

# Egyéb ötletek

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 7.1 Mondjam még?



45  
perc

#### 7.1a Mondatlánc

Mindenki írjon egy szót egy kis cédulára! A cédulákat rakjuk kalapba, majd minden gyerek húzzon ki magának egy szót!

A gyerekek alkossanak láncmesét úgy, hogy mindenki egy olyan mondatot fűz a meséhez, ami tartalmazza az általa kihúzott szót!

15  
perc

#### 7.1b Mondjam még?

A gyerekek kis csoportban olvassák el **Tamkó Sirató Károly: Mondjam még?** című versét, majd készüljenek fel az előadására oly módon, hogy minden versszakot más-más „szólista” olvas fel, a refrént (Mondjad!) pedig a csoport tagjai kórusban felelik a kérdésre!

10  
perc

#### 7.1c Nekünk ez nem elég

A vers tulajdonképpen egy csalimese, aminek minden versszaka újabb szereplőket vonultat fel, de a történet elmarad. A gyerekek gyűjtsék ki a mese szereplőit, és fejezzék be a történetüket egy saját mesével! (Nem fontos minden szereplőt felvonultatni a saját mesében, illetve a tárgyak tartozhatnak a környezetbe is.)

20  
perc

### 7.2 Toronnyal az orrán



45  
perc

#### 7.2a Egyensúly-staféta

Minden padban legyen egy üres gyufásdoboz! Az egyik gyerek húzza az orrára a gyufásdoboz tetejét! A cél, hogy társa orrára átkerüljön a gyufásdoboz anélkül, hogy a kezükkel vagy bármilyen más eszközzel hozzáérintsék a dobozhoz.

15  
perc

Gyufásdobozzal játszhatunk egyensúlyozó versenyt is. Az orra húzott gyufásdobozra fektessük rá keresztbe az üres belső részét (papírfiókszerű rész)! Menjen végig a gyerek úgy az osztálytermen, hogy ne essen le az orráról a gyufásdoboz! Ugyanezt végezzük el „alva járva”, tehát csukott szemmel is!

## 7. tanegység

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Kreatív szövegalkotás fejlesztése szóban és írásban.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Láncmese alkotása közösen  
Vers olvasása, előadása csoportmunkában  
Kreatív írás: mese a vers-szereplőkkel

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Cédulák, kalap

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Szöveg- és mozgásélmény összekapcsolása.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Ügyességi játék  
Versolvasás, memorizálás  
Versek előadása mozgással

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Gyufásdoboz

JEGYZETEIM



15  
perc

### 7.2b Orbán

A gyerekek olvassák el magukban **Weöres Sándor: Orbán** című versét a Reftantáron, majd adják elő! Ez történhet felolvasással hangjátékként, de a vers könnyen megtanulható, így valódi előadás is lehet. A verset mozgással, hangutánzással is kísérhetik.

A polyva az a maghéj, amelyet a cséplés és szelelés során elkülönítenek a gabona ehető részétől. A parasztgazdaságokban takarmányozásra, tapasztáshoz is használták.

15  
perc

### 7.2c Egyenes meg görbe

**Zelk Zoltán: Egyenes meg görbe** című verse is kiválóan alkalmas arra, hogy a gyerekek mozgással kísérjék, „lemozogják” a verset. Az alvajáró Orbán előadása után következhet az Egyenes meg a Görbe.

45  
perc

## 7.3 Tojásoló

5  
perc

### 7.3a Tojássoroló

Játsszunk tojássorolót! Szükség lesz hozzá 18 bátor jelentkezőre, akik egymás után mondják majd **Erdős Virág: Tizennyolc tojás** című versének (elérhető a Reftantáron) ismétlődő fél sorát, a pedagógus pedig olvassa a folytatást. Ezt a szerepet két jól olvasó gyerekre is nyugodtan rábízhatjuk. Hol az egyik, hol a másik folytatja a verset, így a páros rímek jobban felismerhetőek lesznek.

10  
perc

### 7.3b Párosító

A verset nyomtassuk ki előre, és vágjuk sorokra! A gyerekek húzzanak egy-egy sort, és a teremben szétszéledve keressék meg a párjukat! Mi alapján lehet ezt megtenni?

A párok foglaljanak egymás mellett helyet, és keressenek a rímpárjukhoz további rímelő szavakat!

#### **Vedd figyelembe!**

18 fős osztállyal ideális a munka. Nagyobb vagy kisebb létszám esetén egyes sorpárokat duplázhathatunk, illetve az ügyesebb párok kaphatnak plusz sorpárokat is.

#### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Soroló, párosító játék hangulatváltásokkal, az együttműködés közös élményével.

#### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Versmondás, versolvasás  
láncban Sorpárosító  
rímkeresés  
Soroként illusztráció  
készítése  
Verstranszformáció:  
sorok újraírása páros  
munkában

#### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap (tojásforma),  
rajzeszköz  
Blu Tack / zsinag, ruha-  
csipesz



JEGYZETEIM

### 7.3c Tojásképek

Mindenki kapjon vagy rajzoljon egy tojásformát, amibe rajzolja bele a saját sorának megfelelő képet!

Végül rakjuk sorba a tojásokat! (A táblán Blu Tack segítségével vagy egy kifeszített zsinóron ruhacsipesszel.)

15  
perc

### 7.3d Új tojásvers

A vers elég komor hangulatú, helyenként „rémes”. Még elég rossz idő van benne a tojásokra. Írjunk új tojásverset tavasziasabb, derűsebb (de azért bolondos) hangulattal! A párok dolgozzanak össze: minden pár egy-egy rímelő sorpárt alkosson meg! Használhatják a régi rímpárt, vagy alkothatnak helyette újat. A sorok ismétlődő első része viszont marad.

15  
perc

Majd sorpáronként illesszük össze az új tojásverset, és olvassuk is fel!

