
2.1b A családom	45 perc
2.1c Strandröplabdaverseny	60 perc
2.1d Homokvár(os)építés	60 perc
<b>Összesen:</b>	<b>min. 3x60 perc</b>

Előkészületek


A strandlátogatást úgy szervezzük meg, hogy a gyerekek biztonságban legyenek! Lehetőleg jöjjenek felnőtt kísérők, szülők, nagyszülők is! Járjunk utána, hogy van-e a strandon homokozó! Ha a településünkön vagy a közelben van vízparti strand, érdemes oda kimenni.

## 2. tanegység

### FELDOLGOZOTT MŰVEK

Kiss Judit Ágnes:  
*A családom*  
Csík Mónika:  
*Homokváros*

### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Szöveggyűjtemény

Strandlabda  
Strandröplabda vagy gumilabda  
Homokozóeszközök

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 2.1 Strandolás



#### 2.1a Ki jön velünk?

A strandra valószínűleg szülők, nagyszülők, testvérek is jönnek velünk, így érdemes egy névtanuló játékot is bevetni a legegyszerűbbek közül. Álljunk körben a pancsolóban (vagy a sekély vízben), egy strandlabdát dobáljunk körbe, és mondjuk a nevét annak, akinek dobjuk!

15 perc

#### 2.1b A családom

Ha kijátszottuk magunkat a vízben, szárítkozzunk meg, és a gyerekek családonként olvassák el **Kiss Judit Ágnes: A családom** című versét! Majd állítsanak össze maguk is egy rövid bemutatkozást, amelyben megtudhatjuk, hogy kik ők, milyen tulajdonságaik vannak, és mi az, amit legjobban szeretnek csinálni együtt!

45 perc

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A családokon, illetve az osztályon belüli kapcsolatok erősítése.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Ismerkedő játék  
Vers olvasása, értelmezése családi körben  
Családi bemutatkozó Strandröplabda vagy zsinórlabda  
Vershallgatás, képzeletjáték  
Homokvárépítés

JEGYZETEIM



MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK  
EHHEZ A FELADATHOZ?  
Strandlabda  
Strandröplabda vagy  
gumilabda  
Homokozóeszközök

### Vedd figyelembe!

Ha nem jönnek felnőttek, családtagok, akkor a gyerekek maguk alakítsanak „családokat”, néhány fős csoportokat! Osszák ki a családi szerepeket, és mutatkozzanak be így, mint elképzelt család!

#### 2.1c Strandröplabdaverseny

60  
perc

Ha van strandröplabdapálya, rendezzünk forgó rendszerben strandröplabdaversenyt a családok között! Két csapat 5-10 percig játszon (a röplabdázásra fordítható idő függvényében), kieséses forgó rendszerben!

A strandröplabda szabályai közül elég annyit tudni, hogy a cél az, hogy az ellenfél térfelén leessen a labda, amit a védekező csapatnak meg kell akadályozni. A labdát nem szabad megfogni, csak ütni lehet.

A játék könnyebb, és gyerekek által is élvezhetőbb változata a „zsinórlabda”, ami lényegében annyiban különbözik a strandröplabdától, hogy a labdát meg lehet fogni, és dobással (nem ütéssel) kell játékba hozni.

A strandröplabda, zsinórlabda és más strandjátékok szabályait megtaláljuk a Reftantáron).

#### 2.1d Homokvár(os)építés

60  
perc

Pihenőidőben, mintha mesét olvasnánk a mesesarokban, olvassuk el **Csík Mónika: Homokváros** című versét (elérhető a Reftantáron)! Keressük ki, mi minden van itt homokból! Képzeld el, és mondjuk el, mi lehetne még homokból!

Majd feledkezzünk bele mi is a homokba!

A homokozóban (vagy a vízparti homokban) építsük meg a homokvárost közösen! (Felnőttek is részt vehetnek az építésben, ami most nem versenyszerűen zajlik.)



JEGYZETEIM