

# Itthon vagyok

Minimum három és fél órás komplex projektbemutató témanap (magyar, kreatív írás, vizuális kultúra, honismeret, informatika)

Miről szól ez a tanegység?

Itthon lenni az egyik legjobb érzés a világon. A tanegység célja, hogy felfedezzék ezt a jó érzést a gyerekek szűkebb környezetükkel, településükkel kapcsolatban, és ezt alkotó feladatokon keresztül mélyítsék el. Az itthonlét érzését kiterjesztve a projektmunkák során nyerjenek bepillantást hazánk más településeire is!

## Áttekintő vázlat

5.1 Itthon vagyok	60 perc
5.1a Otthon-itthon	10 perc
5.1b Itthon lenni	20 perc
5.1c Itthon vagyok!	30 perc
5.2 Itthon vagyunk	min. 60 perc
5.3 Városnézegető	min. 90 perc
(Előkészület: bemutatóprojekt készítése)	
5.3a Rímelgető	30 perc
5.3b Projektbemutató	min. 60 perc
<b>Összesen:</b>	<b>min. három és fél óra</b>

Előkészületek


Ahhoz, hogy a témanap jól sikerüljön, a gyerekeknek legalább egy héttel hamarabb el kell kezdeniük a projektmunkát. Mindez sűrítve, tábori körülmények között is megszervezhető.


## 5. tanegység

### FELDOLGOZOTT MŰVEK


Nagy László:  
*Itthon vagyok*  
(Petőfi Sándor:  
*Füstbe ment terv*)  
Kőrösi Imre: *Városnézegető* (részletek)  
Szepesi Attila: *Városok*

### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Szöveggyűjtemény

 Füzet, íróeszköz,

Rajzlap, rajz- és festőeszközök  
Okostelefonok

 Internet, projektor, hangfal

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 5.1 Itthon vagyok



60  
perc

#### 5.1a Otthon-itthon

Játsszunk a gyerekekkel asszociációs játékot! Üljenek körbe, és mindenki mondja ki az első szót vagy gondolatot, ami az „otthon” szóról eszébe jut! Azután ismételjük meg ugyanezt az „itthon” szóval! Majd beszéljük meg,

- Milyen szavakat soroltunk az első, és melyeket a második esetben?
- Mi a különbség az itthon és az otthon között?
- Melyiket érezzük közelebbinek?
- Nekünk mi jelenti az itthont?

10  
perc

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Differenciáljuk az itthon-otthon fogalmát.

JEGYZETEIM



### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Szóasszociációs játék  
Kreatív írás: településbe-  
mutató szövegek  
Vers olvasása, értelme-  
zése, versek összehason-  
lítása  
Mímes-mozgásos, hang-  
utánzó játék  
Hangzós olvasás

20  
perc

### 5.1b Itthon lenni

Beszélgessünk a gyerekekkel arról, hogy miért érezzük otthonosnak a tele-  
pülésünket, a környezetet! Mit szeretünk benne a legjobban?

Ezután kis csoportokban állítsanak össze egy olyan bemutató szöveget, amivel a  
településüket ajánlanák az idelátogatóknak! A szövegeket olvassák is fel!

30  
perc

### 5.1c Itthon vagyok!

Ovassák el a gyerekek **Nagy László: Itthon vagyok** című versét!

Rájövünk-e, honnan való a költő? Tudjuk-e, hol van a Somló-hegy? Járt-e már  
arra valaki?

Nagy László a Somló-hegy közelében fekvő Iszkázon (Felsőiszkázon) született,  
1925-ben.

Keressük meg a Somlót a Google maps alkalmazásán, és vetítsük is ki a képét!  
Milyen hegy a Somló, mi a jellemzője? (Lásd bővebben az előző tanegység tanú-  
hegyekről szóló részét!)

Keressük meg a Somló-hegytől észak-nyugatra fekvő Iszkáz, Felsőiszkáz telepü-  
lést is (szélén a Nagy László-emlékházat is megtaláljuk)!

Milyen évszakban tér haza a költő? (Télen, kora tavasszal?) Miért gondoljuk ezt?

Keressük ki az igéket a versből! Mit fejeznek ki?

Mit jelent az, hogy „kormot seprüzött”? Mit csinált az édesanyja? (A kemencét  
vagy tűzhelyt takarította, tisztította meg a koromtól.)

Miért vedlenek a ház mézspikkelyei? (Mészelt falú ház, amiről lepattogzik a mész.)

Most mozogjunk együtt a verssel! Képzeljük el, ahogy fúj a szél a Somló-hegy  
oldalán!

