

Egyéb ötletek

FELADATOK LEÍRÁSA

6.1 Babszem Jankó



Olvassák el a gyerekek **Tótfalusi István: Babszem Jankó** című versét a Reftantáron!

Illusztrálhatják terményképpel, amikor is jól kiszárított magvakat ragasztanak fel kartonlapra, illetve szórják beragasztózott felületre, esetleg gyurmába, nyers agyagba nyomják a magokat. A terménykép esetében Babszem Jankót valóban jelképezheti egy apró babszem. Vagy lehet a törzse babszem, a feje, végtagjai pedig kisebb magok.

6.2 Babszem Jankó mesenyelven



A pedagógus olvassa el a **Babszem Jankó** című magyar népmesét (**Arany László feldolgozásában**) a Reftantárról, majd beszéljünk róla!

Vedd figyelembe!

A tájszavak miatt nehezebben befogadható a szöveg, de érdemes utánajárni, és kommentszerűen hozzáfűzni a meséhez. Például:

Farta, te! vagy Farta, ne! – azt jelenti: – Farolj, te! Menj oldalra! (Új magyar tájszótár, Akadémiai Kiadó, 1988, II.)

6.3 Hétből egy



Olvassák el a gyerekek **Vörös István: A boszorkány röpte** című versét a Reftantáron!

- Mi benne az érdekes?
- Milyen számok fordulnak elő leggyakrabban a mesékben?

Gyűjtsünk olyan dolgokat, amelyeknek a meseszámoknak megfelelő számossága van!

Gyűjtsük ki a meseszámokat a versből!

- Miből van 7, miből 1?
- Miért fontos szám az 1?

A gyerekek karikatúraszerűen rajzolják le a boszorkányt, ahogyan a versben le van írva, ügyelve, hogy mindenből meglegyen a 7 és az 1!

6. tanegység

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A magok mikrovilágának felismerése a vers olvasásával és ábrázolásával.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Terménykép készítése

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap, ragasztó, szemes termények

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A novemberi-decemberi mesesarok (mesekuckó) folytatásaként hallgassák meg a gyerekek a mesét.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Mesehallgatás, beszélgetés

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A meseszámok felismerése szimbolikus szerepben.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Versolvasás
Meseszámok gyűjtése
Karikatúra rajzolása

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Írólap/rajzlap, rajzeszköz

JEGYZETEIM





30
perc

6.4 Az alvó óriás

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Tárgyak is lehetnek meseszereplők, az ő nézőpontjukba is helyezkedjenek bele a gyerekek.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Versolvasás
Illusztráció, képkötés
Verstörténet elmesélése a képek alapján

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Írólap/rajzlap, rajzeszköz

A gyerekek olvassák el **Gyárfás Endre: A vidámpark télen** című versét a Reftantáron!

Rajzolják le a vidámpark egyik szereplőjének „álmát”, tevékenységét!
Majd rakjuk sorba a vers képeit, és meséljük el, mi történik a vidámparkban télen!



JEGYZETEIM