

# Egyéb ötletek

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 6.1 Utazik a család



**Csapody Kinga** „Utazik a család” című könyvsorozata Magyarország számos helyére elvezeti a gyerekeket, ezért érdemes ajánlani nekik olvasásra.

Mi most az **Írány Eger!** című könyvből emeltünk ki egy részletet, amely az egri várral ismerteti meg a gyerekeket, Tóbiás, a család kutyájának szemszögéből. Előkészítésként beszéljünk a gyerekeknek a török időről, és arról, hogy milyen hősiiesen védték a várat az egri hősök!

A Dobó István Múzeum honlapján sok hasznos információt találunk, sőt, a gyerekekkel akár virtuális sétát is tehetünk a várban, vagy részt vehetünk egy fegyvermustrán is (a honlap elérhető a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n a szöveggyűjtemény aloldalán).

Ha a nyár folyamán ezt a könyvet olvassák el a gyerekek, akkor a megszokott, sokrétű intelligenciára alapuló olvasónaplót készítsék el! (A választható feladatokat lásd a júniusi 3. téma 5., könyvtárlátogatással egybekötött tanegységében!)

Hogy a gyerekek kedvet kapjanak az olvasáshoz, rendezzünk nekik interaktív klubfoglalkozást a regény egy fejezetére alapozva! A feladatok a sokrétű intelligencia alapján készültek. A szöveg elolvasása után bármelyik feladatot elvégezhetik a gyerekek, amelyekhez kedvük van, akár többet is. (A feladatok elérhetők a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n a szöveggyűjtemény aloldalán.)

#### 1. Kreatív írás (*verbális-nyelvi intelligencia*)

Olvasd el Tóbiás kutya beszámolóját! Majd képzelj el, hogy te vagy a család egyik gyereke, és írd le te is az élményeidet a vártúráról!

#### 2. Kutyaöltő, emberöltő (*logikai-matematikai intelligencia*)

Keresd ki a szövegből, mikor kezdődött Eger várának ostroma! Vajon hány „kutyaoöltő” telt el azóta? Az emberöltő kb. 70 év, a kutyák átlag 10-14 évet élnek, nyugodtan számolhatsz 12 évvel. És hány emberöltő telt el azóta?

#### 3. Tárgyrajz a múzeumból (*vizuális-térbeli intelligencia*)

Válaszd ki a Dobó István Múzeum honlapján a látogatóknak szóló virtuális séták közül az egyiket! Tegyé el egy sétát az egri várban, és rajzolj le egy tárgyat, ami megtetszik! A fegyvertár képei kiválóan alkalmasak erre, de a bemutatótermek tárgyai közül is választhatsz kedvedre valót.

## 6. tanegység

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek kapjanak kedvet a könyv elolvasásához.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Szövegolvasás  
Kreatív írás  
Rajzolás  
Hangjáték, interjú  
Mozgásos játék

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Ajánlott könyv  
Rajzlap, írólap, rajzeszköz  
Okostelefon, diktafon  
Bábu vagy két üres konzervdoboz, labda

JEGYZETEIM



#### 4. Kutyafüllel (*zenei-ritmikus intelligencia*)

A kutyáknak nagyon finom a hallásuk. „Füleljétek le”, vagyis hallgassátok a könyvrészletet Tóbiás kutya fülével! Válasszatok ki a szövegből egy részletet, és egészítsetek ki hanghatásokkal, zajokkal, majd adjátok is elő!

#### 5. Bástyalövés (*testi-mozgásos + kapcsolati intelligencia*)

A *Bástyalövés* című játék Csukás István Játékos könyvéből kiválóan illik a témához. Próbáljátok ki! A játék leírása megtalálható a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n a szöveggyűjtemény aloldalán.

