

# Válogatós

*Irodalmi uzsonna készítése, minimum három óra  
(magyar, természetismeret, kreatív írás, vizuális  
kultúra, technika)*

Miről szól ez a tanegység?

A gyerekek közül sokan válogatósak, és nincsenek tisztában az ételek, ízek szerepével. A feldolgozott szövegek, zöldségek-gyümölcsök és a közös uzsonna lehetőséget nyújt az érzékek, emlékezet és képzelet összekapcsolására, ízharmóniájára is.

## Áttekintő vázlat

3.1 Válogatós	60 perc
3.1a Kedvenc ételeink	20 perc
3.1b Válogatós	20 perc
3.1c Zöldség-gyümölcs bemutató	20 perc
3.2 Mesélő takaró	min. 60 perc
3.2a Őszi alma	10 perc
3.2b A nagymama meséi	min. 45 perc
3.3 Zöldség-gyümölcs délután	min. 60 perc
<b>Összesen:</b>	<b>min. 3x60 perc</b>

Előkészületek


A gyerekek hozzanak be egyet-egyét a kedvenc zöldségükből, gyümölcsükből! Készítsük elő az uzsonnához szükséges konyhai és tálalóeszközöket, illetve vegyük meg a salátaízesítéshez, szendvicsekhez valókat!

## 3. tanegység

### FELDOLGOZOTT MŰVEK

Turbuly Lilla: *Válogatós*  
Majoros Nóra:  
*Őszi alma*

### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Szöveggyűjtemény

Gyümölcsök, zöldségek  
Írólap, rajzlap, íróeszköz,  
filctoll, zsírkréta, cellulux  
ragasztó  
Uzsonnakészítéshez  
szükséges konyhai, és  
tálalóeszközök, alap-  
anyagok  
(Meseszövegek, rajzok)

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 3.1 Válogatós

#### 3.1a Kedvenc ételeink

Kis csoportokban készítsenek a gyerekek egy-egy kettős étlapot, melynek egyik oldalán szerepelnek a kedvenc kaják, a másik oldalon az utáltak. Az ételeket akár le is rajzolhatják.

Végül minden csoportból valaki mondjon el az étlapjuk alapján egy néhány ételből álló kínálatot! (A séf ajánlja!)



60  
perc



20  
perc

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek értsék meg, miért jó zöldséget, gyümölcsöt enni.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Étlapkészítés  
Vers olvasása, értelmezése, szómagyarázat  
Étlapok összehasonlítása  
Gyümölcsbemutató

JEGYZETEIM



**MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK  
EHHEZ A FELADATHOZ?**  
Gyümölcsök, zöldségek  
Írólap vagy rajzlap,  
írőeszköz, filctoll

### 3.1b Válogatós

20  
perc

A gyerekek olvassák el **Turbuly Lilla: Válogatós** című versét, majd készítsék el a versbeszélő gyerek kettős (kedvenc/utált kajákat tartalmazó) étlapját! Hasonlítsák össze a vers alapján készült étlapot a csoportjuk által készített étlappal! Vannak-e közös ételek, melyeket mindannyian szerettek vagy utáltak? Van-e olyan, amit a versbeszélő gyerek szeret, ti pedig utáltátok, és fordítva? (Nemcsak a csoportizléssel, hanem az egyéni izléssel is össze lehet hasonlítani.) Mit gondoltok, mitől függ, hogy valaki szeret egy ételt vagy sem? Milyen ételeket nem szeretnek általában a gyerekek? Milyeneket igen? Szeretik-e a gyümölcsöket? Miért?

Furcsa szavak is szerepelnek a versben. Tudjátok-e, mi a vitamin, és mi a pritamin? A vitaminok olyan szerves anyagok (vegyületek), amelyekre kis mennyiségben ugyan, de szüksége van az emberi szervezetnek, és saját maga nem tudja előállítani. Sok vitamin van többek között a zöldségekben, gyümölcsökben. A paradicsompaprikát pritaminpaprikának is nevezik. Mivel ez az egyik C-vitaminban leggazdagabb paprika, neve talán innen, a prima vitaminból ered (az eredet nem bizonyított). Van, ahol pritaminnak nevezik a sóval tartósított nyers pirospaprika-őrleményt, a paprikapürét is.

### 3.1c Zöldség-gyümölcs bemutató

20  
perc

A gyerekek hozzanak be egy-egy darabot kedvenc zöldségeikből, gyümölcsöikből! Mindenki személyesítse meg, és mutassa be a saját zöldségét vagy gyümölcsöt! Derüljön ki az is, miért szereti azt a zöldséget vagy gyümölcsöt! Majd beszéljünk arról, miért jó zöldséget, gyümölcsöt enni!

#### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyümölcsök kedvelt ízeit kapcsoljuk össze kedves emlékeinkkel, történeteinkkel, meséinkkel.

#### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Beszélgetés, emlékezetes ízek felidézése  
Meseolvasás  
Kreatív meseírás  
Rajzolás, kompozíció összeállítása

## 3.2 Mesélő takaró



60  
perc

### 3.2a Őszi alma

15  
perc

Milyen nyár végén vagy ősszel érő gyümölcsöket ismertek? Melyiket szeretik közülük a legjobban?

Olvassunk el egy mesét az őszi almáról (**Majoros Nóra: Őszi alma**)!

Csak az almáról szól a mese? Még miről, kiről? Igazából mit szeretne a mesélő elmesélni?

Miben volt különleges a versben beszélő gyerek nagymamája?

### 3.2b A nagymama meséi

45  
perc

Mit gondoltok, mi mindenről mesélhetett még a nagymama? Írjatok vagy rajzoljatok le egy-egy mesét!

Az írásokat és rajzokat egyforma méretű négyzet alakú lapokra (rajzlap, műszaki karton) készítsék el a gyerekek tollal, zsírkrétával vagy filctollal!



JEGYZETEIM

A meséket a vállalkozók olvassák fel, majd a rajzokkal együtt ragasszuk össze, mintha egy nagy takaró lenne!

### 3.3 Zöldség-gyümölcs délután

min.  
60 perc

A behozott zöldségekből, gyümölcsökből készítsünk a gyerekekkel együtt salátákat, illetve kenjünk hozzá vajás vagy zsíros kenyeret!

A nagymama takarómeséiből felolvasást, bemutatót is tarthatunk, melyet kiállításmegnyitóval kapcsolhatunk össze.

#### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap, íróeszköz, filctoll, zsírkréta, cellux ragasztó

#### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Ízekkel való ismerkedés, ízkultúra fejlesztése.

#### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Uzsonnakészítés (Felolvasás, kiállításmegnyitó)

#### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Uzsonnakészítéshez szükséges konyhai, és tálalóeszközök, alapanyagok  
Gyümölcsök, zöldségek (Meseszövegek, rajzok)

JEGYZETEIM

