

Idősek között

Minimum 120 perces komplex szövegfeldolgozó foglalkozás, idősothton meglátogatásának előkészítése (magyar, dráma)

Miről szól ez a tanegység?

Az időskor és a betegség is olyan „másság”, amit a gyerekeknek nem egyszerű feldolgozni. Ebben a tanegységben az idősödés problémájával foglalkozunk irodalmi műveken és személyes élményeken keresztül, ami egy idősothtonba való látogatást készíthet elő.

Áttekintő vázlat

5.1 Levendulaszappan	min. 120 perc
5.1a Kórházi élmények	20 perc
5.1b Kis kórházi látogató-illetlenség	30 perc
5.1c Levendulaszappan	30 perc
5.1d Látogatás szervezése idősothtonba	min. 40 perc
Összesen:	min. 120 perc

Előkészületek

Ha lehetőségünk van rá, szervezzük meg, hogy a gyerekekkel ellátogathassunk egy idősothtonba!

FELADATOK LEÍRÁSA

5.1 Levendulaszappan

5.1a Kórházi élmények

- Beszéljünk a gyerekekkel arról, ki volt már hosszabb ideig kórházban! Milyen volt betegnek lenni? Mi volt a legnehezebb a kórházi időszakban?
- Ki volt látogatóban kórházban? Kit látogattatok meg? Mit vittetek neki? Milyen volt a kórház, így kívülállóként?

Vedd figyelembe!

A kórház, betegség érzékeny téma, ügyeljünk rá, hogy senki se sérüljön beszélgetés közben lelkileg! Ha nyitott rá a csoport, nyugodtan beszélgethetünk a kórház témájáról bővebben is.



min.
120
perc

20
perc

5. tanegység

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Csorba Piroska:

Csupa fehér

Molnár Krisztina Rita: *Levendulaszappan* – részlet a szerző *Maléna kertje* című regényéből

Csorba Piroska: *Öreg bácsi a szomszédban*

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Szöveggyűjtemény

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek érzékenyítése az idősek felé.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Beszámoló kórházi élményekről

Szituációs játék: kórházi illetlenség

Szöveg olvasása, értelmezése, beszélgetés
Látogatásra való felkészítés

Versolvasás: az időskor perspektívája

JEGYZETEIM



Variáció

Felolvashatjuk **Csorba Piroska: Csupa fehér** című versét, mint egy gyerek személyes élményét. Majd megkérdezhetjük, hogy volt-e már valakinek ilyen furcsa hőélménye a sok fehértől.

Ez is elindíthat vagy tovább vihet egy beszélgetést.

5.1b Kis kórházi látogató-illettan

30
perc

A gyerekek kis csoportokban alakítsanak ki vicces jeleneteket arról, hogy mit nem szabad a látogatóknak a kórházban csinálni! Mutassák be a jeleneteket, majd beszéljük meg közösen, mi volt a hiba, a probléma a látogatók viselkedésével!

5.1c Levendulaszappan

30
perc

A gyerekek olvassák el **Molnár Krisztina Rita: Maléna kertje** című regényéből a **Levendulaszappan** című részletet, és gyűjtsék ki, mi mindent vittek a gyerekek a nagymamának!

Mit gondoltok, minek örült a legjobban? És a nagymama szobatársai minek örülhettek? Miért adott bonbont az egyik néni a gyerekeknek?

Beszélgessünk arról, hogy sok idős ember él időotthonban, akik nem betegek, de nem tudnak már magukról gondoskodni!

5.1d Látogatás szervezése időotthonba

min. 40
perc

Ha lehetőségünk van rá, szervezzünk meg a gyerekekkel egy látogatást egy időotthonba! Ezt jól elő kell készíteni. Beszélgessünk a gyerekekkel az illemszabályokról, az öregség sajátosságairól, és arról, hogy az idősek annak örülnek a legjobban, ha velük vagyunk!

Beszéljük meg, hogy mivel tudnánk nekik kedveskedni a látogatásunk során! Készíthetünk apró ajándékot, vagy készülhetünk műsorral, esetleg szervezhetünk egy uzsonnát is. De próbáljunk meg olyan tevékenységeket kitalálni, amit a gyerekek az idősekkel együtt végezhetnek! Például: társasjátékozás, közös meseolvasás, papírhajtogatás, szalvétakivágás stb.

A legjobb program azonban, ha a gyerekek odaülnek az öreg néni és bácsi mellé, és megkérik őket, hogy meséljenek a gyerekkorukról. A gyerekek rengeteg olyan dolgot tudhatnak meg az elmúlt időkről, ami teljesen új nekik, az időseknek pedig nagy örömet okoz, hogy valaki figyel rájuk, és mesélhetnek a múltjukról.

Variáció

Érzékenyítésként felolvashatjuk **Csorba Piroska: Öreg bácsi a szomszédban** című versét is, ami ugyan nem időotthonban játszódik, de hasonló helyzetről szól. Az időskor egyik legnagyobb problémája a magány, amikor valaki egyedül marad. Sokan ezért költöznek be az otthonba, mert ott legalább nincsenek egyedül. A versben szereplő bácsi inkább otthon marad. Kikkel találkozik mégis? Kikhez beszél? És vajon mit lát esténként a házakon és az ég csillagain is túl?

