

# Vicces tárgyak

2x45 perces komplex szövegfeldolgozó  
és szövegalkotó óra  
(magyar, ének-zene, kreatív írás)


## 3. tanegység

### FELDOLGOZOTT MŰVEK


Kányádi Sándor: *Három székláb*

Méhes Károly: *A bánatos radiátor*

### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Internet, projektor, hangfal

 Szöveggyűjtemény

 Füzet, íróeszköz

Miről szól ez a tanegység?

A tárgyaink sokszor olyan erősen hozzánk nőnek, hogy még nevet is adunk nekik. Ezek a nevek sokszor viccesek, és kifejezik a tárgy tulajdonságait és a hozzájuk fűződő viszonyunkat.

A névadásban rejlő nyelvi játék gyakran hangzásával is kifejező, amit felfedezhetünk a versben és a rokon hangzású, játéku szavakban.

Ennek nyomán elengedhetjük a fantáziánkat egy-egy mese erejéig.

### Áttekintő vázlat

3.1 Vicces tárgyak	45 perc
3.1a Billeg-ballag	15 perc
3.1b Ki az ikerpárod?	15 perc
3.2c Ikermese	15 perc
3.2 Tárgyak meséi	45 perc
3.2a Tárgyak és neveik	5 perc
3.2b Radiátor-mese	15 perc
3.2c Közös tárgymese	15 perc
3.2d Saját tárgymese	10 perc
(3.2cd Vicces tárgyak	25 perc)
<b>Összesen:</b>	<b>2x45 perc</b>

Előkészületek

Az osztályunk fogalmazási készségétől függ, hogy a közös vagy önálló meseírásra tesszük inkább a hangsúlyt. Egyéni vagy páros, csoportos differenciálásra is alkalmasak a feladatok.

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 3.1 Vicces tárgyak



#### 3.1a Billeg-ballag

Nézzük meg a **Kányádi Sándor: Három székláb** című versére készült animációs filmet a Reftantáron! A verset a Kaláka együttes megzenésítésében halljuk.

Tanuljuk meg énekelni, miközben olvassuk hozzá a szöveget! Végül táncolhatunk is rá, ha van hozzá kedvünk!

15  
perc

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Ismerjék fel a gyerekek tárgyak ikerneveit a szövegben, illetve fedezzék fel nyelvünk ikerszavait.

JEGYZETEIM



## MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Zenehallgatás, énektanulás, tánc  
Vers olvasása, értelmezése  
Ikerpár-, ikerszókereső játék  
Mondat- és szövegalkotás ikernevekkel

- Kik a vers szereplői? A széklábak neve elég beszédes. Miről mesélnek?
- Hogyan képzeled el a kisszék életét ezekkel a lábakkal? A kisszéknek nincs neve. Neki milyen nevet adnál?
- És a kisszék gazdája ki lehet? Mit gondoltok, szereti-e ezt a székét? Miért? Miből derül ki?

### Vedd figyelembe!

**Kányádi Sándor: Három székláb** című verse szerepel a 2. osztályos állami olvasókönyvben is (I/121. o.), ezért a gyerekek már valószínűleg ismerik. Fontos vers, tárgyakkal és nevekkal való játéka, zeneisége miatt érdemes most újra elővenni.

### 3.1b Ki az ikerpárod?

15  
perc

Billeg és Ballag akár ikrek is lehetnek. Nemcsak a széklábforma hasonlít, hanem a hangzásuk is. Hasonló ikerpárok rejtőztek el azokban a nevekben, melyeket kis lapokon találtok. Mindenki kap egyet, vajon megtalálja-e az ikerpárját? Az egymásra talált párok álljanak a tábla elé! Miután minden pár megvan, a párok úgy foglalhatnak újra helyet, ha a neveiket (az ikerszót) hangosan felolvassák.

