

Személyes évkör

45 vagy 2x45 perces komplex szövegfeldolgozó,
szöveg- és képalkotó óra
(magyar, dráma, kreatív írás, vizuális kultúra)

Miről szól ez
a tanegység?

A gyerekek a naptár, az évkör változásait élik át megszemélyesítve, mesei, játékos nyelven! Tegyük ezáltal személyessé saját hónapka-rakterüket, és figyeljék meg a többiekét is! Nem utolsósorban pedig figyeljünk az év során egymás születésnapjára!

Áttekintő vázlat

6.1 Szűkesztendő, böesztendő	30 (45) perc
6.1a Mesesarok	10 (15) perc
6.1b Születéskör	10 perc
6.1c Évkör születésnapokkal	10 (20) perc
6.2 Jaguár és fejuár	15 (45) perc
Összesen:	45 (2x45) perc

Előkészületek

A teret oly módon rendezzük át óra előtt, hogy legyen helye a mesehallgatásnak és székekkel kirakott évkör kialakításának is! A kartonra rajzolt évkört előre el kell készítenünk, az órán már csak a feliratokat és a név-születésnap köröket kell elkészíteni, elhelyezni. Ha szeretnénk megoldani a záró feladat órai kidolgozását, akkor a tanegységet két tanórásra is bővíthetjük.

FELADATOK LEÍRÁSA

6.1 Szűkesztendő, böesztendő

6.1a Mesesarok

Helyezkedjünk el a meseolvasáshoz, és a pedagógus olvassa fel **Gazdag Erzs: Szűkesztendő – Böesztendő** című verses meséjét! A gyerekek figyeljék meg, melyik hónap hogyan távozott az otthonából!

- Miért mentek el a hónapok otthonról? Hogyan távoztak a hónap-gyerekek?
- Melyik hónap a fiú, melyik a lány? (Egyértelmű? Ahol nem, vitassuk meg!)
- Hogyan tértek vissza a hónap-gyerekek? Kik az Év unokái?



30 (45)
perc

10 (15)
perc

6. tanegység

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Gazdag Erzs: *Szűkesztendő – Böesztendő*
Schein Gábor: *Márciusban jaguárok?*

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Szöveggyűjtemény

Székek

Évkör körcikkekre osztva
(íves, félíves műszaki
karton)

Fehér és színes papír,
filctoll

Olló, ragasztó



Füzet, íróeszköz

Rajzlap/írólap, rajzeszköz

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A hónapok megszemélyesítése, ezáltal a hónapok, születésnap dátumok karakteressé, személyesebbé tétele.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Vershallgatás, versértelmezés
Mozgásos játék, születéskör kialakítása
Születésnapotár készítése

JEGYZETEIM



MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Székek
Évkör körcikkre osztva
(íves, félféves műszaki
karton)
Fehér és színes papír,
filctoll
Olló, ragasztó

- Mit jelent a Szűkesztendő, és mit jelent a Bőesztendő kifejezés? Mikor volt szűkiben, és mikor volt bőviben az év? (Szűk volt, amikor még alig teltek napjai, bő lett, amikor már sok vagy minden nap eltelt belőle.)

6.1b Születéskör

Alakítsunk ki 12 székből egy kört! Minden szék egy hónapot jelöl az évben. Minden gyerek álljon a mögé a szék mögé, amelyik hónapban a születésnapja van! Melyik hónapban születtek a legtöbben? – Ez a legbővebb hónap. Melyik hónapban születtek legkevesebben (vagy nem született senki)? – Ez a legszűkebb hónap.

10
perc

Vegyük ki a székeket, és készítsünk egy nagy születéskört az alapján, amikor születtek a gyerekek! Mindenki bekerül a körbe, méghozzá születési sorrendben. Azonos hónapon belül a napok sorrendje is számít. Mindenki vegyen fel egy olyan pózt a körben, ami szerinte leginkább kifejezi az ő születésének a hónapját és napját!

6.1c Évkör születésnapokkal

Íves, félféves műszaki kartonra előre rajzoljunk egy nagy kört, amit oszszunk 12 körcikkre! A gyerekekkel írjuk fel, vagy rajzolt jelekkel jelöljük a hónapok neveit! Mindenki vágjon ki egy-egy kis kört színes papírból, amibe írja bele a nevét, születésnapját, és helyezze el az évkör megfelelő körcikkében! (A színeket a gyerekek maguk válasszák ki!) A születésnapos évkör egész évben kint lehet az osztályban, emlékeztetve minket, mikor kit kell köszönteni.

10 (20)
perc

Vedd figyelembe!

A hónap-feliratokat, jeleket is színes vagy fehér papírból kivágott cédulákra írhatják, rajzolhatják a gyerekek. Így mindenki a saját kis lapjain dolgozik, amit majd elhelyezhet az évkörön, ha elkészül.

A születésnapos évkörre felkerülhetnek a gyerekek portréfotói is, de csak akkor, ha mindenki tud behozni ilyet.

6.2 Jaguár és feguár



Olvassák el a gyerekek magukban **Schein Gábor: Márciusban jaguárok?** című versét, és húzzák alá a hónapok neveit!

Ellenőrizzük: Ki mit talált? Hány jó megoldás van? (csak a március)

Miért nem jó megoldás a jaguár vagy a feguár? Ők mi a csodák? Hogyan, miből lett a nevük? Milyennek képzeled őket?

Válassz a feladatok közül:

- Rajzold le jaguárt és feguárt, akik úgy hasonlítanak egymásra, mint két tojás!
- Találd ki, mi történt velük a saját hónapjukban, és írd egy rövid történetet, mesét!
- Adj játékos fantázianevet a saját szülihónapodnak, és írd vele egy rövid verset! Ha kedved van több, más hónapot is bevonhatsz a játékba!

Vedd figyelembe!

A feladatok alapos kidolgozására egy tanórán aligha marad idő. Folytassák és fejezzék be a gyerekek otthon a választott feladatot!

Vagy bővítsük két tanórassá a tanegységet, így a kreatív rajzos, írásos feladatok órán is elkészíthetők és befejezhetők!

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A hónapnevek játékaival a nyelvi és képi képzelőerő fejlesztése.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Vers olvasása, értelmezése
Nyelvjáték-figurák rajzos ábrázolása
Mese- vagy versírás

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK

EHHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap/írólap, rajzeszköz

