

Egyéb ötletek

FELADATOK LEÍRÁSA

6.1 Macskalét



Olvassuk el **Csorba Piroska: Áldott macskaság** című versét a Reftantáron!

Benned milyen állat lakik?

Írd le egy napodat, mintha az az állat lennél!

Majd készíts egy képregényt (kb. 8 kocka) a történetről, vagy rajzold/fesd meg az állat egész alakos képét!

6.2 Csodajármű



Olvassuk el **Kiss Lehel: Ha libegő volnék** című versét (elérhető a Reftantáron)!

- Te milyen jármű lennél?
- Milyen csodajármű lennél?

Tervezd meg, és írd le azt is, hogy milyen csodaképességed lenne járműként!

A tervnek írásos és rajzos változata is készülhet. Ebben az esetben több időt is rászánhatunk a feladatra.

Vedd figyelembe!

A versben szereplő Cenk egy kb. 960 m magas hegy az erdélyi szászok egykori központja, Brassó mellett. A hegyre felvonó visz fel, lásd a képet a Reftantáron!

6. tanegység

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek képzeljék el, milyen állatkarakterrel tudnak azonosulni, és ezt fogalmazzák is meg verbálisan, vizuálisan.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Versolvasás
Képregény-készítés vagy portrérajz/festés

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap, filctoll vagy festék, festőeszközök

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek gondolkodzanak el azon, hogy a járműveknek milyen karakterük van.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Versolvasás
Fantáziajáték
Kreatív írás, tervrajz

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Írólap, rajzeszköz

JEGYZETEIM





20-30
perc

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek azonosuljanak a természet elemi lényeivel, jelenségeivel.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Versolvasás és -értelmezés
Beszélgetés
Fütytűbemutató
Madárhang meghallgatása

6.3 Minek lenni volna jó?

A gyerekek olvassák el némán **Kányádi Sándor: Sóhajítás** című versét a Reftantáron!

Majd a pedagógus tegye fel a kérdést:

- Mit szeretne a versben megszólaló? Mi volna jó számára? (Ki lehet ő? És mi szeretne lenni?)

A gyerekek egy-egy szóval, rövid mondattal válaszoljanak a vers alapján!

- Miért szeretne a versben megszólaló (aki lehet a költő, de lehet az olvasó is) kút, itató, diófa, rigó, hang, harmat lenni?
- Mi lehet abban a jó?
- Mi a jó a rigófütytyben?

Ti tudtok fütyülni? Rendezzünk fütyülőbemutatót!

Majd hallgassuk meg az énekes rigó fütytyét is a Reftantáron!

Sóhajtsatok ti is egy párat: Minek lenni volna jó?

Elég csak kimondani a kívánságot, nem kell indokolni. Legfeljebb árnyalni egy tevékenységgel, tulajdonsággal. (A pedagógus se értékelje a kívánságokat!)



JEGYZETEIM