

# Egyéb ötletek

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 7.1 Milyen madár



Feldolgozási szempontok és feladatok Kollár Árpád: *Milyen madár* című verskötetéhez (Csimota, Bp, 2014). A kötetből a témánkban szereplő Erdős versen kívül a következő versek szerepeltek az eddigi tanegységekben:

*jó* (szeptember, 01-2)  
*én apum* (október, 02-4)  
*mi lesz a hóval* (november, 03-4)  
*Lesz, lesz, lesz* (január, 05-4)  
*milyen madár* (március, 07-1)  
*Dalocska* (április, 08-2)  
*Ki mondta* (május, 09-2)  
*Homoktengeri* – online (július, 11-2)

Nagy Norbert különös világot teremtő illusztrációi is figyelemfelkeltőek, így a könyvajánláshoz mindenképpen érdemes lapozgatni a gyerekekkel a könyvet, csak úgy, barátkozva a játszótárrá tett nyúlal.

Akinek megtetszik a könyv, és elolvassa, javasoljuk hozzá egy interaktív olvasónapló megírását, választva a sokrétű intelligenciatípusok alapján készült feladatok közül is.

A verskötet olvasónaplójában szerepeljen:

- A könyv szerzője, címe, melyik kiadó hol és mikor adta ki, hány oldalas, a grafikus neve.
- A könyv témája, tartalmi összefoglalója, milyen korosztálynak és hogyan ajánlható a könyv (maximum egy oldal).
- Egy-két feladat a sokrétű intelligenciatípusok alapján készült feladatok közül (szabad választás alapján).

**Választható feladatsor az önálló szövegfeldolgozáshoz:**

1. Gyűjtsd ki a költő kedvenc, többször ismételt szavai, kifejezései közül azokat, amelyeket gyakran használ, és jellemző a versnyelvére! (*verbális-nyelvi intelligencia*)
2. Keress egy verset, aminek jól látod a szerkezetét! Számold meg a sorok szótagszámát, esetleg jelöld az ütemhatárokat, sorfelezőt! Keresd meg a rímelő sorokat, írd fel a rímszerkezet képletét (szabályát)! Próbáld meg hangsúlyozva elolvasni a verset! (*matematikai-logikai intelligencia*)

## 7. tanegység

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek olvasási kedvének fenntartása játékos, kreatív, alkotó jellegű feladatokkal.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Verses olvasása és értelmezése  
Versforma szabályainak felismerése  
Szavak, kifejezések gyűjtése  
Kreatív írás: vers, könyvajánló  
Versfilm készítése  
Zeneválasztás  
Szelfikészítés  
Új borító, könyvoldal tervezése, illusztráció készítése  
Verstanulás, versmondás

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Ajánlott verskötet  
Rajzlap, írólap, rajzeszköz  
Okostelefon, videokamera

JEGYZETEIM



3. Tervezz, készíts új borítót a könyvnek! Tervezd meg az egyik vers könyvoldalát is, és készítsd el hozzá az illusztrációt! (*vizuális-térbeli intelligencia*)
4. A barátaiddal közösen készítsetek egy trailert az egyik versről! Párperces, telefonnal is felvehető versfilmről van szó, ami a vershez hasonlóan figyelemfelkeltő, gondolatébresztő. (*vizuális-térbeli + kapcsolati + testi-mozgásos intelligencia*)
5. Keress zenét, amelyik szerinted legjobban kifejezi a könyv vagy valamelyik vers hangulatát! (*zenei-ritmikus intelligencia*)
6. Képzeld magad az illusztrációkban gyakran szereplő nyúl helyébe, mintha ő olvasná a verseket! Készíts magadról, mint nyúlról egy szelfisorozatot, amelyen keresztül megmutatod azokat az érzelmeket, amelyeket végigéltél a versek olvasása során! (*önismereti + vizuális-térbeli intelligencia*)
7. Készíts listát azokról a növényekről, állatokról, amelyek szerepelnek a könyvben! Jelöld meg azokat a fajokat, amelyekről tudod, hogy veszélyeztetettek! (*természeti intelligencia*)
8. Írj egy könyvajánlót, amelyben kedvet csinálsz másoknak is a verskötet olvasásához! (*verbális-nyelvi + kapcsolati intelligencia*)
9. Képzeld magad az egyik vers versbeszélője helyébe, és írd tovább a verset, vagy írd egy hasonlót a versbeszélő hangján! (*egzisztenciális + verbális-nyelvi intelligencia*)
10. Válaszd ki a kötetből a kedvenc versed, és tanuld meg! Mondd el szépen, kifejezően, és kérj meg valakit, hogy készítse róla egy felvételt (telefonnal vagy kamerával)! (*verbális-nyelvi + egzisztenciális + kapcsolati intelligencia*)



## 7.2 Mackók napja, verebek napja

Van nőnap, gyereknapi, anyák napja... Ki tudná folytatni a sort? Milyen jeles napok vannak még? (Például apák napja, madarak és fák napja, hegy napja, Föld napja, sőt Nap napja is van, nem beszélve a nevetés vagy a tojás világnapjáról.)

Mi a közös ebben a sok jeles napban? Engedjük, hadd ötleteljenek, gondolkozzanak a gyerekek, hiszen több jó gondolat is lehet! Például mindegyik valami fontosra akarja felhívni a figyelmet.

Pedig a válasz ennél egyszerűbb: mind egy napig tart.

- Olvassuk el **Tandori Dezső: Mackók napja, verebek napja** című versét! Miben különbözik ez a két nap az említett jeles napoktól?
- Mit jelent az, hogy minden nap: Mackónap, minden nap: Verébnapi?
- Mit gondoltok, ki beszél a versben?
- Mit jelentenek számára a medvék, a verebek?

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek ismerjék fel: vágyott vagy valós házi kedvenceink tanítanak meg igazán a törődésre, gondoskodásra.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Beszélgetés  
Vers olvasása, értelmezése  
Kedvenc állat, lény bemutatása írásban, rajzzal

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap, írólap, rajzeszköz



JEGYZETEIM

Beszélgessünk a gyerekekkel arról, hogy

- Nekik milyen állataik vagy más lények vannak, kik a házi kedvenceik?
- Kiről, miről tudnák elmondani, hogy minden nap ő a legfontosabb?
- Hogyan gondoskodnak róla?
- Hogyan telik egy közös napjuk?

Írjanak erről egy történetet, napló- vagy blogbejegyzést, esetleg verset! Rajzot is készíthetnek mellé.

Ha valakinek nincs, vagy nem lehet otthon háziállata, de nagyon szeretne, az képzelje el, és úgy írja meg a történetet! Hiszen Tandori Dezső verse a képzeletnek is szárnyakat ad: ő sem tartott élő medvéket a lakásban. De a szívében elfért és ott élt egy egész csapatnyi játékmedve.

### **Vedd figyelembe!**

Tandori Dezsőnek volt igazi házi verebe, Szpéró és társai, akik a lakásában éltek, és akik fontos műveinek lettek ihletői. A mackók, medvék pedig képzeletvilágban éltek, és szintén sok verset, írást ihlettek. Gyerekverskötetének is az a címe, amiből a vers származik: *A játékmackók verébda* (Móra, Bp, 1981).

