

# 3.

## tanegység

### FELDOLGOZOTT MŰVEK

Kiss Ottó: *Az igazi dolgok*

Miklya Zsolt: *Isten hol lakik?*

Zelk Zoltán: *Tegnap*

### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Szöveggyűjtemény



Íróeszköz

Írólapok, filctollak

Egy szék

Cédulák, kalap

# Isten hol lakik?

## 2x45 perces szövegfeldolgozó és szövegalkotó óra (magyar, kreatív írás)



A gyerekek számára fontos kérdés, hogy hol lakik Isten, miben jelenik meg, hogyan válik láthatóvá. Ezekkel a kérdésekkel foglalkozunk ezen a két órán a versek segítségével.

### Áttekintő vázlat

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| 3.1 Fontos dolgok                   | 15 perc          |
| 3.2 Az igazi dolgok                 | 30 perc          |
| 3.2a Hol laknak az igazi dolgok?    | 15 perc          |
| 3.2b Fontos és igazi dolgok         | 15 perc          |
| 3.3 Hol lakik Isten?                | 45 perc          |
| 3.3a Pityu azt mondja...            | 20 perc          |
| 3.3b Hol lakik Isten?               | 15 perc          |
| 3.3c Neked miben jelenik meg Isten? | 10 perc          |
| <b>Összesen:</b>                    | <b>2x45 perc</b> |



A bevezető játékhoz a padokat toljuk félre, a székeket rendezzük körbe! A beszélgetős feladatoknál maradhatunk körben ülve, befelé fordulva. Az írásos feladatoknál a padok felé fordulva dolgozhatnak a gyerekek. (Legjobb megoldás, ha a padokat, asztalokat a terem falai mentén tudjuk elhelyezni.)

## FELADATOK LEÍRÁSA

15 perc

### 3.1 Fontos dolgok

Minden gyerek kapjon egy cédulát, és írjon rá egy olyan dolgot, ami neki nagyon fontos! Ne csak tárgyakat, hanem belső dolgokat, kapcsolatokat, személyeket is írhatunk. A cédulákat dobjuk egy kalapba!

Ezután a terem közepén hosszanti irányban jelöljünk ki egy képzeletbeli egyenest! Az egyenes közepére helyezzünk el egy széket! Ez lesz a nulla-pont, a terem egyik vége a +100, a másik vége a -100. Egyenként húzzuk ki a kalapból a cédulákat, és olvassuk fel, ami rajta áll! A gyerekek helyezkedjenek el a képzeletbeli értékmérőn aszerint, mennyire fontos nekik ez a dolog vagy személy: ha nagyon, akkor a +100-nál, ha nem számít, akkor a 0-nál, ha inkább taszít, akkor a negatív térfélen, akár a -100-ig!

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A téma előkészítése értékméréssel.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Mozgásos értékmérő játék

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Helyszín: üres közléptér a teremben

Egy szék

Cédulák, kalap, íróeszköz



JEGYZETEIM

## Vedd figyelembe!

A személyeknek ne a saját neve kerüljön a cédulára (például Józsi), hanem a kapcsolatra utaló általánosabb neve (például a barátom)!

## 3.2 Az igazi dolgok



30  
perc

### 3.2a Hol laknak az igazi dolgok?

A gyerekek olvassák el **Kiss Ottó: Az igazi dolgok** című versét!

Hol laknak az igazi dolgok?

Most vegyük elő újra a cédulákat, és olvassuk fel ismét egyenként (nem kell feltétlenül mindent)! A gyerekek szavazzanak, hogy a felolvasott dolog igazi vagy csak fontos!

15  
perc

### 3.2b Fontos és igazi dolgok

A gyerekek egy írólapra rajzoljanak egy szívet! A szívbe írják bele, ami számukra igazi dolog, a szív köré pedig a fontos dolgokat!

15  
perc

## Kapcsolódó

### Bibliai párhuzam:

„Ne tekints a megjelenésére, se természetes növése... Mert nem az a fontos, amit lát az ember. Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.” (1Sámuel 16,7)



45  
perc

## 3.3 Hol lakik Isten?

### 3.3a Pityu azt mondja...

A gyerekek olvassák el **Miklya Zsolt: Isten hol lakik?** című versét!

Vajon kinek van igaza? Gyűjtsünk érveket! Miért van igaza

- anyunak, aki azt mondja, hogy a szívünkben lakik?
- apunak, aki még gondolkodik?
- a lelkész bácsinak, aki szerint ott van mindenütt?
- a nagyapának, aki csak mutogat, felfelé?
- a nagymamának, aki templomba hív, és a kezével simogat?
- Pityunak, a nagytesónak, aki szerint Isten a legjobb kapus?
- a szomszéd bácsinak, aki csak hümmöget?

- Tudnátok folytatni a sort?
- Ki hogyan válaszolhatna még a kérdésre?

20  
perc

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Különbségtétel a fontos és az „igazi” dolgok között.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Vers olvasása, értelmezése

Értékmérő szavazás  
Értékgyűjtés: fontos és igazi dolgok megkülönböztetése

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Írólapok, filctollak

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek gondolkodjanak el azon, hogy Isten mindenütt jelenvaló.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Vers olvasása  
Érvek gyűjtése  
Kreatív írás: indoklás, verstranzformáció

JEGYZETEIM



### 3.3b Hol lakik Isten?

15  
perc

Olvassuk el **Zelk Zoltán: Tegnap** című versét!

- Mi mindenben jelenik meg a költőnek az Isten?

Válasszatok ki egy dolgot a versben felsoroltak közül, és indokoljátok néhány mondattal írásban, miért tükrözheti az a valami/valaki Istent!

### 3.3c Neked miben jelenik meg Isten?

10  
perc

Alakítsátok át Zelk Zoltán versének első két sorát úgy, hogy kifejezze, ti miben látjátok meg Istent! Vagy fogalmazátok meg néhány mondatban, hogy számotokra hol lakik Isten!

Nektek melyik magyarázat tetszik jobban, melyik a leginkább elfogadható? Fejtsétek ki néhány mondatban!

#### **Vedd figyelembe!**

A megoldások közül felolvashatnak néhányat a gyerekek, akár az adott feladat végén, akár a két feladatból együtt az óra végén.



JEGYZETEIM