

3.

tanegység

Álmodozó

2x45 perces komplex szövegfeldolgozó és képalkotó óra (magyar, vizuális kultúra, kreatív írás)

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Balázs Imre József:

Biztató


Balázs Imre József: Az

álomcetli

László Noémi: *Álmomban*

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Szöveggyűjtemény

 Füzet, íróeszköz

Tábla, kréta/táblafilc

Rajzlap, alátétlap

Tempera, festőeszközök



Az álmaink lehetnek jók és rosszak. Akármilyenek is, nem mindig könnyű róluk beszélni. De a költők segítenek nekünk ebben, és talán abban is, hogy megosszuk egymással a fontos álmainkat, és megértsük, hogy Isten még az álmoknak is ura.

Áttekintő vázlat

3.1 Álmodások és rémálmodások	45 perc
3.1a Egyszer én...	15 perc
3.1b Biztató	10 perc
3.1c Az álomcetli	10 perc
3.1d Rossz álmodások	10 perc
3.2 Álmodások képei	45 perc
3.2a Álmodások képei	35 perc
3.2b Ima az álmodásokért	10 perc
Összesen:	2x45 perc



Komolyabb előkészítést a festés igényel, amihez temperafesték ajánlott. A beszélgetés, alkotás is olyan témát érint, ami a pedagógustól tapintatot és empátiát kíván, leginkább erre kell felkészülni.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek tudjanak beszélni az álmaikról.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Igaz, hamis állítások magunkról – kitalálós játék
Versek olvasása, értelmezése

Beszélgetés az álmodásokról
Kulcsszavak kiemelése (táblán)
(Álmodás írása)

FELADATOK LEÍRÁSA

3.1 Álmodások és rémálmodások



3.1a Egyszer én...

Minden gyerek írjon magáról három minél érdekesebb, hihetetlen állítást! Két igazat és egy olyat, ami nem igaz. A vállalkozó gyerekek olvassák fel az állításaikat, a többiek pedig próbálják meg kitalálni, melyik volt a hamis! Beszéljük meg, hogy az igaz állítások közül melyik volt a legérdekesebb!



3.1b Biztató

Olvassuk el hangosan **Balázs Imre József: Biztató** című versét! Olvassuk fel kórusban úgy, mintha valódi biztatás lenne!



JEGYZETEIM

- Szerintetek melyik a legfurcsább felszólítás?
- Van-e közöttük olyan, ami igaznak (lehetségesnek) tűnik? Melyik, és miért?
- Melyik az, ami nem tűnik igaznak (lehetségesnek)? Miért nem?
- Ami lehetetlen, az nem is lehet igaz?
- Az utolsó versszak mit állít? Kivel találkozhatasz ebben a furcsa házban? (Aki ugyanúgy lát, mint te.)
- Hogyan, milyen helyzetben lehetnek igazzá a vers lehetetlen állításai? (A képzelet, a mese, az álom nyelvén.)
- Létezhet-e olyan, hogy valaki „látja” az álmaidat? Mi kell ehhez?

3.1c Az álmocetli

A pedagógus olvassa fel **Balázs Imre József: Az álmocetli** című versét, a gyerekek pedig figyeljék meg, mit jelent ez a furcsa cím!

Beszélgessünk:

- Mire képes az álmocetli?
- Mit gondoltok, ki rajzolja az álmocetlit, kihez beszél, ki álmodik? Vagyis: kik a vers szereplői?
- Milyen álmokképek jelennek meg az álmocetlin?
- Az álmokképeknek mi a következménye? Vegyük őket sorra, hogyan hatnak másnap!
- Kinek melyik álom és másnapi álm nyom tetszik a legjobban?

Volt-e olyan furcsa, érdekes álmod, ami rákerülhetne az álmocetlire? Ha szívesen megosztanád velünk, meséld el (röviden, különben nem fér rá a cetlire)!

