

1. tanegység


Mesebolt

45 perces szövegfeldolgozó óra (magyar, dráma)

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Gazdag Erzsi: *Mesebolt*

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Szöveggyűjtemény

Színes korongok a licitáláshoz
Cédulák, íróeszköz
Kalap



Gazdag Erzsi: *Mesebolt* című verse szinte egy mesei karakterkatalógus. Ezt kihasználva lehetőségünk van játékosan feleleveníteni és kiegészíteni a tündérmesék karaktereinek tulajdonságait.

Áttekintő vázlat

1.1 Mesebolt	45 perc
1.1a Melyik mesei szereplő vagyok?	10 perc
1.1b Mesebolt	15 perc
1.1c Tulajdonságok boltja	20 perc
Összesen:	45 perc



Általános szervezési feladatok mellett a licitálás kellékeit kell megfelelő számban előkészíteni, és ügyelni rá, hogy legyen kéznél táblakréta vagy filc.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek ismerjék fel a tündérmesék karaktereit, és gondolkodjanak el a tulajdonságaikon.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Mesei barkochba
Vers olvasása, értelmezése
Mímes kitalálós játék a vers alapján
Szereplők, mesei tulajdonságok gyűjtése
Licitálós játék

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Színes korongok a licitáláshoz
Cédulák, íróeszköz
Kalap

FELADATOK LEÍRÁSA

1.1 Mesebolt



45
perc

1.1a Melyik mesei szereplő vagyok?

Egy vállalkozó gyerek jöjjön ki, és álljon háttal a táblának! A táblára írjuk fel egy tündérmesei karakter nevét (ne személynevet, hanem a „szerepkör” nevét: törpe, tündér, varázsló, boszorkány, sárkány, király, királyfi, királylány, szegény ember, lovag, táltos stb.)!

A táblánál álló gyerek olyan kérdéseket tegyen fel az osztálynak, amire lehet igennel és nemmel válaszolni! Például: Kicsi vagyok? Van szakállam? Stb.

A vállalkozó gyerekeknek a kérdések és válaszok alapján kell kitalálnia, hogy melyik meseszereplő ő.

10
perc

1.1b Mesebolt

A gyerekek olvassák el **Gazdag Erzsi: *Mesebolt*** című versét!

Feladatok, szempontok az olvasáshoz – előbb egyéni munka, majd közös bemutatás, megbeszélés:

Számold meg, hány meseszereplő található most a meseboltban!

Válassz ki egy szereplőt, és játszd el nekünk mozgással, mimikával a karakterét! A többiek próbálják kitalálni a szöveg alapján, kire gondoltál!

15
perc

 JEGYZETEIM

- Van-e olyan meseszereplő a versben, akit nem ismersz?
- Van-e olyan meseszereplő, aki hiányzik a felsorolásból?
- Kikkel töltenétek fel még a mesebolt készletét?
- Az új szereplők mit csinálnának a boltban?

Vedd figyelembe!

A kevésbé ismert meseszereplőkről:

- Vízilányok: Néphitünk szerint vizeinket vízilányok, habléányok népesítették be. „Derékig leányok: kibontott hosszú hajjal, derékon alul hal alakkal” (Néprajzi Lexikon: vízilények). Más kultúrákban ők a sellők.
- Kaszáspók: Vékony, feltűnően hosszú lábú pókok rendje (több ezer faja ismert). Nevét a lábai miatt kapta: „ha megbökjük, futásnak ered s ha ilyenkor vékonyszálú lábán fogjuk meg, kezünkben marad vagy lehull a földre ez a kiszakadó lába, mely ezután még sokáig rángatózik, azaz »kaszál«, ahogyan mondják” (Brehm: *Az állatok világa*).
- Lidérc: A magyar néphagyomány démoni alakja, a mesékben gonosz tulajdonságokkal rendelkező, varázsolni képes lény, szerepelhet tündér, kísértet, boszorkány jelentésben is.

1.1c Tulajdonságok boltja

A közismert *Értékek boltja* című játékhoz hasonlóan játszunk a gyerekekkel egy licitálós játékot!



Képzeljétek el, hogy a Mesebolt valóban létezik! Ez egy olyan bolt, ahová a meseszereplők bevihetik a legérdekesebb, legizgalmasabb, leghasznosabb tulajdonságaikat, és vehetnek helyette másik tulajdonságot. Például a boszorkány beviszi a bűbajos képességét, és vesz helyette magának szépséget.

Legelőször is gondolja végig mindenki, hogy milyen mesei szereplő szeretne lenni! Milyen tulajdonságai vannak a választott karakternek? Mit szeretne „eladni”? Mi az, ami a legnegatívabb? Mi az, ami a legkelendőbb lehet? Milyen tulajdonságot szeretne az eladott helyett?

Ezután mindenki kap egy kis papírlapot, és írjon rá egy tulajdonságot, amit el szeretne adni! A pénzt színes korongok jelölik, mindenki vegyen ki tízet magának! Egyenként olvassuk fel az összegyűlt tulajdonságokat, és bocsássuk licitre őket! Az szerzi meg a soron következőt, aki leghamarabb a legmagasabb árat mondja. A tulajdonságok árait jegyezzük a táblán is (lehet egy választott jegyző a gyerekek közül), és a végén nézzük meg, mely tulajdonságok keltek el a legdrágábban, és melyek maradtak a kalapban, mert nem kellett senkinek!

Vedd figyelembe!

Az eredeti játéknál három-három értéket (tulajdonságot) bocsátanak licitre a játékosok, de úgy túl hosszú, nem férne bele az órába. Így sem biztos, hogy minden tulajdonság licitre kerül, amit közöljünk előre a gyerekekkel, hogy ne essen nekik rosszul, ha éppen az ő karakterük tulajdonsága marad ki az idő hiánya miatt! Ha már ismerik a játékot, játszhatják önállóan, kiscsoportban is.

