

5.

tanegység


Állatok farsangja

Minimum 2x45 perces komplex szövegfeldolgozó és szövegalkotó óra
(magyar, ének-zene, vizuális kultúra, technika)


FELDOLGOZOTT MŰVEK

Balázs Imre József: *Állati farsang*
(Fecske Csaba: *Állattár* – online: 03-2)

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Internet, projektor, hangfal

 Szöveggyűjtemény

 Füzet, íróeszköz

Papírtányérok, műszaki rajzlap, színes papír
Olló, ragasztó, kalapgumi
Tempera, festőeszközök



Miről szól ez a tanegység?

A Star Wars farsangi óra mintájára egy állatos farsangi órát is tarthatunk a gyerekeknek. Most nagyobb hangsúlyt kap a zene, a hangzás karakterábrázoló szerepe.

Áttekintő vázlat

5.1 Az állatok farsangja	min. 45 perc
5.1a Zenei találósok	10 perc
5.1b Állati farsang	15-20 perc
5.1c Állatbőrben	15-20 perc
5.2 Állatmaszkok papírtányérból	45 perc
Összesen:	min. 2x45 perc



Előkészületek

A maszkok anyagainak, eszközeinek előkészítése mellett javasoljuk egy-két mintadarab elkészítését is.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A zene és az irodalom hangzó, érzéki eszközeivel a gyerekek azonosuljanak az állatkarakterekkel.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Zenehallgatás, hangkarakter alapján kitalálós
Vers kifejező hangos olvasása
Mozgásjáték, ritmusgyakorlat
Versírás

FELADATOK LEÍRÁSA

5.1 Az állatok farsangja



5.1a Zenei találósok



Camille Saint-Saëns: *Az állatok farsangja* című zeneművének tételei nagyon érzékletesen festik le az adott állatokat. Válogassunk a tételek között, majd hallgassuk meg ezeket a gyerekekkel, és ők próbálják kitalálni, milyen állatot jelenít meg a zenemű! A tételek 1-2 percesek csupán, tehát nyugodtan végig tudják hallgatni a gyerekek (elérhetőek a Reftantáron).

Vedd figyelembe!

Nem baj, ha a gyerekek nem találják ki pontosan az állatokat, csak találgatnak. Ha végképp nem boldogulnak az állatok kitalálásával, akkor mozogjanak a zenére, és így hamar rá fognak jönni, miféle állatról van szó! Lehet, hogy nem mondják ki nevét, de a tulajdonságait felismerik.



JEGYZETEIM

5.1b Állati farsang

15-20
perc

A gyerekek olvassák el magukban **Balázs Imre József: Állati farsang** című versét! Válasszák ki az egyik állatot, és mozgással, hangutánzással játsszák el, majd olvassák fel hangosan az adott állatról szóló versszakot! Próbálják meg a felolvasásukkal is érzékeltetni az állat hangját vagy mozgását!

Variáció

Ritmusjátékokkal is érzékeltethetjük az állatok hangját vagy mozgását, ha a versek jellemző sorait ritmizáljuk (időmérték szerint, ti-tá értékekkel). Alkalmas erre a felelgető olvasás (a pedagógus olvas egy sort, kopogja a ritmust, a gyerekek válaszként megismétlik). Például:

Feketerigó-sorok:

Fekete a tollam, sárga a csőröm,
ti-ti-ti-ti-tá-tá | tá-ti-ti-tá-tá
Nappal szívesen napfürdőzöm.
tá-tá-ti-ti-tá | tá-tá-tá-tá

Lovacska-sorok

Hallod-e, mondd csak, a patakopogást?
tá-ti-ti-tá-ti-ti | ti-ti-ti-ti-tá
Patkóm nyomain a gallyropogást?
tá-tá-ti-ti-ti-ti | tá-ti-ti-tá

Elefánt-sorok

Ormányommal takarózom,
tá-tá-tá-tá | ti-ti-tá-tá
Ormányommal étkezem.
tá-tá-tá-tá | tá-ti-tá

Őz-sorok

Őz vagyok, mert megőzültem,
tá-ti-tá-tá | ti-tá-tá-tá
S tavasszal is őz leszek!
ti-tá-tá | ti-tá-ti-tá

Szurikáta-sorok

Ha őrködni kell néha-néha,
ti-tá-tá-ti-tá | tá-ti-tá-ti
Két lábamra állok,
tá-tá-tá-ti | tá-tá



Vidra-sorok

Vidra lettem, vízben úszva
tá-ti-tá-tá | tá-ti-tá-ti
Fogdosom a halakat.
tá-ti-ti-ti | ti-ti-ti

Majom-sorok

Makogok, ha rám makognak,
ti-ti-tá-ti | tá-ti-tá-ti
Utánzom, ha utánzol.
ti-tá-tá-ti | ti-tá-tá

Vedd figyelembe!

A rövid magánhangzóval írt *felvidítónak*, *szívesen*, *könnyű* szavak nem hibásak, hanem a ritmika miatt rövidültek. Egy jól sikerült ritmusgyakorlat után a gyerekek ezt könnyebben megértik.

Ne feledkezzünk meg a *megőzültem* (megőszültem) szójátékáról sem! A gyerekek is kitalálhatnak hasonló, hangzócserere épülő, jelentésváltó szójátékokat.

5.1c Állatbőrben

Most a gyerekek írjanak egy rövid verset a kedvenc állatukról, majd olvassák is fel! Nyugodtan élhetnek a szavak ritmusának hangot, mozgást utánzó erejével.

15-20
perc

Vedd figyelembe!

A versírás és versek felolvasása akár önmagában is kitehet 45 percet!

Variáció

Kiegészíthetjük az órát Fecske Csaba: *Állattár* című versciklusának három darabjával (macskáról, kutyáról és számról), melyeket a novemberi *Hűséges társaink* című téma Egyéb ötletei között dolgoztunk fel (03-2/6.2). Az *Állati farsanghoz* hasonló rövid, frappáns, ritmikus darabokról van szó.

5.2 Állatmaszkok papírtányérból

45
perc

A gyerekek készítsenek papírtányérok felhasználásával állatmaszkokat! A fehér papírtányérok temperával jól festhetőek, de színes papírtányérok is kaphatók. A szemek helyét ollóval vágjuk ki, füleket, sörényt stb. ragaszthatunk a tányérra műszaki rajzlapból, színes papírból. A maszkokat kalapgumival erősíthetjük a fejre.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek állatmaszkok készítésével azonosuljanak az állatkarakerekkel.



JEGYZETEIM