3.1d Rossz álmok

A pedagógus olvassa fel **László Noémi: Álmomban** című versét is, majd a vers kapcsán beszéljünk a gyerekekkel a rossz álmokról!

A versben megszólaló gyerek a visszatérő, rossz álmait osztja meg velünk.

- Mik ezek az álmok? Keressük ki a kulcsszavakat, és írjuk fel a táblára!
- Nektek vannak ehhez hasonló rossz álmaitok? Melyek azok a képek, amelyek rendre visszatérnek? Foglald össze egy kulcsszóban, és írd fel a táblára! (A feladat az arra vállalkozó gyerekeknek szól.)
- Van-e valakinek olyan visszatérő, rossz álma, amit megosztana velünk?
- Ti mit szoktatok tenni, ha rosszat álmodtok?

Vedd figyelembe!

Ennél a tangyeségnél is kialakulhat egy olyan fontos és mély beszélgetés a (rossz) álmokról, amit nem lehet, nem is érdemes tíz perc alatt „lezavarni”, hanem inkább szánjunk rá időt a következő órából is!

A gyerekek többsége a szüleit hívja, vagy hozzájuk fut, ha rosszat álmodik. Nem árt azonban tudniuk, hogy Isten az álmoknak is Ura. A rossz álmok ellen a legjobb „orvosság” az imádság, hiszen akit az Úr szeret, annak álmában is ad eleget. (Zsoltárok 127,2)

10
perc

10
perc



MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek fessék meg egy álmukat, így abból is megmutathatnak valamit, amit nem tudnak elmondani. Az imával is ahhoz fordulhatnak, aki szavak nélkül is megérti őket.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Festés foltkiegészítéssel
Közös vagy egyéni imádság

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap, alátétlap
Tempera, festőeszközök

Variáció

Ha László Noémi versét nehéznek találjuk, akkor a vers feldolgozása helyett a gyerekek készítsenek saját álmocetlit Balázs Imre József verse vagy saját álmélmény alapján! Ez házi feladat is lehet.

3.2 Álomképek

45
perc

3.2a Álomképek

35
perc

Készítsünk álmokképeket: a gyerekek egy félbehajtott rajzlap egyik oldalára fessenek különböző színű festékfoltokat (ezzel az álm színéit és a színek arányát „adagolják”)! Hajtsák egymásra a lap két oldalát, akár le is nyomkodhatják, hogy a festék mindkét oldalon egyformán erős legyen, és egy szimmetrikus ábrát kapjanak! Ezt az ábrát egészítsék ki festéssel úgy, hogy egy álmukat jelenítse meg!

Vedd figyelembe!

A foltnyomat készítéséhez a temperafesték (mint fedőfesték) ajánlott. Az álmokképnek nem kell feltétlenül figurálisnak vagy „felismerhetőnek” lennie, hiszen lehet, hogy a színek, formák kavalkádja fejezi ki legjobban a gyerek álmát. A szimmetrikus ábra kiegészíthető aszimmetrikusan is, hagyjuk, hogy a gyerekek szabadon alakítsák a képet!

3.2b Ima az álmokért

10
perc

Végül imádkozunk a gyerekekkel közösen az álmainkért! Hogy szépek legyenek, kellemesek, ne nyugtalanítóak, félelmetesek! Hogy miként imádkozunk, az az osztály, hittancsoport szokásaitól függ. Ha idegen a csoporttól a közös, hangos imádság, akkor kérjük meg a gyerekeket, hogy magukban fogalmazzanak meg egy-két mondatot az álmaikkal kapcsolatban, és az mondják el Istennek némán, magukban (akár otthon, elalvás előtt, amikor senki se látja és hallja, csak az, akinek szól)!

Variáció

Készítsünk álmocentit! Papírcentiméter, amin színessel lehet jelölni a jó és rossz álmokat, illetve az álmatlan napokat. Szélesebb szalag esetén a jelentősebb álmok ikonjele is felkerülhet.