



# 3. tanegység


## FELDOLGOZOTT MŰVEK

Zelk Zoltán: *Anyu, végy egy hegyet nékem*  
Rónay György: *Lajos-forrás*

## MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Internet, projektor, hangfal

 Szöveggyűjtemény

 Füzet, íróeszköz, írólap, másolópapír, rajzeszköz

# Anyu, végy egy hegyet nékem!

2x45 perces komplex szövegfeldolgozó  
és szövegalkotó óra (magyar, természetismeret,  
kreatív írás, vizuális kultúra)



A honismeret alapja az, hogy a gyerekek személyesen kötődjenek hazánkhoz, legyenek kedvenc tájajaik, városaik. Zelk Zoltán verse segít nekik megfogalmazni a kötődéseiket, hogy mely tájegységet szeretik a legjobban, és miért.

## Áttekintő vázlat

3.1 Anyu, végy egy hegyet nékem	45 perc
3.1a Merre jártál?	10 perc
3.1b Magyarország vakon	15 perc
3.1c Anyu, végy egy hegyet nékem	20 perc
3.2 Levélüdvözet (Üdvözet a Lajos-forrástól)	45 perc
<b>Összesen:</b>	<b>2x45 perc</b>



A dupla „óra” hagyományos iskolai keretekben és tábori keretekben is megoldható. Utóbbi esetben jobban köthetjük a gyerekek konkrét élményeihez is.

## MIT AKARUNK ELÉRNI?

Személyes kötődés kialakítása hazánk tájaihoz.

## MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Beszélgetés tájélményekről  
Vaktérképen hazánk tájainak elhelyezése  
Vers olvasása, értelmezése  
Hangos olvasás szerep-helyzetben

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 3.1 Anyu, végy egy hegyet nékem



#### 3.1a Merre jártál?

Beszélgessünk a gyerekekkel arról, hogy Magyarország mely tájain jártak már! Mi a kedvenc helyük az országunkban? Hova mennének vissza szívesen? Miért?



#### 3.1b Magyarország vakon

A gyerekek próbálják megfelelő helyre rakni Magyarország vaktérképén a nagy tájegységeket jelölő képeket!



## JEGYZETEIM

A *Magyarország vaktérképe és tájai* című tankocka feladata így szól: Rakd a képeket a megfelelő helyre! Kattints a gombostűre, és válaszd ki a hozzá kapcsolódó képet! A fotó jobb felső sarkára kattintva megjelenik a tájegység neve, ahol a kép készült.

### Vedd figyelembe!

Nem biztos, hogy minden képet sikerül elsőre a helyére rakni. Nem baj, számtalan javítási lehetőség van! Ha a fotó alapján nem tudják a gyerekek beazonosítani a tájegységet, akkor nyugodtan megnézhetik a nevét a jobb felső sarokban lévő információs ikonra kattintva.

A kép kiválasztása így történik: rákattintunk a képre, mire nagyítva megjelenik. Felette rákattintunk a kiválasztás feliratra, és megjelenik a térképen is a kép.

### 3.1c Anyu, végy egy hegyet nékem

Olvassuk fel a gyerekeknek **Zelk Zoltán: Anyu, végy egy hegyet nékem**

20  
perc

című versét, hangunkkal is érzékeltetve a kérő és válaszoló szakaszokat! Majd tegyük fel a kérdést:

- Ki beszél a versben?

Valószínűleg felismerik, hogy egy gyerek és édesanyja beszélgetéséről van szó.

- Vajon hány éves lehet a gyerek?
- Miért kér ilyeneket?
- Hogyan válaszol az anya?

Osszuk a gyerekeket két csoportra: egyik csoport a gyerek kéréseit, másik az anya válaszait vizsgálja meg! Olvassák el a gyerekek a megfelelő versszakokat, és listázzák ki a kéréseket és válaszokat! Majd számoljanak be róla!

Mi a véleményetek:

- Túlzóak, lehetetlenek a gyerek kérései?
- Kielégítőek az anya válaszai?
- Hogyan kaphatja meg mindezt a gyerek? És a felnőtt?

### Vedd figyelembe!

Pál apostol többek között így jellemzi magát második korinthusi levelében: „mint akiknek nincsen semmijük és akiké mégis minden” (2Korinthus 6,10). Nem ő a birtokos, ajándékba kap mindent, ami a léthez tartozik. Hálaadó szívvel élvezi mégis a javakat, amit Istentől kap.

A versben hasonló gondolat fogalmazódik meg, úgy, hogy a gyerek is értse: „meg se veszem, amit kérsz és mégis megveszem”. Kulcsszó: a „mégis”.

Olvassák el a gyerekek hangosan is a verset! A két csoportból egy-egy vállalkozó kedvű gyerek olvassa fel a kéréseket, illetve a válaszokat, ügyelve a hangsúlyozásra!





#### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Személyes kötődés megfogalmazása a tájhoz és anyához.

#### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Kreatív írás: levél szerep-helyzetben

„Fotó” illusztráció rajzolása

Bemutatók

#### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Írólap, másolópapír, rajzeszköz

## 3.2 Levélüdvözet

Képzeld el, hogy a kisgyerek, aki ilyeneket kért (**Zelk Zoltán: Anyu, végy egy hegyet nékem**), már tízéves. Most érti meg, mire is gondolt az édesanyja, amikor egész Magyarországot, minden táját megígérte neki. Most éppen az egyik tájon túrázik, itt tölt el pár napot vagy hetet.

Képzeld el, hogy te vagy ez a gyerek! Írj egy levelet az édesanyádnak, amiben beszámolsz a táj szépségeiről, örömeiről, és megköszönöd, hogy megkaphattad azt! Hisz mindezt neki köszönheted!

A levélhez rajzos illusztrációt is készíthetsz. (Mintha fotó lenne.)

Végül a vállalkozók olvassák fel írásaikat, mutassák be „fotóikat”!

### Variáció

Üdvözet a Lajos-forrástól

Olvassuk el **Rónay György: Lajosforrás** című versét, ami gyönyörű életkép az erdőben sétáló ember és szarvas kapcsolatáról! Hiszen túra közben állatokkal is találkozhatunk, akik, ha hozzánk szelídülnek, „kezessé” válnak, „mienkké” lesznek.

### Vedd figyelembe!

A Lajos-forrás egy bő víző forrás, amely a Visegrádi-hegységben, Szentendre külterületén található. Népszerű kirándulóhely, számos turistaút érinti. Neve a hagyomány szerint Nagy Lajos király nevét őrzi, aki szeretett vadászni ezen a környéken.

Közel van hozzá a Holdvilág-árok, ami szintén kedvelt kirándulóhely, és ősi temetkezési helynek is tartják. Egyes feltevések szerint ezen a területen állt egykor Attila városa (Sicambria), másik feltételezés szerint Árpád fejedelmet itt temették el. Mindez még nem nyert tudományos igazolást, de bizonyításukra régészeti feltárásokat is folytattak.



JEGYZETEIM