

# Százlábú

## 45 perces szövegfeldolgozó és szövegalkotó óra (magyar, kreatív írás)

Miről szól ez a tanegység?

Az éves tervezés nagyon fontos dolog, és nem baj, ha gyerekek már 8-10 éves korukban kezdenek ismerkedni vele. Persze csak játékos formában. Erre ad lehetőséget Weöres Sándor verse, hiszen a százlábú bőrébe bújva sokkal könnyebb terveket készíteni.

### Áttekintő vázlat

1.1 Százlábú esztendő	45 perc
1.1a Mit csinál a százlábú?	15 perc
1.1b Mi vagyunk a százlábú!	10 perc
1.1c Éves terv	20 perc
<b>Összesen:</b>	<b>45 perc</b>

Előkészületek


Nyomtassuk ki egy példányban a vers középső, felsoroló részét (nagy sorközökkel), és vágjuk fel sorokra (a vers online is elérhető a Reftantáron)! Egy vagy két gyerek kap majd egy-egy sort, hogy mindenkinek jusson. Ha kisebb a csoportlétszám 20-nál, egy gyerek két (esetleg három) sort is kaphat.

# 1. tanegység


### FELDOLGOZOTT MŰVEK


Weöres Sándor: *Ujjé!-vi mese*

### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Szöveggyűjtemény

Verssorok felvágva – 20 sor online elérhető a Reftantáron

 Füzet, íróeszköz

 Internet, projektor, hangfal

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 1.1 Százlábú esztendő



#### 1.1a Mit csinál a százlábú?

A tanító olvassa fel – vagy mondja el fejből – **Weöres Sándor: Ujjé!-vi mese** című versének bevezető részét a felsorolásig!

Majd ossza ki a gyerekeknek a középső, felsoroló rész előre szétvágott sorait (létszámtól függően egy vagy két gyerek kap egy sort, esetleg kettőt)! A felsorolás utolsó, 20. sorát is kiadhatjuk valakinek. Előkészítve megtalálható a Reftantáron. Most a gyerekek folytassák a verset a felsorolással! Nem baj, ha eleinte döcög az olvasás (még nem jött bele a százlábú az évbe). Végül a tanító olvassa fel – vagy mondja el – a vers befejezését!

15 perc

45 perc

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek figyelmének, szókincsének, képzelőerőjének fejlesztése, összekapcsolva az éves terveikkel.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Soroló olvasás sorkiosztással  
Beszélgetés, tevékenységsoroló  
Éves tervezés, listairás (Versfilm megtekintése  
Rajzos illusztráció)

JEGYZETEIM



Beszélgjünk meg a gyerekekkel:

- Hány lábról tudjuk, hogy mit csinál?
- Mennyi maradt? Azok mit csinálnak?
- Ha mégsem csak szaladgál a többi láb, akkor mit csinálhat? Hány tevékenységet tudunk még kitalálni a lábaknak?

Olvassuk el újra együtt a verset, ugyanúgy, mint az előbb, csak kicsit fürgébben! Már felébredt a százlábú, szeretne futkározni.

### 1.1b Mi vagyunk a százlábú!

10  
perc

A gyerekek olvassák el magukban az egész verset, és keressék meg a kedvenc sorukat! Mit csinál a százlábúnak az a lába?

Játssza el némán egy-egy vállalkozó, mit csinál az ő lába! A többiek találják ki, melyik lábról van szó (hányadik, és mit csinál)!

Ha már sok láb sorra került a versből, mutassanak a gyerekek olyan lábaknak is egy-egy új tevékenységet, amelyek nem szerepelnek a versben! A többiek találják ki, mit csinál a láb!

### 1.1c Éves terv

20  
perc

- Ki lehet, mi lehet ez a százlábú? Aki az év minden napján mást csinál, de legtöbbet szaladgál?
- Mi vagyunk, mi leszünk most a százlábú.
- Mit gondoltok, a ti napjaitok mivel fognak telni? Milyen dolgaitok lesznek? Mi mindent szeretnétek csinálni ebben az évben?

A gyerekek készítsenek éves tervet maguknak!

Minden hónapra írjanak össze néhány tevékenységet, amit szeretnének elvégezni! A lista ne legyen bőbeszédű, egy-egy tevékenységet néhány szóval vagy egy rövid mondattal le lehet írni!

Az is lehet, hogy nem havonta, hanem évszakonként dolgozzák ki a tervet, akkor lehet kicsit bővebb a lista.

#### Vedd figyelembe!

Akik nem tudták befejezni, és szívesen dolgoznának még a tervükön az óra után is, házi feladatként megtehetik.

#### Variáció

Megnézhetjük a Mese TV animációját, amely Weöres Sándor: *Ujjé!-vi mese* című versére készült, a Kaláka együttes megzenésítésével, elérhető a Reftantáron.

Ha kedvet kapnak a gyerekek, lerajzolhatnak ők is egyet-egyét a százlábú tevékenységek közül (azt is, ami a terveik között szerepel).

