

# 5.

## tanegység

# Nevezetes vásár

## 45 perces komplex szövegfeldolgozó és szövegalkotó óra (magyar, drámajáték, kreatív írás)

### FELDOLGOZOTT MŰVEK

(Kiss Anna: *Vásárba hívogató* – online)

### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Írólap, füzet, íróeszköz



Internet, projektor, hangfal

Vers szétvágott sorai  
Kalap



A verssorok önálló értelmezésével a vers befogadásának meg-  
alapozása, majd a vers értelmezése. A vers sorainak, szavainak,  
témájának kreatív továbbírása prózai és lírai műfajokban.

### Áttekintő vázlat

6.1 Portékák	15 perc
6.1a Mi van a kalapban?	8 perc
6.1b Mi van a vásárban?	7 perc
6.2 Kreatív írás	30 perc
6.2a Sorvásár	5 perc
6.2b Szövegalkotás	20 perc
6.2c Felolvasás	5 perc
<b>Összesen:</b>	<b>45 perc</b>

A vers sorait szét kell vágni, kiválogatni a „ha” szóval kezdődőket, és elhelyezni egy kalapban. A teremben jó, ha körbe tudjuk rakni a székeket a játékhöz és beszélgetéshez. De szükség lesz a padokra, asztalokra is az írásos feladathoz.



A szöveg elérhető a Reftantáron megadott linkeken.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A verssorok önálló értelmezésével a vers befogadásának megala-  
pozása, vershallgatás, értelmezés.

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 6.1 Portékák



15  
perc

#### 6.1a Mi van a kalapban?



8  
perc

Egy kalapot adunk körbe, amiben Kiss Anna: *Vásárba hívogató* című ver-  
sének „ha” szóval kezdődő szétvágott sorai vannak. Mindenki húz egy cédulát,  
elolvassa a sort, és gondolkodik, hogyan folytatná a mondatot.  
Majd körben – és lehetőleg gyorsan – mindenki elmondja a kiegészített monda-  
tát. Például: „ha nagyszélű a kalap”, eltakarja az arcomat.

- Ugye, milyen sokféleképpen folytattátok a mondatokat? Sok mindenről szólnak, így kiegészítve.



JEGYZETEIM

- De mi van, ha csak a kapott sorok fűződnek össze? Mit gondoltok, mi lesz abból?

Hallgassuk meg a gyerekek válaszait!

Rávezető kérdés:

- Hol találkozhatunk együtt ezekkel a dolgokkal, melyek a cédulákon szerepelnek? (Remélhetőleg elhangzik a válasz: vásárban.)

### 6.1b Mi van a vásárban?

Hallgassátok meg, hogyan fűződnek össze ezek a sorok **Kiss Anna Vásárba**

**hívogató** című versében! Ő milyen választ ad a sok „ha”-ra?

A pedagógus bemutató olvasása után megbeszéljük a választ.

- Mit jelent a „nevezetes”?
- Mikor nevezetes egy vásár?
- Ki volt már vásárban? Mit tapasztalt?
- Milyen portékákat árulnak ma egy vásárban?

### Variációk

#### 1. Változat

Ki szeretne most közületek valamilyen árus lenni, és kínálni a portékáját? Aki vállalkozik, belép a körbe, és kezébe vesz egyet az áru közül (pantomim mozgással tartja, mutatja), miközben szóval is kínálja a többieknek. Néhány árus bemutató kínálását meghallgatjuk.

#### 2. Változat

Megérkezett a vásárba a fényképész (fotográfus). Életképeket készít az árusokról és vásárlókról. Alakítsatok kis csoportokat és álljatok be árus-vásárló helyzetbe! Amikor a fényképész „Csííz!”-t kiált, minden csoport váljon mozdulatlaná, mint egy fényképen! Hogy a felvétel biztosan sikerüljön, még egyszer-kétszer elhangozhat a „Csííz!” felszólítás.

## 6.2 Kreatív írás

### 6.2a Sorvásár

Olvassátok el a verset (**Kiss Anna: Vásárba hívogató**) magatok is! Húzzátok alá azokat a sorokat, amelyekben olyan dolog szerepel, amit „megvennétek” ebben a vásárban!

- Mit vennétek magatoknak?
- Mit vennétek valaki másnak?

Jelöljétek azokat a sorokat is, amiben valami nem érthető! Amikor meg kell kérdezni az árustól, hogy mit árul, mi is a portékája.

7  
perc

#### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Mondat-kiegészítés,  
Mondatösszefüggés  
Versértelmezés

#### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Vers szétvágott sorai  
Kalap



30  
perc

5  
perc

#### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A vásári hangulat átélése  
a versből kiinduló új  
szövegek alkotásával.

#### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Sorgyűjtés  
Szómagyarázat  
Kreatív írás: elbeszélés,  
hír, rímes és szabadvers  
Felolvasás

#### JEGYZETEIM



### Vedd figyelembe!

Szómagyarázatot igényel(het):

- posztó = vastag gyapjúszövet
- patyolat = finom, fehér lenvászon
- lacikonyha = frissen sült húsok árusító helye vásárokbán
- mézesbábu = mézeskalács figura
- féderes = rugós
- kékfestő = indigóval kékre festett ruhaanyag
- sergő = körhinta

### 6.2b Szövegalkotás

Válasszatok az alábbi feladatok közül!

20  
perc

1. – Válassz ki egy verssort, és írd hozzá folytatásként egy rövid történetet! Lehet vásári, de lehet mindennapi történet, vagy akár mese is, amiben az adott tárgy, dolog szerepel.
2. – A vers portékáinak, szavainak felhasználásával írd egy beszámolót vagy újsághírt egy „nevezetes” vásárról! (A vásár lehet régi, de lehet mai is.)
3. – Figyeld meg a vers sorait, és hasonló verssorokkal mutass be egy mai nevezetes vásárt, piacot (vagy akár egy plázát)! Nem fontos, hogy a verssorok rímeljének.
4. – Figyeld meg a vers rímeit, a soralkotás és rímelés szabályait! Próbáld meg ebben a versformában írni egy verset! Lehet a témája vásár, vagy egy olyan tárgy, áru, amit a vásárban (piacon) vettél.

### 6.2c Felolvasás

Végül az arra vállalkozók olvassák fel elkészült írásukat!

Aki nem tudta befejezni, annak otthoni (nem kötelező) feladata lehet.

### Vedd figyelembe!

A 3. feladat soroló verset kér, ami lehet rímes vagy rímtelen szabadvers, kötetlen szótagszámmal.

A 4. feladat a *Vásárba hívogató* dalformáját kéri. A versben 8 és 7 szótagos sorok váltakoznak, a páros sorok párban rímelnék, a páratlanok nem (8x-7a-8x-7a / 8x-7b-8x-7b...).

