

7.

tanegység

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek értsék meg a napirend fontosságát (akkor is, ha sok benne a játék).

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Vers olvasása, értelmezése

Napirend írása, képi ábrázolása

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap, rajzeszköz

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A kozmikus jelenlét képzetének kialakítása az égitestek megszemélyesítésével.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Vers olvasása és értelmezése

Festés, gyertyarajz, papírkollázs

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap, festőeszköz
Gyertya, színes papír,
olló, ragasztó

Egyéb ötletek

FELADATOK LEÍRÁSA

7.1 Játsszótér-napszakok



Olvassuk el a gyerekekkel **Acsai Roland: Játsszótér** című versét, elérhető a Reftantáron!

Beszélgessünk arról, hogy:

- Meddig tart a reggel, meddig a délelőtt, délután, este, éjszaka? Mivé válnak ezek az időszakok a versben? Hogy lehet ez?
- Mit csinál a versben megszólított személy a különböző napszakokban? Mit gondoltok, ki lehet ő: gyerek vagy felnőtt?
- Te mit csinálsz a különböző napszakokban? Írd le a napirended!
- Szerinted mi benne a jó? Min kellene változtatni? Miért? Hogyan lehetne a változtatást megoldani?

Az évkörhöz hasonlóan a gyerekek ábrázolják kör alakban a napot, beosztva napszakokra, és rajzolják bele a körcikkekbe, mikor mit csinálnak!

Melyik napszakba jut a legtöbb játék?

Lerajzolhatják a napkört úgy is, mint egy játsszóteret.



7.2 Nap-Hold szülinap

Olvassuk el **László Noémi: Születésnap** című versét, majd beszéljünk róla a gyerekekkel (elérhető a Reftantáron)!

Vizuális műhelymunkával kapcsolódjunk a vers képeihez!

Ötletek a képalkotáshoz:

- Hogyan ünnepelheti szülinapi buliját a Nap? – Festés aransárga, illetve vörös, „mélyvörös” színekkel.
- És a Hold? – Rajz gyertyával, majd kék árnyalatokkal átfesteni a lapot.
- Szülinapi naptorta, holdtorta – festés vagy papírkollázs



JEGYZETEIM