### Vedd figyelembe!

Az ikerszavak elő- és utótagját írjuk külön-külön cédulákra, nagy kezdőbetűvel. Annyit cédulát készítünk elő, hogy minden gyereknek jusson! (Páratlan osztályétszám esetén a pedagógus is kap egy cédulát.) A következő ikernévpárok szerepelhetnek a lapokon:

Billeg-Ballag  
Csiszeg-Csoszog  
Kípeg-Kopog  
Tityeg-Totyog  
Dirmeg-Dörmög  
Izeg-Mozog  
Cseng-Bong  
Illan-Villan  
Fidres-Fodros  
Irgum-Burgum  
Gyim-Gyom  
Ancsa-Panca  
Cica-Mica  
Ugra-Bugra  
Tere-Fere  
Ici-Pici  
Csiri-Biri



JEGYZETEIM

Az óra további részében az ikerpárok egymás mellé ülhetnek, és együtt dolgozhatnak.

### 3.2c Ikerese

Alkossatok ikerszavakból ikerneveket, és írjatok velük vicces, érdekes mondatpárokat! Például:

15  
perc

Dirib darabol.  
Darab diribel.  
Dirib darabolja a répát.  
Darad diribel, mind a dáthás dücsök.

A legjobb ikernévpárral vagy ikernévhármassal írjatok egy rövid mesét!

Az előbbi példa nyomán:

Élt egy szakács, volt három fia. A legkisebb: Dirib. A legnagyobb Darab. A középső: Diribdarab. Az apjuk befogta őket dolgozni, egész nap répát megy krumplit diribeltek-daraboltak. Már nagyon unták a dolgot... Stb.

#### Vedd figyelembbe!

Nem baj, ha a gyerekek csak a mondatírásig jutnak. A meseírás, illetve a mese folytatása lehet választható házi feladat is.

## 3.2 Tárgyak meséi



45  
perc

### 3.2a Tárgyak és neveik

Nálatok szokás-e a tárgyaknak nevet adni? Milyen neveik vannak a tárgyaitoknak?

5  
perc

### 3.2b Radiátor-mese

Olvassák el a gyerekek magukban **Méhes Károly: A bánatos radiátor** című meséjét, és figyeljék meg, milyen nevei vannak a tárgyaknak!

Soroljuk a neveket, és beszéljük meg, miért különös ez a névadás!

- És a főszereplőnek mi a neve? Ez a név honnan való? (A KitKat egy csokimárka, a Kitekat pedig egy cicatáp neve. A gyerekek könnyen felfedezhetik, hogy a Kitkat is ikernév, vagyis ikerszó.)
- A neve alapján ki lehet a főszereplő? Fiú vagy lány az illető? Miért? (A Kitkat a Katalin, Kati becézése lehet.)
- Milyen kapcsolatban van Kitkat a tárgyakkal? Miért kellett megvigasztalnia a Radiátort?

15  
perc

#### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A névadás érzelmi azonosulással jár, amit a tárgyaink felé is gyakorolhatunk.

#### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Beszélgetés  
Mese olvasása és értelmezése  
Névadás tárgyaknak  
Mesealkotás közösen és egyénileg  
(Interaktív multimédiás feladat)

JEGYZETEIM



### 3.2c Közös tárgymese

15  
perc

Nézzünk szét a termünkben Kitkat szemével, és nevezzük el a tárgyakat! Keressünk egy-egy jellemző tárgyat/tárgynevet, fedezzük fel a köztük lévő kapcsolatot, és alkossunk együtt egy tárgymesét!

#### Vedd figyelembe!

A mese közös szövegalkotással készül, ami kezdődhet a szereplők kiválasztásával, a kapcsolatuk jellemzésével, és egy fontos probléma, esemény kiválasztásával. Majd valaki elkezd, és a vállalkozók egy-két mondattal folytatják a történetet, a pedagógus moderáló jelenlétével.

### 3.2d Saját tárgymese

10  
perc

A közös tárgymese után mindenki képzelje el a szobáját, ahol lakik, és írjon a saját fontos tárgyai szerepeltetésével egy rövid mesét! A meseírást az órán elég elkezdni, befejezése otthoni feladat lehet.

#### Variáció

### 3.2c-d Vicces tárgyak

25  
perc

Nézzük meg a *Tárgyak nevei* című tankocka képeit! Vajon mi lehet a képeken szereplő tárgyak neve?

Válasszanak a gyerekek a képek közül egyet, és írjanak egy rövid, vicces mesét az általuk elnevezett tárgyról!