#### 6. Tóbiás Egerben (*természeti + verbális-nyelvi intelligencia*)

A könyvben a család kutyája, Tóbiás vezet minket végig az egri váron. Képzeld el, hogyan élhetett egy kutya az egri várban! Milyen szagokat érzett, milyen hangokat hallott, mivel tölthette napjait, amíg az egri hősök a csatára készültek? Ha mindezt végiggondoltad, írd le Tóbiás kutya egy napját 1522 szeptemberében, mintha ő mesélne róla!

#### 7. Tóbiás-interjú (*kapcsolati + verbális-nyelvi intelligencia*)

Olvasd el újra a könyvrészletet, és készíts egy interjút Tóbiással egri élményeiről! Az interjút leírhatod, de izgalmasabb, ha valakivel összefogsz, és diktafonnal fel is veszitek.

#### 8. Saját blog (*önismereti + verbális-nyelvi intelligencia*)

Mit gondolsz, neked mi tetszett volna legjobban ezen a kiránduláson? Írj róla egy blogbejegyzést!

#### 9. Hálaadó imádság (*egzisztenciális + verbális-nyelvi intelligencia*)

Olvasd el az egri vár ostromáról szóló részt, és írd hálaadó imádságot az egri hősök nevében!



## 6.2 Az utolsó óriás



Iskolai mesemondó helyünkön, de otthoni vagy táborig esti meseként is felolvashatjuk **Lipták Gábor: Az utolsó óriás** című meséjét, ami a Haláp nevű tanúhegy eredetéről szól.

Lipták Gábor gyűjtötte, ápolta a Balaton és környéke irodalom- és művelődéstörténeti hagyományait, meséje Aranyhíd című könyvében jelent meg 1961-ben, amely a balatoni térséget felölelő monda- és regevilágból válogat.

A mese a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n a szöveggyűjtemény aloldalán is elérhető.

A mesén felbuzdulva a gyerekek is megírhatják valamelyik Balaton-felvidéki tanúhegy eredetmondáját vagy egy hozzá kapcsolódó mesét. A meseolvasást és a kreatív írás-feladatot kapcsolhatjuk a Tanúhegyek partján című témánkhoz is (4. tanegység).

## 6.3 Múzeum egy kisvárosban



Olvassuk el **Keresztesi József: Múzeum egy kisvárosban** című versét!

Mit tudunk meg a múzeumból? Mit tudunk meg a városról?

Felismerte-e valaki, hol lehet ez a múzeum?

Járt-e már valaki Gyöngyösön, a Mátra Múzeumban?

Nézzük meg a múzeum honlapjának képgalériáját, ahol az oroszlánokkal és mamutcsontvázal is találkozunk (elérhető a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n a szöveggyűjtemény aloldalán)!

A vers olyan szépen formált, mint egy antik szobor. Vizsgáljuk meg alaposabban, és olvassuk időmérték szerint ritmizálva a sorokat, majd az egész verset:

Légy te a vendég – íme, a kastély,	- U U   - -   - U U   - -
Egy vén csontmamut él benne.	- -   - U U   - - <u>U</u>
Várja egész nap a látogatókat,	- U U   - U U   - U U   - -
Várja ebédjét fél egyre.	- U U   - -   - - <u>U</u>

Légy te a vendég, nyiss be az ajtón:	- U U   - -   - U U   - -
kristálykövek és gazdagság.	- -   U U -   - - -
Kőoroszlánok őrzik a kertet,	- U -   - -   - U U   - -
kőből faragott nagymacsák.	- -   U U -   - - -

Járjunk utána, milyen őskori leletek vannak a városunk vagy egy közeli város múzeumban! Ha kastély vagy múzeum van a településünkön, derítsük fel a történetét! Szervezzünk múzeumlátogatást a legjobbnak ígérkező helyre!

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Belemerülni a varázslatos táj ihlette mesébe.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Mesehallgatás

Kreatív írás: eredetmonda, mese a tanúhegyekhez

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Vers és múzeum rejtett értékeinek felfedezése.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Vers olvasása és értelmezése

Ritmizálás, ritmikus olvasás

Múzeumi képek böngészése

Múzeumlátogatás

JEGYZETEIM

