

5. tanegység


Esti ima


45 perces komplex szövegfeldolgozó óra
(magyar, kreatív írás)

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Visky András: *Esti ima*

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Szöveggyűjtemény

 Füzet, íróeszköz



Az imádság hitéletünk fontos része, ám nem minden gyerek nő fel imádságos közegben. Visky András verse megrendítően szépen mutatja be egy édesanya imáját a fiáért, így a gyerekek átélhetik az ima fontosságát, és maguk is írhatnak hálaadó imádságot az édesanyjukért.

Áttekintő vázlat

5.1 Esti ima	45 perc
5.1a Esti imádságaink	10 perc
5.1b Lehajtja szép fejét anyám	15 perc
5.1c Ima az édesanyákért	20 perc
Összesen:	45 perc



Az osztály imaszokásaitól függően óra előtt vagy a nap elején imádsággal is előkészíthetjük az órát.

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

A gyerekek adjanak hálát az édesanyjukért.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Beszélgetés
Vers olvasása, értelmezése
Imádság írása

FELADATOK LEÍRÁSA

5.1 Esti ima



5.1a Esti imádságaink

Beszélgessünk a gyerekekkel arról, hogy szoktak-e este, lefekvés előtt imádkozni!



- Van-e valami esti liturgia otthon a családban? Ha igen, kivel imádkoznak együtt? Mit szoktak imádkozni?
- Szoktak-e a szüleik, nagyszüleik imádkozni?
- Vajon miért fontos az imádság?
- Mit csinálunk ilyenkor? Kivel beszélgetünk?

Vedd figyelembe!

Valószínűleg nem minden gyerek érkezik imádságos környezetből. Akkor se hagyjuk el ezt a beszélgetést, hiszen az imádság a hitéletünk, mindennapjaink szerves része! Ha a gyerekeknél nem szokás az esti imádság, ezen a ponton megtaníthatunk nekik egyet a gyerekeknek szóló esti imádságok közül.



JEGYZETEIM

Ne feledkezzünk meg róla, hogy az esti mese, búcsúpuszi is az esti liturgia része lehet! Legfontosabb az együtt töltött idő, az egymáshoz bújás, bizalomépítés. A mozdulatok liturgiája felér egy imádsággal.

5.1b Lehajtja szép fejét anyám

15
perc

Olvassuk fel a gyerekeknek **Visky András: Esti ima** című versét, majd olvassák el magukban ők is! Hagyjuk, hogy egy kicsit elcsendesedjenek a vers fölött, majd beszéljünk róla!

- Ki lehet az az Andris, akinek a költő ajánlotta a verset? (Ifjabb Visky András, a költő elsőszülött fia. A vers a kis Andris gyermekkorában íródott.)
- Vajon mi lehetett a költő célja, hogy ezt a verset megírta a fiának? Mit akart neki elmesélni, megtanítani?
- Ki beszél a versben? (A költő saját nevében szólal meg, és az édesanyját is idézi.)
- Mihez hasonlítja az édesanyját?
- Milyen képekkel írja le az anygalt?
- Hogyan, mit imádkozik az anya? Vajon kivel beszél?
- Miért mondja azt, hogy „nekem is van fiam”? Kinek van még? Ki ez a fiú? (az Atya Fia) Miért hivatkozhat rá az anya?
- Mit kér Istentől az anya?
- Miből tudhatjuk, hogy Isten meghallgatta az imádságot?

Kapcsolódó

A „Jövel, jövel!” imádságformula már az őkeresztény időktől igen elterjedt volt. A hitükért keresztre feszített vagy oroslánok elé vetett vértanúk is gyakran ezzel az imádsággal az ajkukon haltak meg. A Biblia utolsó előtti igeverse ugyanis így szól: „Bizony hamar eljövök. Ámen, bizony jövel Uram Jézus! (Jelenések 22,20; Károli ford.)

5.1c Ima az édesanyákért

20
perc

A gyerekek írjanak imádságot az édesanyjukért! Az imádságban írják le, miért hálásak érte, mi mindent kaptak tőle, mit köszönhetnek neki! Az ima végeztével leírhatják legfontosabb kérésüket, kívánságukat is az édesanyjukkal kapcsolatban.

Vedd figyelembe!

Ha a gyerekek nem szoktak otthon imádkozni, érdemes először beszélgetni arról, hogy miért adhatunk hálát, és mi mindent kérhetünk Istentől az édesanyánkkal kapcsolatban.

Az osztály imaszokásaitól függően óra végén együtt is imádkozhatunk az édesanyákért.

