

Egyéb ötletek

FELADATOK LEÍRÁSA

6.1 Állat Kávészó



Kertész Erzsébet: Állat Kávészó című könyve kedves, bolondos fantáziajáték egy kávézóról a dzsungel szélén, ahol jobbnál jobb állatkarakterek jelennek meg. Hogy a gyerekek kedvet kapjanak az elolvasásához, rendezzünk nekik interaktív klubfoglalkozást a regény egy fejezetére alapozva! A feladatok a sokrétű intelligencia típusai alapján készültek. A szöveg elolvasása után bármelyik feladatot elvégezhetik a gyerekek, amelyikhez kedvük van, akár többet is. (A feladatsor nyomtatható formában a reftantar.hu-n a szöveggyűjtemény aloldalán is megtalálható.)

A könyv elolvasása után pedig javasoljuk az interaktív olvasónapló megírását, melynek feladatai a júniusi 3. téma 5. tanegységében találhatók.

- 1. Kreatív étlap (verbális-nyelvi + logikai-matematikai intelligencia)**
Milyen ételek és italok szerepelhetnek az Állati Kávészó étlapján? Milyen süteményeket, üdítő italokat kínálna Lopez és Antika a különböző állatoknak? Írd meg a Kávészó étlapjának egy részletét!
Kitalálhatsz hozzá pénznemet, fizetési módot is. Az árukat be is árazhatod.
- 2. Textildíszítés (vizuális-térbeli + logikai-matematikai intelligencia)**
Az *Afrikai textilminták* című tankocka képein afrikai törzsi textíliák mintáit láthatod. Tervezd meg az Állat Kávészó függönyeit és asztalterítőit, kiegészítő textíliáit hasonló stílusban!
- 3. Zörejek, Kávészó-hangok (zenei-ritmikus + kapcsolati intelligencia)**
Milyen zajok, zörejek lehetnek az Állat Kávészó-ban? Sokféle. A patakopogástól kezdve, a bögrecsörgésen keresztül, az ajtónyikorgáson át, a kígyószisszenésig igen sokféle. Készítsetek egy rövid hangjátékot, ami az Állati Kávészóban játszódik, de csak zajokból, zörejekből áll! (A hangjátékot a telefonotok diktafonjával fel is vehetitek.) A többiek találják ki, hogy mi történt a Kávészó-ban!
- 4. Állati fogó (testi-mozgásos + kapcsolati intelligencia)**
Játsszatok fogót egy párduc és az antilopok szereplésével! Egy gyerek legyen a feketepárduc, a többiek az antilopok!

6. tanegység

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Kedvcsináló a nyári olvasmányhoz.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Kreatív írás
Rajzos mintatervezés
Hangjáték készítése
Fogójáték

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Okostelefon/diktafon
Rajzeszközök
Hangadó, zörejkeltő tárgyak

JEGYZETEIM



5. Állati berendezés (*természeti intelligencia*)

A kávézóban sokféle állat megfordul. Adj tippet Lopeznek és Antikának, hogyan rendezzék be a kávézót, hogy a különböző állatfajok jól érezzék magukat benne! Mire van szüksége egy oroszlánpárnak, egy vízilóbébinek, egy sivatagi sakálnak? Keress még állatokat, és írd le a szükségleteiket, valamint az ennek megfelelő berendezési ötletet, javaslatot!

6. Antilopbarátság (*kapcsolati + verbális-nyelvi intelligencia*)

Antika és Lopez nagyon jó barátok. Szerinted hogyan ismerkedtek össze? Írj róla egy mesét!

7. Állatbőrben (*önismereti + verbális-nyelvi intelligencia*)

Az Állati KávéZoo-ban sokféle állat megfordul. Te melyik állat bőrébe bújnál szívesen, és miért? Írd le néhány mondatban!

8. Meneküléstörténet (*egzisztenciális + verbális-nyelvi intelligencia*)

Az őserdő mélye veszélyes hely, ahonnan Lopez épphogy csak megmenekült élve. Az az igazság, hogy Antika is volt már életveszélyes helyzetben, csak nem akarta elmondani Lopeznek. Szerinted mikor, hogyan? Írd meg Antika megmenekülésének történetét, ahogy te képezed!



6.2 Elefántöröm

Ha **Lászlóffy Aladár: Szeretet** című versét figyelmesen elolvassuk, minden sorából életöröm árad. Elefántmama és borja boldog, minden rendben van velük.

- Mi ennek az oka?
- Miről beszél a mesélő? (1. versszak)
- Mit trombitálnak az elefántok? (2. versszak)
- Miről beszél a kiselefánt? (3-4. versszak)
- Kell ennél több?

A verset megtaláljuk a *Csudaóra* című kötet végén (elérhető a reftantar.hu-n a szöveggyűjtemény aloldalán).

- Ha elefántmama és borja betérne az Állati KávéZoo-ba, vajon mit kérne?
- Mi esne jól nekik, hol telepednének le szívesen? Mi lenne számukra a KávéZoo ajánlata?

Írjátok meg *Elefánt a KávéZoo-ban* címmel a látogatás történetét! Rajzzal is illusztrálhatjátok.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Azonosulás a vers szereplőivel és életörömmével.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Vers olvasása, értelmezése
Kreatív írás: sztori a KávéZoo-ban
Illusztráció készítése



JEGYZETEIM

6.3 Hűsítő mese



60
perc

6.3a Olvadó jégtáblák

Játsszuk el a gyerekekkel az olvadó jégtáblák játékot! A játékleírást megtaláljuk az októberi első téma (*Körös-körül*) második tanegységében (*Messzi földeken, Északi sark, 02-1/2*).

10
perc

6.3b Sirályok és pingvinek

Milyen állatok élnek a sarkvidékeken? Utánozzuk a mozgásukat!

10
perc

Vedd figyelembe!

A pingvin a Déli-sark állata. Jegesmedve viszont csak az Északi-sarkon él.

6.3c Hűsítő mese

Olvassuk el **Marék Veronika: Hűsítő mese** című meséjét, és beszéljük meg, mi volt a kis pingvin álma! Milyen veszélybe keveredett? Hogyan menekült meg? Mit gondoltok, felnőttként teljesült-e az álma? Ha igen, hogyan?

10
perc

6.3d Pingvinkészítés

Készítsünk a gyerekekkel papírpohárból pingvint! A poharat fessük le, majd papírapplikációval alakítsuk ki a pingvint (angol nyelvű leírás, kép elérhető a reftantar.hu-n a szöveggyűjtemény aloldalán). A kész pingvinek bábokként is használhatók, melyekkel elbábozhatjuk a mesét.

30
perc

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Egy hűvös mese jól esik nyár közepén.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Mozgásos játékok
Meseolvasás, beszélgetés
Pohárbáb készítése
(Bábozás)

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Papírpohár
Tempera, festőeszközök
Színes papírok
Olló, ragasztó
(Esetleg műanyag szemek)

JEGYZETEIM

