

# Kavicscsodák

45, 2x45 vagy 3x45 perces szövegfeldolgozó és szövegalkotó óra, illetve komplex órablokk (magyar, kreatív írás, vizuális kultúra)

Miről szól ez a tanegység?

A kavicsokba - csakúgy, mint a felhőkbe - rengeteg dolgot bele lehet látni. László Noémi megosztotta velünk néhány ilyen gondolatát. Mi is szeretnénk erre a képzeletmunkára serkenteni a gyerekeket, amit megtámogathat egy kavicsgyűjtős séta és kavicsfestés is.

## Áttekintő vázlat

2.1 Kavicsgyűjtés	min. 45 perc
2.2 Kavicscsoda	45 perc
2.2a Csodálatos kavicsok	15 perc
2.2b Kavicscsoda	10 perc
2.2c Átváltozott kavicsok	20 perc
2.3 Kavicsfestés	45 perc
<b>Összesen:</b>	<b>3x45 perc</b>

Előkészületek

Ha van rá lehetőség, menjünk ki a gyerekekkel valahova (például folyópartra) kavicsot gyűjteni! Ha nincs, akkor is hozzon mindenkinek egy-két érdekes formájú kavicsot!

A szövegfeldolgozó és szövegalkotó (második) tanórát kiegészíthetjük egy kavicsfestéssel is, ha időnk engedi. Ha kavicsfestésre készülünk, kérjünk letisztított (megmosott) kavicsokat a gyerekektől, illetve magunk is mossunk meg előre egy adag kavicsot!


## 2. tanegység

### FELDOLGOZOTT MŰVEK


László Noémi: *Kavicsok*

### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

Drapéria, kavicsok

 Internet, projektor, hangfal

 Szöveggyűjtemény

 Füzet, íróeszköz

Letisztított kavicsok  
Kavicsfestés anyagai, eszközei

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 2.1 Kavicsgyűjtés

min 45 perc

Ha olyan vidéken lakunk, ahol van folyó vagy egyéb, kavicsos terület, menjünk el a gyerekekkel kavicsokat gyűjteni! A cél az, hogy minél érdekesebb formájú vagy szép kavicsokat gyűjtsenek össze. Olyanokat, amelyekbe bele tudnak képzelni valamit. Ha erre nincs lehetőségünk, akkor is hozzanak a gyerekek magukkal az iskolába néhány érdekes formájú kavicsot!

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek legyenek képesek különböző alakokat beelátni a kavicsformákba.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Kavicsgyűjtés  
Képzeletpróba

JEGYZETEIM



### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Képzeloerő fejlesztése  
formakiegészítés, forma-  
átalakítás segítségével.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Fantáziajáték  
Versolvasás némán és  
hangosan  
Vers értelmezése  
Mese- vagy versírás

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Drapéria, kavicsok



## 2.2 Kavicscsoda

### 2.2a Csodálatos kavicsok



A gyűjtött vagy a behozott kavicsokból rendezzünk kiállítást: a tanári asztalt borítsuk le valamilyen egyszínű textillel vagy abrosszal, és azon helyezzék el a gyerekek a kavicsokat! Álljuk körül az asztalt, és aki csak szeretné, mesélje el, melyik kavicsba mit lát bele! Lehetőleg ne a saját kavicsukról beszéljenek a gyerekek, hanem a másokéről, hiszen így jobban fejlődik a fantáziájuk!

#### Variáció

Ha nem tudunk másképp kavicshoz jutni, akkor a *Kavicsformák* című tankocka segítségével a Reftantárról kivetíthetünk néhány érdekes kavicsgyűjteményt. (A képek klikkeléssel nagyíthatók!)

### 2.2b Kavicscsoda



A gyerekek olvassák el magukban **László Noémi: Kavicsok** című versét!

- Hányféle kavics szerepel a versben?
- Melyikről esik a legtöbb szó? Mit gondolsz, miért?
- Neked melyik kavics tetszene a legjobban? Miért?
- A fekete, csonka kavics „derűre a ború”. Mit jelent ez?

Négyen-négyen forduljatok egymás felé, és osszátok szét a vers sorait, szakasza-  
it, a következő beosztás szerint:

1-2. sor

3-4. sor

2. szakasz

3. szakasz

Olvassátok fel hangosan úgy a verset, mintha négyen lennétek a kavicsgyűjtők,  
és beszélgetnétek a kavicsokról! A felolvasás legyen tehát párbeszédszerű, és  
csodára nyitott.

#### Vedd figyelembe!

A „derűre a ború” egy fordított szólás. Az eredeti szólás, a „borúra derű” azt je-  
lenti: a szomorúságot jókedv szokta követni. Megfordítása arra emlékeztet, hogy  
máskor meg jókedvből lesz szomorúság, nevetésből sírás.

A felolvasás párhuzamosan zajlik, ezért ne legyen túl hangos! Nem szükséges  
egymásnak is bemutatni, a feladat inkább spontán jellegű.



JEGYZETEIM

## 2.2c Átváltozott kavicsok

20  
perc

Válasszatok ki néhány kavicsot a gyűjteményből (vagy a képekről, illetve képzelet útján)! Képzeljétek el magatokban, hogy este beraktátok a dobozba a kavicsokat, és másnapra átváltoztak, életre keltek! Mi lett belőlük? Képzeld el, hogyan reagálsz, amikor észreveszed az átváltozást! Mit csinálsz, milyen kalandokat élsz át az életre kelt kavicsokkal?

Írj erről egy rövid mesét vagy verset!

Óra végén a vállalkozó kedű gyerekek olvassanak fel írásaikból!

## 2.3 Kavicsfestés



45  
perc

Ha meg tudjuk szervezni, kavicsfestésre is sor kerülhet, például rajzórán.

A kavicsfestés nem túl bonyolult dolog. Többféle módon meg lehet oldani, de a legfontosabb, hogy legyen megfelelő, jól letisztított kavicsunk.

A kavicsra festhetnek a gyerekek alkoholos filccel, akrilfestékkel, temperával vagy anyu megmaradt körömlakkjaival is.

### Vedd figyelembe!

A kavicsfestési technikákról a Reftantáron olvashatunk bővebben.

Illetve a témában több szakkönyv is található, például a *Színes ötletek kreatív könyvsorozat* 132. része (Cser Kiadó).

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Tanulják meg és alkalmazzák a gyerekek a kavicsfestés technikáját.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Kavicsfestés

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Letisztított kavicsok  
Kavicsfestés anyagai,  
eszközei

JEGYZETEIM