- Fújjunk úgy mi is! Utánozzuk a hangját!
- Legyünk a szálas erdő, zúgjunk, hajladozzunk!
- Dobogjunk hangosan, ahogy átfutunk a deszka hídon!
- Nyújtózzunk, mint a nyárfa!
- Repüljünk el, mint a bánat!

Ovassuk fel a verset hangosan, szakasról-szakaszra érzékeltetve a hangunkkal,  
milyen mozgásokról, hangokról van benne szó! A vállalkozó kedvű gyerekek egyé-  
nileg olvashatnak fel egy-egy versszakot.

A 4. osztályos állami olvasókönyvben talákoztunk Petőfi Sándor: *Füstbe ment  
terv* című versével (II/17. o.). Hasonlítsuk össze a két verset! (Emlékeztetőként  
olvassuk fel a Petőfi-verset is!)

- Mit jelenthet hosszú idő után hazatérni? Mit érezhet ilyenkor a hazatérő?
- Ti voltatok-e már hosszabb ideig távol otthonról? Mit jelentett a hazatérés?



JEGYZETEIM

## 5.2 Itthon vagyunk



Az alábbi feladatok közül a gyerekek szabadon választhatnak. Előre is kiadhatók a feladatok, és az órán, a foglalkozáson már a művek bemutatására és a kiállítás rendezésére koncentrálunk. Az első három feladat órai keretek között is elvégezhető.

Választható feladatok:

1. Írj egy verset, beszámolót, blogbejegyzést arról, hogy a településeden hol érzed magad leginkább otthon, és miért! (Hol van a kedvenc helyed? Mutasd be!)
2. Képzeld el, hogy hónapok óta nem jöttél haza (például egy másik városban tanulsz)! Írd le, mit látsz, amikor közelítesz a településekhez, amikor végigsétálsz a főutcán, befordulsz az utcákba, és végül, amikor meglátod édesanyádát! Írhatsz verset, levelet, blogbejegyzést.
3. Rajzold vagy fessd le a lakóhelyed látképét, vagy a kedvenc helyedet a településeden!
4. Egyedül vagy a barátaiddal közösen készíts képes bemutatót a településedről, amit azután egy PPT segítségével mutass be a társaidnak!
5. Barátaiddal készítsetek kisfilmet, amivel bemutatjátok településetek nevezetességeit! (Nemcsak a „hivatalos” nevezetességekre gondolhattok, a számotokra nevezetes helyek is szóba jöhetnek. Sőt, ezek az igazán érdekesek.)

## 5.3 Városnézegető



### Előkészületek

Látogassunk el más településekre, városokba is! Előzetes feladatként a gyerekek párban vagy kis csoportokban készítsenek bemutatót az általuk választott városról! A bemutatóhoz az anyagokat, képeket az interneten keressék meg! Az anyagkereséshez segíthet a Wikipédia, a település honlapja, valamint a Műemlékem.hu, amely a Kulturális Örökségvédelmi Hivatal (KÖH) által nyilvántartott magyarországi műemlékekről nyújt információt, illetve letölthető képeket. Az oldal keresővel is el van látva, tehát gyerekeknek elég a település nevét beütni az információk megszerzéséhez (elérhető a reftantar.hu-n a szöveggyűjtemény aloldalán).

A választható települések:

(Balaton)aliga  
Buda  
Debrecen  
Göd  
Győr  
Kaba  
Kaposvár

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek ismerjék meg minél jobban saját településüket.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Kreatív írás: vers, beszámoló, levél, blogbejegyzés  
Képi ábrázolás: rajz, festés, fotó  
PPT, kisfilm készítése

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap, rajz- és festőeszközök  
Okostelefonok

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Hazánk településeinek megismerése, értékeik felfedezése.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Versek olvasása  
Kreatív írás: városkarakter versben  
Projektbemutató előkészítése és bemutatása



Mád  
Nyíregyháza  
Olaszliszka  
Pécs  
Szeged  
Szob  
Tokaj  
Vác

### 5.3a Rímelgető

30  
perc

A gyerekek keressék meg és olvassák fel a saját projektjükhöz tartozó versszakot **Kőríz Imre: Városnézegető** és/vagy **Szepesi Attila: Városok** című verséből! Majd párban vagy kis csoportban maradva gyűjtsenek rímelő szavakat, szójátékokat a városukhoz, és írjanak egy rövid verset az adott városnévvel! A párok, csoportok olvassák fel saját verseiket, majd egy-egy vállalkozó olvassa fel Kőríz Imre és Szepesi Attila városverseit is!

### 5.3b Projektbemutató

min.  
60 perc

A gyerekek mutassák be a projektjeiket (városok bemutatása)! Ne felejtjük el megkeresni és megmutatni a gyerekeknek a térképen a városok elhelyezkedését!

